

Afslutningskonference

Børn og unges mistrivsel

Mistrivsel – en længsel efter at høre til?

Hvordan kan vi imødegå den aktuelle trivselskrise blandt børn og unge gennem brobygning og fællesskabende praksisser?



DPU, Campus Emdrup, 13.-14. marts 2023



DPU
AARHUS UNIVERSITET

Børn og unges mistrivsel

Mistrivsel – som længsel efter at høre til?

Hvordan kan vi imødegå den aktuelle trivsels-krise blandt børn og unge med brobygning og fællesskabende praksisser?

Sted: Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse. Aarhus Universitet, Campus Emdrup, Tuborgvej 164, bygning A, 316, 2400 København NV

Dato: 13.-14. marts 2023

Målgruppe

Konferencen er særlig relevant for folkeskoler, privatskoler, SSP, ungdomsuddannelser, pædagoger, inklusionspædagoger, socialpædagoger, klubmedarbejdere, ungdomsvejledere, psykologer, integrationskonsulenter, forskere, boligforeninger, politi, gadeplansmedarbejdere, socialrådgivere, frivillige foreninger, embedsmænd og politikere.

Fokus

Mange sociale interventioner har fokus på problemer hos de unge og er ofte meget individualiseret. Hvad sker der, når indsatsen er en invitation til et fællesskab? Det har forskere og praktikere på tværs af to byer undersøgt. Forebyggelse og fællesskabende praksis handler om at skabe inkluderende fællesskaber, som giver de unge, forældre, myndigheder og lokalsamfund nye muligheder for at handle sammen.

Forskere fra Aarhus Universitet fremlægger deres forskningsresultater og praktikere fremlægger, hvordan de arbejder med fællesskaber i deres hverdag. Førrende forskere og eksperter fra Danmark, Skotland og USA sætter denne nye forskning i perspektiv. Forskningsprojektet er finansieret med 5 millioner kr. af VELUXFONDEN. Forskerne har fokus på fællesskab som social intervention. Hvordan kan man forebygge mistrivsel, ensomhed, psykisk sygdom, misbrug og kriminalitet ved at invitere ind i nye fællesskaber og have fokus på hvordan vi sammen skaber ressourcer frem for kun at have fokus på problemer?

Konferencen er en del af forskningsprojektet "Brøbygning og fællesskabende praksis", der er forankret på DPU, Aarhus Universitet. Forskningsprojektet er finansieret af Velux-Fonden, og involverer Den Sociokulturelle Landsby, Street-Lab fra Hillerød, samt Gadepulsens Projekt Aktive Dreng, fra Nørrebro. Hensigten er at dele forskningsresultater, metoder og erfaringer til hele Danmark.

Konferencen er sammensat af foredrag, paneldebatter og workshops ved professionelle og førende forskere, som arbejder med fællesskaber, børn og unge, og deres familier. Efter alle oplæg har du mulighed for at stille fremadrettede og kritiske spørgsmål om problemstillinger med direkte relevans for dit eget arbejde.

Kontakt

Forsker Aarhus Universitet: Line Lerche Mørck llm@edu.au.dk tlf. 24446313

Priser

Deltagerpris: 1000 kr.

Studerende og pensionister: 250 kr.

