



CAND.SELV

- TRIVSELSUNDERVISNING I PRAKSIS

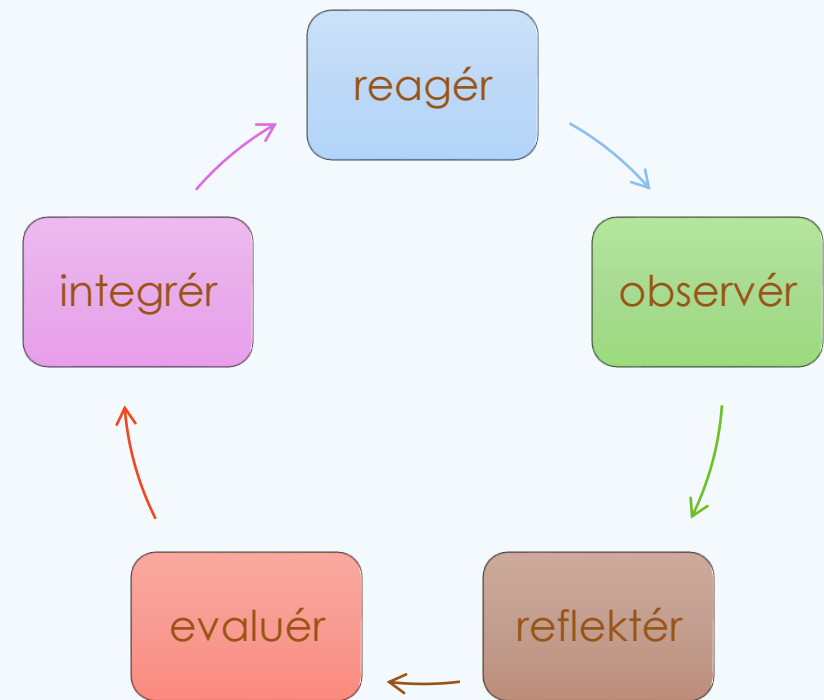
FÆLLESSKAB SOM SOCIAL INTERVENTION?

- Seminar om forebyggelse, Hillerød
13. Januar 2019 kl. 11:30-13 i Sal 2

Michael Østergaard | miols@hillerod.dk
Mikael Holm Conner | mhoa@hillerod.dk

PROGRAM:

Intro & de 2 fødders lov
Tjek ind/ hej
Øvelse
Refleksion
Cand.selv på HHS
Fælles dialog
Tjek ud





...fra
...med
...for

HEJ



hvad?

