



IEA International Computer and Information Literacy Study

Elevspørgeskema til hovedundersøgelsen

November 2017

Fortroligt ICILS-materiale

Må ikke citeres eller refereres

Introduktion til elevspørgeskema

Dette spørgeskema handler om informations- og kommunikationsteknologi (it). I dette spørgeskema kan it referere til:

- stationære computere
- notebooks eller bærbare computere
- netbooks
- tablets, såsom en iPad
- smartphones, undtagen når de bruges til opkald og tekstbeskeder

I dette spørgeskema vil du få spørgsmål om:

- Dig selv, dit hjem og din familie
- Hvor og hvor ofte du bruger it
- Hvad du bruger it til
- Din mening om at bruge it

Læs hvert spørgsmål omhyggeligt, og svar så præcist, som du kan. I dette spørgeskema skal du de fleste gange svare ved at klikke på en knap. Du kan når som helst ændre dine svar, indtil du har trykket på "Jeg har nu besvaret spørgeskemaet" i slutningen af spørgeskemaet.

Der vil også være nogle få spørgsmål, hvor du skal skrive et kort svar.

I dette spørgeskema er der ingen rigtige eller forkerte svar. Dine svar skal være dem, der passer bedst for dig.

Du må gerne spørge om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på, hvordan du skal svare.

Alle dine svar vil blive behandlet fortroligt.

OM DIG

Q1 Hvornår er du født?

Januar – December (Måned)

1997 – 2008 (År)

Q2 Er du en pige eller en dreng?

Pige

Dreng

Q3 Hvilket af de følgende uddannelsesniveauer forventer du at opnå?

(Angiv kun ét valg)

Bachelor, kandidat- eller ph.d.-uddannelse
(f.eks. lærer, læge, jurist)

Erhvervsakademi eller kort videregående
uddannelse (f.eks. laborant, datamatiker,
bankrådgiver)

Gymnasial uddannelse eller
erhvervsuddannelse (f.eks. stx, eud, htx,
hhx, sosu, murer, vvs)

Grundskolen (f.eks. folkeskolen)

Jeg forventer ikke at gennemføre
grundskolens afgangsprøve

DIT HJEM OG DIN FAMILIE

I dette afsnit bliver du spurgt om din familie og dit hjem.

Nogle af disse spørgsmål vil handle om dit hjem og dine forældre eller omsorgspersoner (for eksempel stedforældre eller plejeforældre). Kald den ene for forælder/omsorgsperson 1 og den anden for forælder/omsorgsperson 2.

Hvis du tilbringer tid sammen med mere end ét par forældre eller omsorgspersoner, skal du besvare de følgende spørgsmål i forhold til de forældre/omsorgspersoner, som du tilbringer mest tid med. Hvis du kun tilbringer tid med én forælder eller omsorgsperson, skal du kun besvare de følgende spørgsmål for denne forælder eller omsorgsperson.

Q4 I hvilket land er du og dine forældre født?

(Angiv kun ét valg i hver **kolonne**)

	Dig	Forælder/ omsorgsperson 1	Forælder/ omsorgsperson 2
Danmark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet nordisk land (Island, Norge, Sverige, Færøerne, Finland, Grønland, Åland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet europæisk land (Tyskland, Storbritannien, Polen, Rumænien, Litauen, Ukraine, Bosnien-Hercegovina, osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mellemøsten og Eurasien (Syrien, Tyrkiet, Irak, Libanon, Iran, Afghanistan, Marokko, osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5 Hvilket sprog taler du det meste af tiden derhjemme?

(Angiv kun ét valg)

- Dansk
- Andet sprog

Q6 Arbejder din forælder/omsorgsperson 1 i et lønnet arbejde?

Ja

(**Bemærk:** Eleven sendes videre til spørgsmål Q7a og Q8a)

Nej

(**Bemærk:** Eleven sendes videre til spørgsmål Q7b og Q8b)

Q7a Hvad er din forælder/omsorgsperson 1's arbejde?