Tilmelding

projekter.au.dk/brobygning-og-faellesskabende-praksis



Program

Mandag 13. marts

- 09.30 - 10.00 **Registrering, kaffe, the og frugt**
- 10.00 - 10.10 **Velkomst** ved socialborgmester Karina Vestergård Madsen
- 10.10 - 10.40 **Mistrivsel blandt unge - handler om følelsen af ikke at høre til** ved Helle Rabøl Hansen
- 10.40 - 11.10 **Fællesskabelse af meningsfulde praksisser med de berørte: Vi skal bryde grænser for at kunne brobygge – At bryde med velfærdsstatens silo- og målgruppetænkning** ved Line Lerche Mørck
- 11.10 - 11.30 **Spørgsmål og svar**, Helle Rabøl Hansen og Line Lerche Mørck
- 11.45 - 12.15 **Critical Perspectives on the Impact of a ‘Public Health’ Model** ved Ross Deuchar
- 12.15 - 12.45 **Debat: Praksisudvikling i spændingsfeltet mellem ad-hoc fællesskabelse og reformering af velfærdsstaters forebyggelse: Hvad kan forebyggelsen i Danmark lære af Scotlands ændringer i forebyggelsen, og hvad kan man internationalt lære af Danmarks forebyggelse?**
Ved Søren Lerche, Marc Johansson, Line Lerche Mørck og Ross Deuchar
- 12.45 - 13.30 **Frokost**
- 13.30 - 15.00 Workshops

1. Workshop

Ved Louise Klinge og Line Rønn Shakoor

Vi vil diskutere fællesskaber som Street-Lab og hvordan man i Danmark kan skabe alternative læringsrum, der kan inkludere børn og unge med diagnoser. Hvordan

kan vi gennem frirum skabe trivsel og læring. Workshopen tager afsæt i de seks grundlæggende behov: Tryghed, autonomi, kompetence, samhørighed, sundhed og oplevelsen af at bidrage til omverdenen.

Med afsæt i disse seks behov, vil vi sammen undersøge Street-Lab og diskutere hvordan Street-Lab i praksis lykkes med at understøtte de seks behov for menneskelig trivsel. Vi inviterer til en fælles fordybelse og refleksion over hvad Street-Lab kan gøre for unge mennesker, og hvordan børn og unge, som ikke kan lykkes i skolesystemet, kan blive gode udgaver af sig selv i Street-Lab's rammer.

2. Workshop (Aflyst)

3. Workshop

Line Lerche Mørck, Mikael Holm Conner, Tinne Simonsen, Thyge Enevoldsen og Christina Ruben

Et praktiker og forsker perspektiv på det som projektet har døbt Hillerød modellen - SSP som Brobygning og Kulturbærere. I Hillerød er opbygning af fællesskaber, brobygning og netværk – på tværs af kommunale arenaer, på tværs af kommune og civilsamfund og på tværs af det sociale og kulturelle felt, kernen i det forebyggende arbejde, som er forankret i SSP/Basen.

Det har betydning for den måde man arbejder på, for organisering og for hvem og hvordan man ansætter f.eks. medarbejdere med "ben i flere lejre". Kom og deltag i dialogen om "Hillerødmodellens" fordele, ulemper og på hvilken måder modellen adskiller sig (og hvor den ikke gør) fra en mere traditionel tilgang til SSP-arbejde i danske kommuner.

4. Workshop

Ved Marc Johansson, Lisbeth Bryhl og Ivica Ilic

Hvordan bliver Nørrebro's aktivistiske kultur en positiv del af vores måde at arbejde sammen på og hvilke afkast giver det på vores hverdag? Hvad er Streetdecency og hvordan udspiller det sig i vores arbejde? Diskussion af forholdet mellem kommunale bestræbelser om system-dreven forandring og den hverdags aktivistiske kultur.

15.15 - 16.00 **Alternative Learning Projects: Changing Possibilities for Personal/political transformation**

Ved Jean Lave

16.00-16.30 **Spørgsmål og dialog med salen**, Line Lerche Mørck og Jean Lave

Hvordan orienterer vi os i praksisudvikling i spændingsfeltet mellem samfundsforandringer, reformer og samskabelsen af forebyggelse på tværs af aktører? Hvad kan Street-Lab lære af produktionsskolernes 'både og' position og workshop-læringen? Hvordan kan Forberedende Grund Uddannelse (FGU) lære af Street-Labs adhoc-fælles-skabelse og Hillerød-modellens 'vilde samskabelse'?