...er trivsel i klassefællesskaber

TRIVSEL i klassefællesskaber

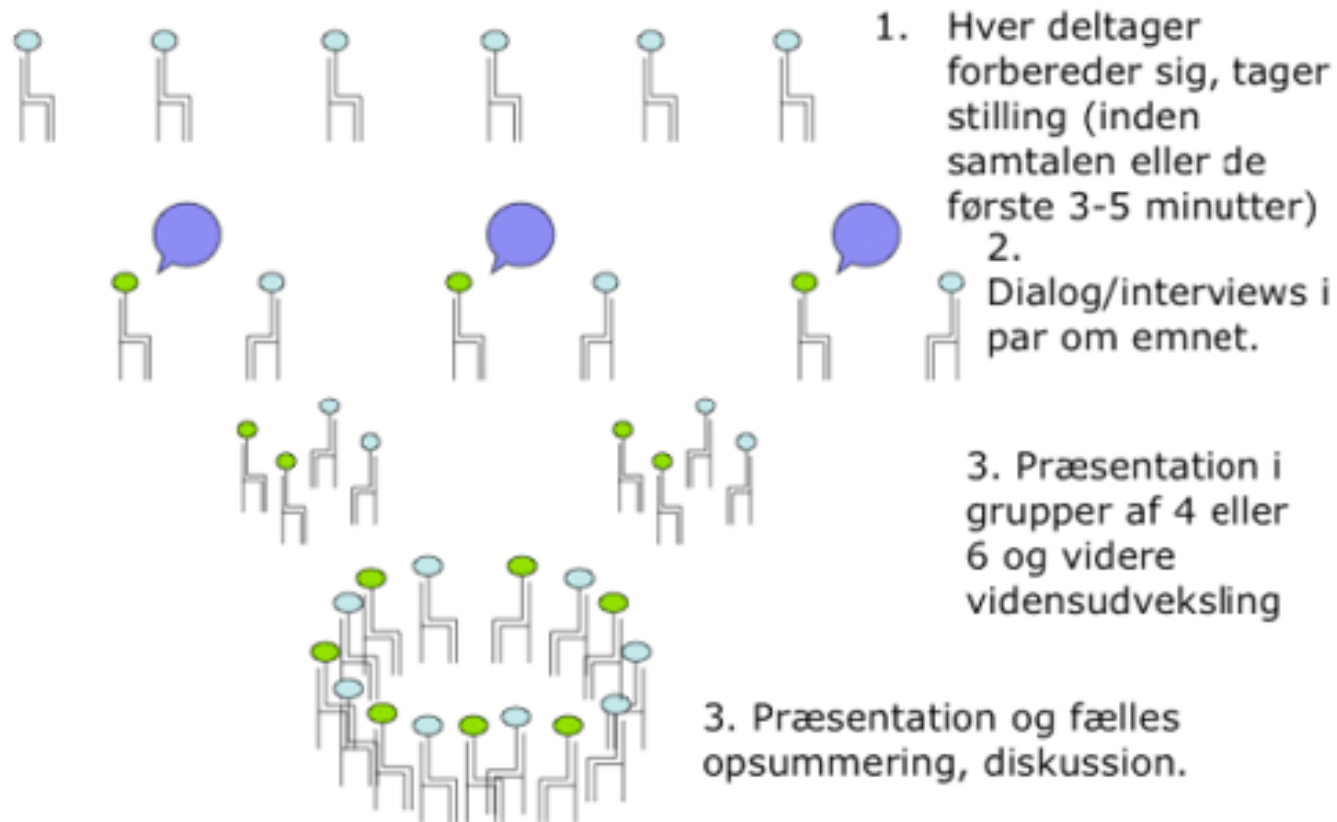
- At skabe en stærk sammenhængskraft, som styrker og øger den sociale kapital til fælles gavn
- Den bedste udgave af sig selv sammen med andre
- Noget der skaber smil, glæde, motivation osv osv ☺
 - Samspillet mellem mennesker og kulturen og deres påvirkning på hinanden
 - Det mellemfolkelige samvirke
 - Skabe fællesskabsfølelse
- en mellemfolkelig kraft mellem to eller flere mennesker
 - noget af være fælles om, en fælles energi
 - en proces, livslang læring



hvordan?

