



IEA International Computer and information Literacy Study

Skolelederspørgeskema til hovedundersøgelsen

November 2017

*Fortroligt ICILS-materiale
Må ikke citeres eller refereres*



Introduktion til skolelederspørgeskema

Tak for at deltage i ICILS 2018. Formålet med dette internationale projekt er at undersøge, i hvilket omfang unge mennesker i 8. klasse har udviklet computer- og informationskompetencer, der defineres som evnen til at bruge informations- og kommunikationsteknologi (it) til at udforske, skabe og kommunikere med andre derhjemme, på skolen, på arbejdspladsen og i samfundet.

I dette spørgeskema kan it referere til:

- stationære computere
- notebooks eller andre bærbare computere
- netbooks
- tablets
- smartphones, undtagen når de bruges til opkald og tekstbeskeder

I spørgeskemaet er der spørgsmål vedrørende:

- Dig og din brug af it
- Din skoles karakteristika
- Anvendelse af it i undervisningen på din skole
- Aspekter vedrørende driften af it på din skole

Besvar spørgsmålene med udgangspunkt i skolen, de udvalgte elever går på, som en helhed.

Henhold dig til følgende definition af "skole" i din besvarelse: En skole er en hel enhed med et afgrænset antal af lærere og elever, som kan inkludere forskellige spor eller linjer. Definitionen af "skole" bør baseres på miljøet, som eleverne deler, hvilket typisk er fælles lærerstab, bygninger, socialt rum og ofte også omfatter en fælles administration og vedtægter.

For nogle af spørgsmålene bedes du svare alene med udgangspunkt i 8.-klasseelever. Konsulter venligst vejledningen til hvert spørgsmål.

Mange tak for din deltagelse!

Om dig og din erfaring med it

Q1 Er du kvinde eller mand?

₁ Kvinde

₂ Mand

Q2 Hvor ofte bruger du it til at:

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>Mindre end en gang om måneden</i>	<i>Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge</i>	<i>Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) Søge information på internettet eller i et lukket lokalt eller kommunalt netværk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Give information om undervisningsmæssige emner via en hjemmeside	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Slå op i en database (f.eks. i et informationssystem om elever)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Vedligeholde, organisere og analysere data (f.eks. med et regneark eller en database)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Forberede fremlæggelser	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kommunikere med lærere på din skole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Kommunikere med kommunen og ministeriet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Kommunikere med ledere og ledende medarbejdere på andre skoler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Kommunikere med forældre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Arbejde med en læringsplatform (f.eks. MinUddannelse, MeeBook)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Benytte sociale medier til at kommunikere med det bredere samfund om skolerelaterede aktiviteter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Lede personalet (f.eks. planlægning, faglig udvikling)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Forberede årsplaner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Styre skolens økonomi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Din skole

Du bedes besvare spørgsmålene i dette afsnit med udgangspunkt i den definition af "skole", der blev givet i starten af spørgeskemaet.

Q3 Hvad er det samlede antal drenge og piger på hele skolen?

Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen

Samlet antal piger Samlet antal drenge

Q4 Hvad er det samlede antal drenge og piger på 8. klassetrin?

Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen

Samlet antal piger Samlet antal drenge

Q5 A) Hvilket klassetrin er det laveste, der undervises i på din skole?

(Angiv kun ét valg)

₁ 0. klasse

₂ 1. klasse

₃ 2. klasse

₄ 3. klasse

₅ 4. klasse

₆ 5. klasse

₇ 6. klasse

₈ 7. klasse

₉ 8. klasse

B) Hvilket klassetrin er det højeste, der undervises i på din skole?

(Angiv kun ét valg)

₁ 8. klasse

₂ 9. klasse

₃ 10. klasse

₄ 1. g

₅ 2. g

₆ 3. g

Q6 Hvad er det samlede antal fuldtids- og deltidslærere på din skole?

En fuldtidslærer er ansat mindst 90% af tiden som lærer i hele skoleåret. Alle andre lærere betragtes som deltidslærere.

Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen

a) Samlet antal fuldtidslærere

b) Samlet antal deltidslærere

Q7 Hvilket af følgende beskriver bedst, hvor din skole er beliggende?

(Angiv kun ét valg)

- ₁ I et lokalområde med færre end 3.000 mennesker
- ₂ I en by med mindst 3.000, men færre end 15.000 mennesker
- ₃ I en by med mindst 15.000, men færre end 100.000 mennesker
- ₄ I en by med 100.000 eller flere mennesker (Århus, Odense, Aalborg eller København)

Q8 A) Er din skole en folkeskole eller en privatskole?

(Angiv kun ét valg)

- ₁ En folkeskole
- ₂ En privatskole, herunder efterskoler og lignende

B) Ca. hvor mange procent af eleverne på din skole har følgende baggrunde?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>0 til 10%</i>	<i>11 til 25%</i>	<i>26 til 50%</i>	<i>Mere end 50%</i>
a) Kommer fra økonomisk velstående hjem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kommer fra økonomisk underprivilegerede hjem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

It og undervisning på din skole

Q9 Hvor vigtigt er hvert af følgende resultater af undervisningen på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>Ret vigtigt</i>	<i>I nogen grad vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>
Udvikling af elevers basale computerfærdigheder i				
a) forhold til internetbrug, e-mailanvendelse, tekstbehandling og præsentationssoftware	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Udvikling af elevers færdigheder i at anvende it til samarbejde med andre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brugen af it til at facilitere elevers ansvar for egen læring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Brugen af it til at forøge og forbedre elevers læring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Udvikling af elevers forståelse og forudsætninger for at anvende it sikkert og passende	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Udvikling af elevers forudsætninger for at skaffe og bruge information ved hjælp af it	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Udvikling af elevers evne til at udvikle apps eller programmer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q10 Fører skolen tilsyn med, om lærere bruger it for at opnå følgende læringsmål?

(Angiv alle relevante valg i hver række)

	<i>Ja, ved at gennemgå undervisningsplaner</i>	<i>Ja, gennem læreres selvevaluering</i>	<i>Ja, ved klasserumsobservationer</i>	<i>Ja, på andre måder</i>	<i>Nej, dette bliver der ikke ført tilsyn med</i>
a) Udvikling af elevers basale computerfærdigheder i forhold til internetbrug, e-mailanvendelse, tekstbehandling og præsentationssoftware	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Udvikling af elevers færdigheder i at anvende it til samarbejde med andre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Brugen af it til at facilitere elevers ansvar for egen læring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Brugen af it til at forøge og forbedre elevers læring	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Udvikling af elevers forståelse og forudsætninger for at anvende it sikkert og passende	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Udvikling af elevers forudsætninger for at skaffe og bruge information ved hjælp af it	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Udvikling af elevers evne til at udvikle apps eller programmer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q11 I hvilken grad forventes det, at lærere på jeres skole tilegner sig viden om og færdigheder i hver af følgende aktiviteter?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Forventet og påkrævet</i>	<i>Forventet, men ikke påkrævet</i>	<i>Ikke forventet</i>
a) Integration af webbaserede arbejdsformer i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Anvendelse af it-baseret evaluering af eleverne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Anvendelse af it til at registrere elevers faglige udvikling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) It-baseret samarbejde med andre lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) It-baseret kommunikation med forældre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) It-baseret kommunikation med elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Integration af it i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Brug af fagspecifik undervisningssoftware (f.eks. vejledninger, simuleringer)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Brug af e-porteføljer til evaluering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Anvendelse af it til at udvikle autentiske (virkelighedsnære) opgaver til elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Vurdering af elevers computer- og informationskompetencer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q12 Hvem er hovedansvarlig for hver af følgende it-administrationsopgaver på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Ministeriet eller kom- munen	Skole- bestyrel- sen	Skoleleder eller viceleder	Afdelings- ledere	It-koordi- nator	Lærings- center- medarbej- der, faglig vejleder eller bibli- otekar	Individu- elle lærere	Ingen
a) Anskaffelse af it- udstyr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
b) Valg af ikke- digitale læremidler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
c) Valg af digitale læremidler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
d) Valg af en læringsplatform	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
e) Vedligeholdelse af it-udstyr	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
f) Beslutninger om, hvorvidt it skal anvendes i undervisningen .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
g) Anvendelse af it- baserede tilgange i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
h) Anvendelse af it- baserede tilgange i administrationen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
i) Anvendelse af it- baserede evalueringstilgan- ge	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
j) Vurderingen af elevers computer- og informationskom- petencer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
k) Implementeringe n af en plan for	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈

undervisning i
computer- og
informationskom-
petence på
skolen

- Udviklingen af it-
relaterede
l) lærerkompetence
r ₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆ ₇ ₈

Q13 Har din skole eller skolesystemet procedurer med hensyn til følgende aspekter af anvendelsen af it?

(Angiv kun ét valg i hver række)

- | | <i>Ja</i> | <i>Nej</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Sikkerhedsforanstaltninger imod uautoriseret adgang til it-systemer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Begrænsning af, hvor mange timer elever kan sidde ved en computer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Elevadgang til skolens computere uden for undervisningstimerne (men i skoletiden) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Elevadgang til skolens computere uden for skoletiden | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Overholdelse af ophavsret og intellektuelle rettigheder (f.eks. på software) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Forhindring af adgang til upassende materiale (f.eks. pornografi, vold) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Elevers brug af ikke-skolerelaterede spil på skolens computere | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Adgang til skolens computere og/eller internet for lokalsamfundet (forældre og/eller andre) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Støtte til elever med særlige behov eller indlæringsvanskeligheder | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Uacceptabel opførsel over for andre elever (f.eks. cybermobning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) At stille bærbare computere og/eller andre bærbare enheder til rådighed for elever til personlig brug i skolen og hjemme | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) Elevers brug af egne digitale enheder på skolen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q14 Hvor mange lærere på din skole deltager i dette skoleår i følgende former for kompetenceudvikling i forhold til it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ingen eller næsten ingen</i>	<i>Nogle</i>	<i>Mange</i>	<i>Alle eller næsten alle</i>
a) Skolebaserede kurser om brug af it i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Videreformidling forestået af skolens egne lærere, efter de har været på eksternt kursus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Diskussion om anvendelse af it i undervisningen som et tilbagevendende emne på lærergruppens møder	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Observation af kollegers anvendelse af it i deres undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Erfaringsudveksling i grupper af lærere om brug af it i deres undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Deltagelse i faglige online-kurser for lærere	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Deltagelse i kurser ledet af eksterne institutioner eller eksperter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Deltagelse i udviklingsarbejde eller formaliseret praksisfællesskab angående it i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q15 Hvilken prioritet gives de følgende metoder til facilitering af anvendelsen af it i undervisningen på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Høj pri- oritet</i>	<i>Middel prioritet</i>	<i>Lav pri- oritet</i>	<i>Ingen prioritet</i>
a) Forøgelse af antallet af computere per elev i skolen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Forøgelse af antallet af computere med internetforbindelse .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Forøgelse af båndbredden på internetadgangen til computere med internetforbindelse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Forøgelse af mængden af digitale undervisningsmaterialer ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Etablering eller forbedring af en læringsstøttende onlineplatform	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Rammer for deltagelse i faglig udvikling i forhold til pædagogisk brug af it	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Forøgelse af tilgængeligheden af kvalificeret teknisk personale til at støtte anvendelsen af it	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) At give lærere incitament til at integrere it i deres undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) At give lærere mere tid til at forberede timer, hvor it anvendes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Udbygning af lærerfaglige ressourcer vedrørende brug af it .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

TAK, FORDI DU BRUGTE TID OG KRÆFTER PÅ AT UDFYLDE SPØRGESKEMAET