(f.eks. gymnasielærer, køkkenassistent, salgsleder)

Angiv hans/hendes stillingsbetegnelse

Q8a Hvad laver din forælder/omsorgsperson 1 i sit arbejde?

(f.eks. underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at forberede middage på en restaurant, leder et salgsteam)

(Skriv en sætning, der beskriver, hvad han/hun laver i sit arbejde)

Q7b Hvad var din forælder/omsorgsperson 1's sidste arbejde?

(f.eks. gymnasielærer, køkkenassistent, salgsleder)

Fortæl om hans/hendes sidste arbejde. Hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde, så skriv, hvad han/hun laver nu.

(Angiv hans/hendes stillingsbetegnelse)

Q8b Hvad lavede din forælder/omsorgsperson 1 i sit sidste arbejde?

(f.eks. underviste gymnasieelever, hjalp kokken med at forberede middage på en restaurant, ledede et salgsteam)

Skriv en sætning, der beskriver, hvad han/hun lavede i det arbejde, eller hvad han/hun laver nu, hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde

Q9 **Hvad er det højeste uddannelsesniveau, din forælder/omsorgsperson 1 har opnået?**

Spørg om hjælp fra den testansvarlige, hvis du ikke er sikker på, hvilket felt du skal vælge.

(Angiv kun ét valg)

Bachelor, kandidat- eller ph.d.-uddannelse (f.eks. lærer, læge, jurist)

Erhvervsakademi eller kort videregående uddannelse (f.eks. laborant, datamatiker, bankrådgiver)

Gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse (f.eks. stx, eud, htx, hhx, sosu, murer, vvs)

Grundskolen (f.eks. folkeskolen)

Han/hun har ikke gennemført grundskolen.

Q10 **Arbejder din forælder/omsorgsperson 2 i et lønnet arbejde?**

Ja

(Bemærk: Eleven sendes videre til spørgsmål Q11a og Q12a)

Nej

(Bemærk: Eleven sendes videre til spørgsmål Q11b og Q12b)

Q11a **Hvad er din forælder/omsorgsperson 2's arbejde?**

(f.eks. gymnasielærer, køkkenassistent, salgsleder)

Angiv hans/hendes stillingsbetegnelse

Q12a **Hvad laver din forælder/omsorgsperson 2 i sit arbejde?**

(f.eks. underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at forberede middage på en restaurant, leder et salgsteam)

(Skriv en sætning, der beskriver, hvad han/hun laver i sit arbejde)

Q11b Hvad var din forælder/omsorgsperson 2's sidste arbejde?

(f.eks. gymnasielærer, køkkenassistent, salgsleder)

Fortæl os om hans/hendes sidste arbejde. Hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde, så skriv, hvad han/hun laver nu.

(Angiv hans/hendes stillingsbetegnelse)

Q12b Hvad lavede din forælder/omsorgsperson 2 i sit sidste arbejde?

(f.eks. underviste gymnasieelever, hjalp kokken med at forberede middage på en restaurant, ledede et salgsteam)

Skriv en sætning, der beskriver, hvad han/hun lavede i det arbejde, eller hvad han/hun laver nu, hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde

Q13 Hvad er det højeste uddannelsesniveau, din forælder/omsorgsperson 2 har opnået?

Spørg om hjælp fra den testansvarlige, hvis du ikke er sikker på, hvilket felt du skal vælge.

(Angiv kun ét valg)

Bachelor, kandidat- eller ph.d.-uddannelse (f.eks. lærer, læge, jurist)

Erhvervsakademi eller kort videregående uddannelse (f.eks. laborant, datamatiker, bankrådgiver)

Gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse (f.eks. stx, eud, htx, hhx, sosu, murer, vvs)

Grundskolen (f.eks. folkeskolen)

Han/hun har ikke gennemført grundskolen.

Q14 Hvor mange bøger er der ca. i dit hjem?

Der er typisk ca. 40 bøger per meter hylde. Du skal ikke tælle blade, aviser, tegneserier eller skolebøger.