...skabes trivsel i klassefællesskaber

Cooperrider



👤 TÆNK & NOTÉR

👤 👤 LYT & BYT

👤 👤 👤 GRUPPE

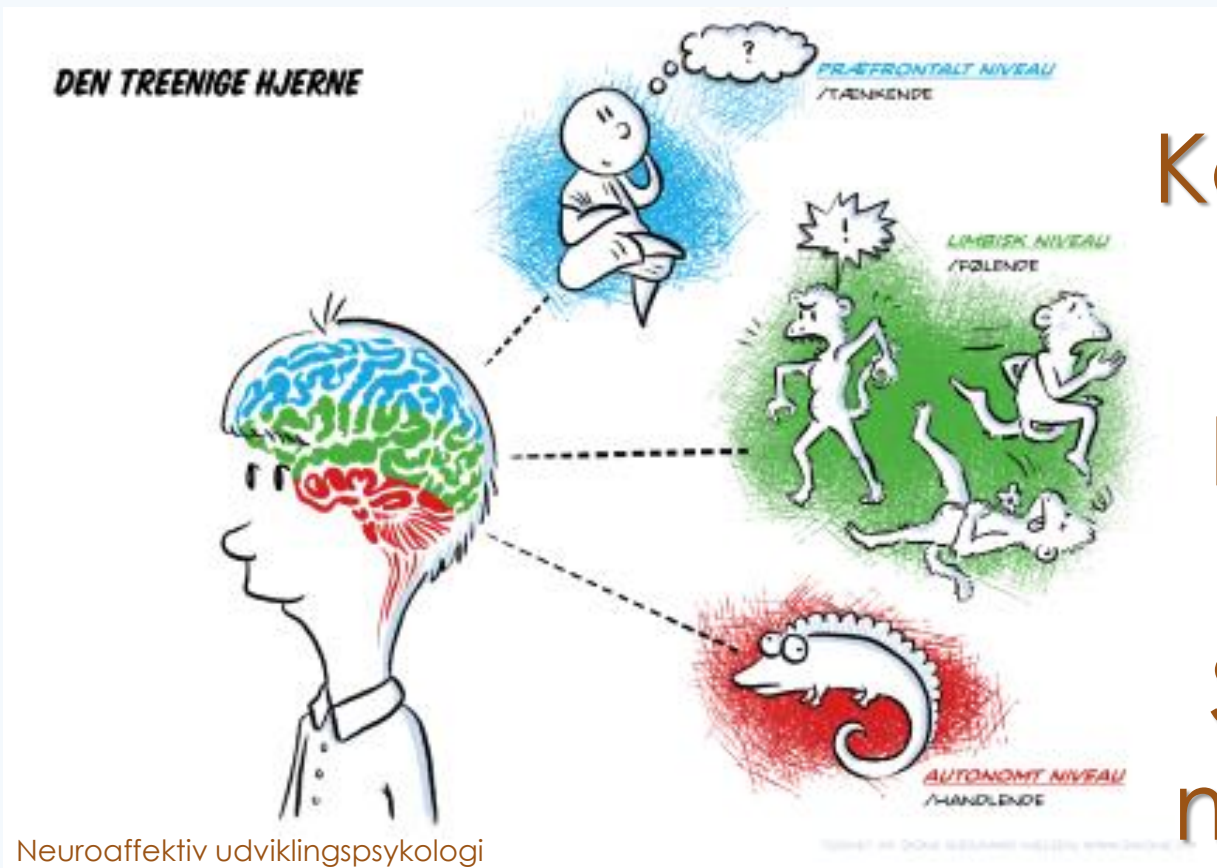
A stylized, layered landscape illustration. The foreground features rolling green hills in various shades of green, with a dark brown path or stream winding through them. On the left, there are stylized plants: a green tree-like bush, a purple flower, and some orange foliage. A small red bird is flying in the upper left. The background consists of light blue and white wavy bands representing the sky.

Hvordan?

...skal vi starte?

Hvordan skal vi starte - en pædagogisk model

Arousal, imitation, rytmesynkronisering, turtagning



Neuroaffektiv udviklingspsykologi

Kognition

Limbisk

Sanse
motorik

Lege:

