



IEA International Computer and information Literacy Study

It-koordinatorspørgeskema til hovedundersøgelsen

November 2017

*Fortroligt ICILS-materiale
Må ikke citeres eller refereres*



Introduktion til it-koordinatorspørgeskema

Dette spørgeskema handler om informations- og kommunikationsteknologi (it) i skoler og i særdeleshed de ressourcer og den støtte, der er i forbindelse med at bruge it.

I dette spørgeskema refererer it til:

- stationære computere
- notebooks og bærbare computere
- netbooks
- tablets
- smartphones, undtagen når de bruges til opkald og tekstbeskeder

I spørgeskemaet finder du spørgsmål om:

- Dit arbejde som it-koordinator
- Ressourcer til it på din skole
- Støtte til brug af it på din skole

Svar venligst så præcist som muligt.

Vi vurderer, at det vil tage mindre end 15 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Mange tak for din deltagelse.

Om dit arbejde

Dette spørgeskema spørger til oplysninger om it-ressourcer (inklusive computere) på din skole såvel som i pædagogiske sammenhænge, hvori der anvendes it. Det er vigtigt, at personen, der svarer, kender it-faciliteterne på skolen og it-anvendelsen i praksis.

Spørgeskemaet bør udfyldes af den person, som er udpeget som it-koordinator på skolen. Hvis der ikke er udpeget en it-koordinator på skolen, bør spørgeskemaet udfyldes af skolelederen eller en anden ledelsesperson.

Hvis du ikke har oplysninger til at kunne svare på bestemte spørgsmål, beder vi dig om at konsultere andre på din skole.

Q1 Er du it-/computerkoordinator på din skole?

(Angiv kun ét valg)

- ₁ Ja, jeg fungerer formelt som koordinator
- ₂ Ja, jeg fungerer uformelt som koordinator
- ₃ Jeg er ikke it-koordinator, men jeg svarer som skoleleder eller er udpeget til at svare

Q2 Hvilke af de følgende undervisningsopgaver har du?

(Angiv kun ét valg i hver række)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jeg underviser elever i it | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jeg underviser elever i andre fag (dvs. ikke i it) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Jeg har ikke nogen undervisningsopgaver med elever | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Jeg underviser på it-kurser eller står for workshops for lærere og andet personale på skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q3 Hvor mange år har din skole anvendt it til undervisningsformål for elever i 8. klasse?

(Angiv kun ét valg)

- ₁ Aldrig, vi bruger ikke it
- ₂ Mindre end 5 år
- ₃ Mindst 5, men mindre end 10 år
- ₄ 10 år eller mere

Q4 Angiv tilgængeligheden for hver af de følgende teknologiressourcer til undervisning.*(Angiv kun ét valg i hver række)*

	<i>Tilgængelig for lærere og elever</i>	<i>Kun tilgængelig for lærere</i>	<i>Kun tilgængelig for elever</i>	<i>Ikke tilgængelig</i>
a) Digitale læringsressourcer, der kan tilgås offline	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Digitale læringsressourcer, der <u>kun</u> kan tilgås online	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Adgang til internettet gennem skolens netværk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Adgang til et undervisningsite eller netværk styret af en offentlig myndighed	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mailkonti til skolerelateret brug	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q5 Angiv tilgængeligheden for hver af de følgende softwareressourcer til undervisning.

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Tilgæ- nelig for lærere og elever</i>	<i><u>Kun</u> tilgængel ig for lærere</i>	<i><u>Kun</u> tilgængel ig for elever</i>	<i>Ikke tilgængel ig</i>
a) Træningsprogrammer, hvor lærere bestemmer, hvilke spørgsmål eleverne stilles (f.eks. Quizlet, Kahoot, MatematikFessor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Digitale læringsspil til enkeltbruger (f.eks. Global Conflict, Mingoville, Pengeby)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Digitale læringsspil til flere brugere med grafik og undersøgende karakter (f.eks. Quest Atlantis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tekstbehandlingsprogrammer (f.eks. LibreOffice Writer, Google Docs, Microsoft Word)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Præsentationsprogrammer (f.eks. LibreOffice Impress, Google Slides, Microsoft PowerPoint, Prezi)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Multimedieproduktionsværktøjer til optagelse og redigering af video og lyd (f.eks. Adobe Photoshop, Windows Movie Maker, iMovie, Splice, Flipagram)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Programmer til strukturering af planer og idéer (f.eks. MindMeister, Cmap)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Datalogging og overvågningsværktøjer (f.eks. SPARK datalogger), der digitalt indfanger virkelige data til analyse (f.eks. fart, temperatur)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Simulerings- og modelleringssoftware (f.eks. NetLogo, elevlab.dk)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) En læringsplatform (f.eks. MinUddannelse, Meebook)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Grafik- eller tegnesoftware	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) E-portefølje (f.eks. VoiceThread)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Digitalt indhold knyttet til analoge undervisningsmaterialer ..)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Sociale medier (f.eks. Facebook, Twitter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q6 Angiv tilgængeligheden for hver af de følgende teknologifaciliteter til undervisning i 8. klasse.