(Angiv kun ét valg)

- Ingen eller meget få (0-10 bøger)
- Nok til at fylde en hylde (11-25 bøger)
- Nok til at fylde en bogreol (26-100 bøger)
- Nok til at fylde to bogreoler (101-200 bøger)
- Nok til at fylde tre eller flere bogreoler (mere end 200 bøger)

Q15 Hvor mange af de følgende digitale enheder er der for øjeblikket i brug i dit hjem?

(Angiv kun ét valg i hver række)

- | | <i>Ingen</i> | <i>En</i> | <i>To</i> | <i>Tre eller flere</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Stationære eller bærbare computere | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Tablets eller e-readers (f.eks. iPad, tablet, Kindle) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q15b Har du en internetforbindelse i dit hjem?

(Angiv kun ét valg)

Ja

Nej

DIN BRUG AF IT

Q16 **Hvor længe har du brugt hver af de følgende digitale enheder?**

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig eller mindre end et år</i>	<i>Mindst et år, men mindre end tre år</i>	<i>Mindst tre år, men mindre end fem år</i>	<i>Mindst fem år, men mindre end syv år</i>	<i>Syv år eller mere</i>
a) Stationære eller bærbare computere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tablets eller e-readers (f.eks. iPad, tablet, Kindle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Smartphones, undtagen når de bruges til opkald og tekstbeskeder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q17 Hvem har hovedsagelig lært dig følgende ting?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Mine lærere</i>	<i>Min familie</i>	<i>Mine venner</i>	<i>Jeg har primært lært det af mig selv</i>	<i>Jeg har aldrig lært dette</i>
a) At kommunikere over internettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) At oprette eller redigere digitale dokumenter til skolearbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) At oprette eller redigere digitale præsentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) At ændre indstillinger på en digital enhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) At finde information på internettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) At arbejde på et computernetværk/intranet (f.eks. åbne og gemme filer på et fællesdrev, finde og printe fra en netværksprinter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18 Hvor ofte bruger du it disse steder?

Sms og opkald fra smartphone skal du ikke tælle med.

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>Mindre end en gang om måneden</i>	<i>Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge</i>	<i>Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) I skolen til skolearbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) I skolen til andet end skolearbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Uden for skolen til skolearbejde (f.eks. lektier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Uden for skolen til andet end skolearbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 Hvor ofte bruger du it til hver af de følgende aktiviteter?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>Mindre end en gang om måneden</i>	<i>Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge</i>	<i>Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Opretter eller redigerer dokumenter (skriver f.eks. historier eller opgaver)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Anvender regneark til at lave beregninger, gemme data eller tegne grafer (anvender f.eks. Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Laver enkle dias-/slideshow-præsentationer (anvender f.eks. Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress, Google Slides, Prezi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Optager eller redigerer videoer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Skriver computerprogrammer, makroer eller apps (anvender f.eks. Scratch, Stencyl, Lego Mindstorm)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bruger tegne-, male- eller grafisk software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Producerer eller redigerer musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Opbygger eller redigerer en hjemmeside	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q20 Hvor ofte bruger du it til hver af de følgende kommunikationsaktiviteter?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Aldrig	Mindre end en gang om måneden	Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge	Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag	Hver dag
a) Deler nyheder om aktuelle begivenheder på sociale medier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bruger beskedtjenester, stemme- eller videochat til at tale online med venner, familie eller andre (anvender f.eks. Skype, FaceTime, Facebook Messenger, WhatsApp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Skriver til venner, familie eller andre via onlinekommunikation eller sms-beskeder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Skriver opslag og opdateringer på sociale medier om, hvad der sker i dit liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Stiller spørgsmål i fora eller på spørgsmål-svar-hjemmesider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Svarer på andres spørgsmål i fora eller på spørgsmål-svar-hjemmesider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Skriver indlæg til din egen blog (anvender f.eks. WordPress, Blogspot, Blogger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Uploader billeder eller video til en onlineprofil eller et onlinefællesskab (anvender f.eks. Facebook, Instagram, Snapchat eller YouTube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ser videoer eller billeder, som andre har slået op på internettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Sender eller videresender information om begivenheder eller aktiviteter til andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q21 Hvor ofte bruger du it til hver af de følgende aktiviteter uden for skolen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>Mindre end en gang om måneden</i>	<i>Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge</i>	<i>Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Går på internettet for at finde steder at tage hen eller aktiviteter at deltage i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Læser anmeldelser på internettet af ting, du måske vil købe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Læser nyheder på internettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Søger efter onlineinformation om ting, du er interesseret i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bruger hjemmesider, fora eller onlinevideoer til at finde ud af, hvordan man gør noget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Spiller spil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lytter til downloadet eller streamet musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ser downloadet eller streamet video (f.eks. film, tv-udsendelser eller klip)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BRUG AF IT I SKOLEN