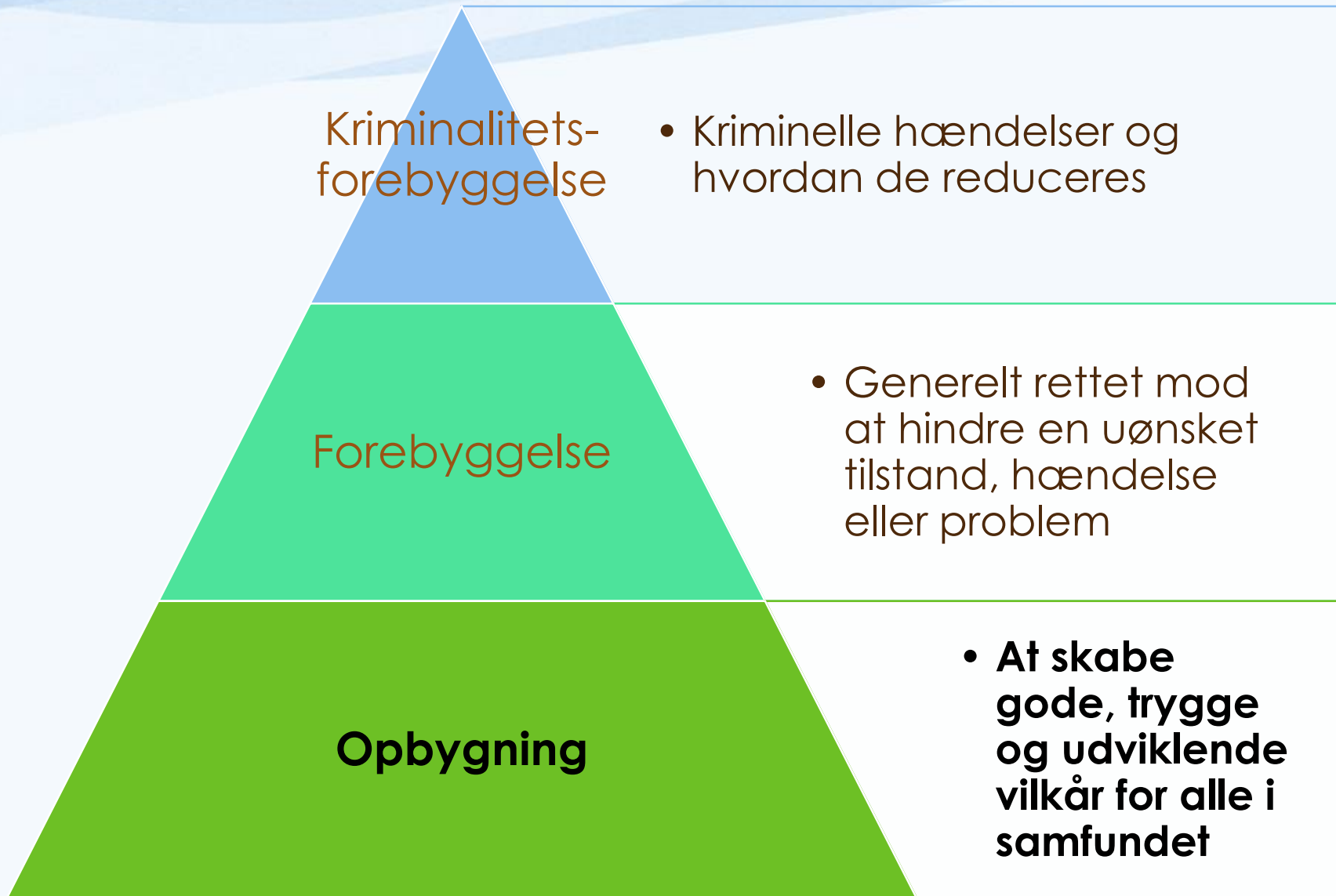
De 4 F'er
U'et

Vejrmelding