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Tilgængelig for lærere og elever</i>	<i>Kun tilgængelig for lærere</i>	<i>Kun tilgængelig for elever</i>	<i>Ikke tilgængelig</i>
a) Fjernadgang til et skolenetværk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Plads til at elever kan gemme deres arbejde på et skolenetværk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Et skoleintranet med programmer og arbejdsrum til elevanvendelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Internetbaserede programmer til samarbejde om produktion (f.eks. Google Docs, Microsoft Office 365)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) En 3D-printer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Robotter eller robotstyrede enheder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Adgang til et trådløst LAN-netværk (wi-fi) på skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) En læringsplatform (f.eks. Meebook, MinUddannelse)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q7 A) Ca. hvor mange (af skolens egne) digitale enheder på din skole er der?

Vedrørende dette spørgsmål:

- Tæl terminaler (hvis de har et keyboard og en skærm) som computere
- Undlad at tælle computere, som ikke er i brug (f.eks. opmagasineret)
- Undlad at tælle computere, som kun bruges som servere
- Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen.

I alt på
hele
skolen? Tilgæn
gelige
for
elever?

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| a) Stationære computere | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| b) Bærbare computere og notebooks | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c) Tablets | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

B) Ca. hvor mange procent af alle digitale enheder på skolen er tilsluttet internettet?

%

C) Ca. hvor mange (af skolens egne) smartboards eller interaktive whiteboards står til rådighed på din skole?

Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen.

Smartboards eller interaktive whiteboards

Q8 Stiller din skole eller kommunen private bærbare digitale enheder til rådighed for lærerne?

(Angiv kun ét valg)

- ₁ Ja, for alle lærere
- ₂ Ja, men ikke for alle lærere
- ₃ Nej

Q9 Ca. hvor mange procent af eleverne i 8. klasse har adgang til bærbare computere (inkl. netbooks og tablets) på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

0 til 25% 26 til 50% 51 til 75% 76 til 100%

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Elever med bærbare computere stillet til rådighed kun til brug på skolen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Elever med bærbare computere stillet til rådighed til brug på skolen <u>og</u> derhjemme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Elever medbringer deres egne bærbare computere til brug på skolen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q10 Hvor er skolens digitale enheder til undervisningsbrug i 8. klasse placeret?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) I de fleste klasseværelser (80% eller mere)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) I computerlokaler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Som computerklassesæt, der kan flyttes rundt mellem klasseværelserne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) På biblioteket	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Andre steder, der er tilgængelige for elever (f.eks. kantine, auditorium, læseområde)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Elever medbringer enhederne til timerne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q11 Hvem sørger for regelmæssig *teknisk* it-support til lærerne på din skole?*(Angiv kun ét valg i hver række)*

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Dig selv | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En netværksadministrator på skolen (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) It-teknisk personale på skolen (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Administratorer eller andet skolepersonale (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Lærere (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Personale fra kommunen eller den organisation, som skolen tilhører | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Personale fra eksterne firmaer, der har indgået kontrakt om at sørge for vedligeholdelse | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Elever på denne skole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q12 Hvem sørger for regelmæssig *pædagogisk* støtte til integration af it til lærerne på din skole?*(Angiv kun ét valg i hver række)*

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Dig selv | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) It-teknisk personale på skolen (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Administratorer eller andet skolepersonale (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Bibliotekarere, bibliotekets personale eller læringscenterpersonale (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Lærere (som ikke inkluderer dig) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Personale fra kommunen eller den organisation, som skolen tilhører | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q13 I hvilket omfang er brugen af it i undervisningen begrænset af følgende barrierer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Meget</i>	<i>Til en vis grad</i>	<i>Meget lidt</i>	<i>Slet ikke</i>
a) For få computere forbundet til internettet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Utilstrækkelig internetbåndbredde eller hastighed	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ikke tilstrækkeligt mange computere til brug i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mangel på tilstrækkeligt kraftige computere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Problemer med at vedligeholde it-udstyr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ikke nok computersoftware	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mangel på it-kompetencer blandt lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ikke tilstrækkelig tid til undervisningsforberedelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Mangel på kvalificerede faglige undervisningsmaterialer for lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Mangel på en velfungerende, læringsstøttende onlineplatform	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Mangel på incitament for lærerne til at integrere it i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Begrænset adgang til nyttige internetressourcer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Mangel på kvalificeret teknisk support til brugen af it	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Mangel på kvalificeret pædagogisk støtte til brugen af it	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q14 Bliver der undervist i programmering, datalogi eller teknologi, herunder valgfaget teknologiforståelse, som et selvstændigt fag i 8. klasse på din skole?

₁ Ja

₂ Nej

Q15 Hvor stor vægt lægges der på følgende opgaver i undervisningen i programmering, datalogi eller teknologi i 8. klasse på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Megen vægt</i>	<i>Nogen vægt</i>	<i>Kun lidt vægt</i>	<i>Ingen vægt</i>
a) Udvikle algoritmer (f.eks. undervisning i et program som Scratch, Stencyl eller Lego Mindstorms)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Skrive computerprogrammer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Evaluere computerprogrammer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Udvikle applikationer ("apps")	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Forbedre computerkode for at øge effektivitet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Udføre fejlfinding i computerkode	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Udvikle simulationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Teste løsninger på problemer ved brug af simulationer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Skabe visuelle fremstillinger af processer (f.eks. rutediagrammer (flow charts) og beslutningstræer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

TAK, FORDI DU UDFYLDTE DETTE SPØRGESKEMA