Q22 Hvor ofte bruger du it til følgende skolemæssige formål?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Aldrig	Mindre end en gang om måneden	Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge	Mindst en gang om ugen, men ikke hver skoledag	Hver skoledag
a) Udarbejder rapport, skriver stil eller lignende skriftlige opgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Forbereder fremlæggelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samarbejder med andre elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Udfylder arbejdsark og øvelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Organiserer din tid og dit arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tager test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bruger software eller apps til at tilegne dig færdigheder eller emner (f.eks. undervisningsprogrammer i matematik og sprogindlæringssoftware)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bruger internettet til at søge information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bruger programmeringssoftware eller apps til at løse opgaver (anvender f.eks. Scratch, Stencyl, Lego Mindstorms)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Laver video- eller lydproduktioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23 **Hvor ofte bruger du it i timerne i skolen i de følgende fag eller fagområder?**

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Jeg har ikke dette/ disse fag</i>	<i>Aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I hver eller næsten i hver time</i>
a) Dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fremmedsprog (f.eks. engelsk, tysk, fransk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naturfag (fysik/kemi, biologi, geografi osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Humanistiske og samfundsfaglige fag (historie, samfundsfag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Musisk-kreative fag (f.eks. billedkunst, musik, drama, filmkundskab)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) It-fag (teknologiforståelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktiske og erhvervsrettede fag (f.eks. håndværk og design, madkundskab, arbejdskundskab)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Andre (kristendomskundskab, idræt, andre valgfag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q24 Hvor ofte har du inden for dette skoleår brugt følgende værktøjer i klasseundervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I hver eller næsten i hver time</i>
a) Undervisningssoftware eller træningsprogrammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tekstbehandlingsprogrammer (f.eks. Microsoft Word, LibreOffice Writer, Google Docs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Præsentationssoftware (f.eks. Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress, Google Slides)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Regneark (f.eks. Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Værktøjer til multimedieproduktion (f.eks. medieredigering, webproduktion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Programmer til strukturering af ideer og planer (f.eks. MindMeister, Cmap)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Værktøjer, der måler og registrerer data digitalt til analyse (f.eks. hastighed eller temperatur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Simulationer og modelleringsprogrammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Computerbaserede informationsressourcer (f.eks. hjemmesider, encyklopædier, wikier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Interaktive digitale læringsressourcer (f.eks. læringsspil eller -apps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Grafik- eller tegneprogrammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q25 I hvilken grad har du lært at løse følgende opgaver i skolen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>Slet ikke</i>
a) Angive kildehenvisninger til internetsider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Finde frem til information med it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fremlægge information for en given målgruppe eller med et givent formål med it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Undersøge, om information fra internettet er til at stole på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beslutte, hvilke oplysninger fra internettet der er væsentlige at medtage i en tekst eller opgave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ordne og kategorisere oplysninger fra internettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Beslutte, hvor der skal søges efter oplysninger på internettet om et ukendt emne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bruge it til at samarbejde med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q26 Har du lært om betydningen af følgende emner i skolen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) At ændre kodeord regelmæssigt (f.eks. til netværkskonti, e-mail, sociale medier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) At tjekke, hvor mails er sendt fra, inden man åbner vedhæftninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) At logge ud af en fælles computer, når sessionen er omme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) At dele information på sociale medier ansvarligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DINE TANKER OM AT BRUGE OG LÆRE OM IT