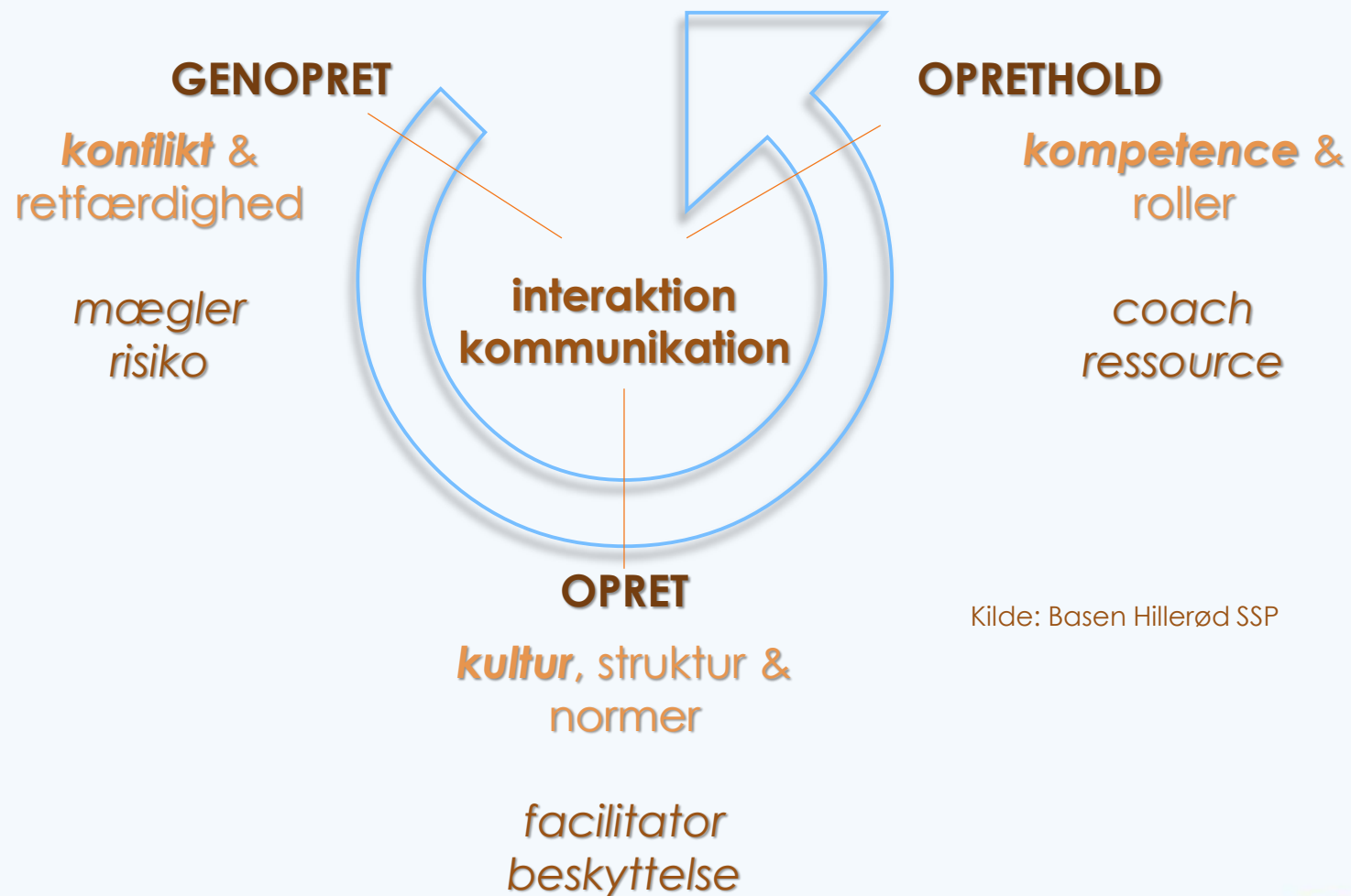
Sten saks papir
Kongens efterfølger
1-2-3



forebyggelse & kriminologi

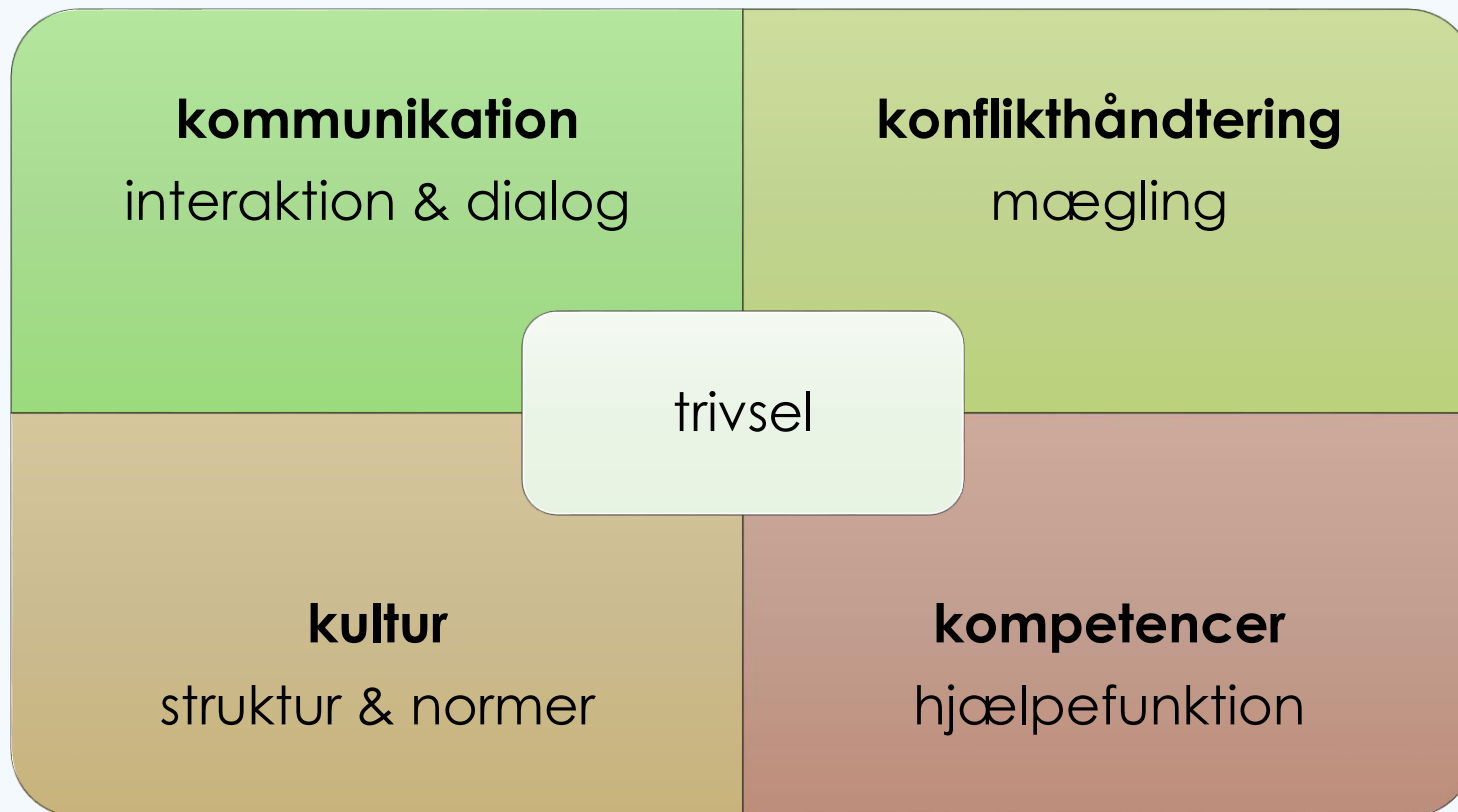


forebyggelse



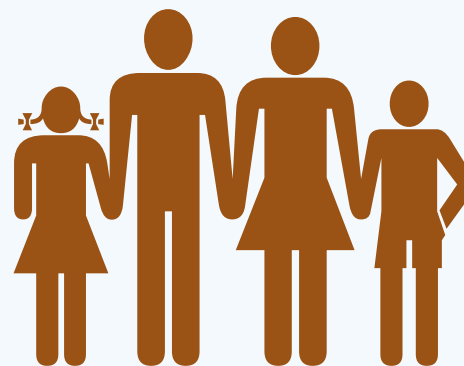
Kilde: Basen Hillerød SSP

cand.selv:



kultur
struktur & normer

Kultur – hvad er det vi skal
dyrke sammen, hvordan,
hvorfor og under hvilke
rammer?



kompetencer
hjælpefunktion

Kompetencer – hvordan løfter
vi hinanden? Hvad kan vi?
Hvad skal vi? Hvad vil vi? Hvad
ved vi?



kommunikation
interaktion & dialog

Træn 9 elementer:

- ☐ spørg
- ☐ lyt
- ☐ vær nysgerrig
- ☐ brug pauser
- ☐ vær åben
- ☐ opsummer
- ☐ kvitér
- ☐ ingen løsninger!
- ☐ spor

Færdighed:	Receptivt	Produktivt
Taktilt	FØLE	SANSE
Nonverbalt	MIMIK	KROPSPROG
Verbalt	LYTTE	SAMTALE
Skriftligt	LÆSE	SKRIVE
Kognitivt	TÆNKE	REFLEKSION
Motorisk	TEAMBUILDING	SAMARBEJDE

Konflikthåndtering – hvordan kan vi på forhånd træne og håndtere de konflikter og forskelligheder livet fører med sig?

konflikthåndtering
mægling



kommunikation
interaktion &
dialog

konflikthåndtering
mægling

trivsel

kultur
struktur & normer

kompetencer
hjælpefunktion

Fællesskabets betydning

et godt sted at være,
et godt sted at lære

WE

Alle har det bedre når
du har det godt.

ME

Du har det bedre når
alle har det godt.

cand.selv – et 3-årigt projekt på HHS

- Projektet samskabtes mellem Basen, HHS og med HUC på sidelinjen.
- Udgangspunktet var manglende effekt af kompetenceudvikling i den mere traditionelle form.
- Vi handler – vi reflekterer – og først derefter teoretiserer vi.
- Medarbejderne har været en del af en samskabelsesproces – med direkte og aktiv indflydelse.
- Massiv supervision og træning.
- Metoden medarbejderne arbejder ud fra – er metoden de overfører til eleverne.
- Medarbejderne har skabt praksisfællesskaber bygget på erfaringer (wenger) – og udvikler og bruger hinanden i det daglige.

Trivselsundervisning i fællesskaber

- Klassen som kulturelt fællesskab
- Demokratisk tilgang – en anden form for klasserumsledelse?
- Eleverne som aktive medspillere på mange niveauer – dannelse.
- Trivselsundervisning som noget der samskabes med eleverne.
- Mulig afsmittende effekt på anden undervisning.

Alle danske skoler er udfordret på det parameter i trivselsundersøgelserne der hedder "har du indflydelse på undervisningen".

Det vil vi gerne rokke ved – og vi ser tegn på at det flytter sig.



Fælles dialog
Tjek ud