Q27 Hvor godt kan du udføre disse opgaver på en digital enhed?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Jeg ved, hvordan man gør</i>	<i>Jeg har aldrig gjort det, men jeg ville kunne finde ud af, hvordan man gør</i>	<i>Jeg tror ikke, jeg ville kunne gøre det</i>
a) Redigere digitale fotografier eller anden grafik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lave en database (f.eks. ved at bruge Microsoft Access®, LibreOffice Base)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Skrive eller redigere tekst til en opgave i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Søge og finde information på internettet, som du har brug for til et skoleprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Opbygge eller redigere en hjemmeside	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ændre indstillinger på din digitale enhed for at forbedre måden, den fungerer på, eller for at løse problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lave et computerprogram, en makro eller en app (f.eks. i JavaScript, Visual Basic)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Opsætte et LAN-netværk med computere eller andre digitale enheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Skabe en multimediepræsentation (med lyd, billeder eller video)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Uploade tekst, billeder eller video til en onlineprofil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Indsætte et billede i et dokument eller en besked	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Installere et program eller en app	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Bedømme, hvorvidt du kan stole på information, du finder på internettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28 I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn om it?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Helt enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Helt uenig</i>
a) Fremskridt inden for it forbedrer som regel menneskers levevilkår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) It hjælper os til at forstå verden bedre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) At bruge it gør folk mere isolerede i samfundet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Med mere it vil der være færre jobs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Folk bruger alt for meget tid på it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) It er værdifuldt for samfundet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fremskridt inden for it bringer mange sociale fordele med sig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) At bruge it kan være farligt for folks helbred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Jeg vil gerne studere noget med computere/it efter min ungdomsuddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Jeg håber på at finde et arbejde, der involverer avanceret it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) At lære at bruge it vil gøre det muligt at udføre det arbejde, jeg er interesseret i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q29 I hvilken grad har du lært at løse følgende opgaver i dette skoleår?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>I høj grad</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>I mindre grad</i>	<i>Slet ikke</i>
a) At præsentere information visuelt på forskellige måder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) At opdele en kompleks proces i mindre dele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) At forstå diagrammer, der beskriver eller viser virkelige problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) At planlægge opgaver ved at beskrive de trin, der er nødvendige for at færdiggøre dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) At bruge værktøjer til at lave diagrammer, der hjælper med at løse problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) At bruge simulationer for at forstå eller løse virkelige problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) At lave rutediagrammer, der viser de forskellige dele af en proces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) At optage/registrere og evaluere data for at forstå og løse et problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At bruge data fra den virkelige verden til at vurdere og revidere løsninger på problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q30 Har du fag med fokus på computere og it (f.eks. valgfaget teknologiforståelse eller FabLab) i dette skoleår?

Ja

Nej

Q31 Synes du, at følgende typer af tests tester noget relevant?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Testen(e) tester noget relevant</i>	<i>Testen(e) tester ikke noget relevant</i>
a) De nationale tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ICILS-testen, du lige har taget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tests, som dine lærere tager med til klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q32 Var det en spændende udfordring at svare på spørgsmålene eller løse opgaverne i de følgende typer af test?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Det var kedeligt</i>	<i>Det var okay</i>	<i>Det var interessant</i>	<i>Det var meget interessant</i>
a) De nationale tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ICILS-testen, du lige har taget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tests, som dine lærere tager med til klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q33 I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Helt uenig</i>
a) Tests er en nødvendig del af undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg lærer noget af at tage tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tests får mig til at arbejde hårdere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Når jeg tager en test, gør det mig usikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg glæder mig til tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tests kræver for meget opmærksomhed i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lærere er for optaget af at forberede os på tests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAK, FORDI DU UDFYLDTE DETTE SPØRGESKEMA