Program

Tirsdag 14. marts

- 09.00 - 09.30 **Ankomst: kaffe, the og frugt**
- 09.30 - 09.40 **Søren Lerche byder velkommen til dagens program**
- 09:40 - 10:10 **Hvad lærte vi fra gårdsdagens dialoger og oplæg – som er relevant for forebyggelsen af mistrivsel?** Ved Christina Ruben, Helle Rabøl Hansen og Michael Østergaard
- 10.10 - 10.40 **Hvordan forebygger man mistrivsel i Hillerødmodellen, og hvordan er det både del af SSP og samtidigt et alternativ til SSP?** Ved Tina Wilchen Christensen i dialog med Line Lerche Mørck
- 11.00 - 11.30 **Hvordan kan et mere nuanceret begreb om 'fælles tredje' inspirere til fællesskabende praksisser i vores velfærdsstat?** Ved Ida Schwartz i dialog med Morten Nissen
- 11.30 - 12.00 **Spørgsmål og svar** ved Line Lerche Mørck, Tina Wilchen Christensen, Morten Nissen og Ida Schwartz
- 12.00 - 13.00 **Frokost**
- 13.00 - 14.30 Workshops

1. Workshop

Ved Kristian H. Kofod, Emil R. Bech og Morten Nissen

Meningsfuld dokumentation. I U-turn i København udvikler man på de forskellige former for fremstilling, som er med til at danne både personer, institutioner og fagligheder, i form af viden, refleksion, identitet og anerkendelse. Disse går lige fra æstetiske dokumenter om identitet til en wiki-manual, der dynamisk beskriver organisationens praksisser. Kan man forbinde forskellige genrer og medier, og inddrage forskellige stemmer i disse fremstillinger, på måder

der skaber indsigt, gensidigt engagement, mening og gode relationer? I inviteres med i dette udviklingsarbejde.

2. Workshop

Ved Mathias Claësson, Gitte Jørgensen, Louis Bergenholtz og Daniel Kjørup

Street-Lab - Det Fællesskabende Medborgerhus. Hvor vi diskuterer, hvad Street-Lab's Fællesskabende Medborgerhus kan – set fra et unge perspektiv og et samskabelsesperspektiv. Vi går tæt på betydningen af fællesskabelses-processerne af forskellige dele af Street-labs praksis – såsom Grafitti-kunstvæggen, DIY-skatepark og Sommercamps.

3. Workshop

Ved Ibrahim, Christian Wain Leth, & Hakan Karakus

Gadepulsen – En præsentation af Gadepulsens måde at arbejde på. På workshoppen diskuterer vi nogle af de mange gråzoner, vi oplever i det daglige forebyggende arbejde på Indre Nørrebro.

4. Workshop

Ved Tinne Simonsen & Tina Wilchen Christensen

Den Sociokulturelle Landsby. Hvordan skabes muligheder for netværk og social kapital? Prøv hvordan man i den sociokulturelle landsby licenserer relationer. Hvad er de primære redskaber, når vi skal lære om andres eksistens og dermed samskabe på tværs af organisationer.

14.45 - 16.30 **Bogreception: Fællesskabende Praksisser**

14.45 - 15.00 Line Lerche Mørck introducerer bogens kapitler med illustrationer fra bogens kapitler.

15.00 - 15.30 Læsninger af Fællesskabende praksisser – vi hører fra en forsker og en praktiker.

Forsker-oplæg: Tilde Mardahl-Hansen

Praktiker-oplæg: Gitte Jørgensen

15.45 - 16.30 Fri snak over bobler, vin, snack, frugt og chips



Foto: Street-Lab's unge bygger DIY-multipark - Do it Yourself - Do it Together

Profiler

Christian Wain Leth, medarbejder i Projekt Aktive Drengene, Gadepulsen, Indre Nørrebro

Christina Ruben, Teamleder, BBU Nørrebro-Bispebjerg - Kontaktperson og gadeplan, Socialforvaltningen, Borgercenter Børn og Unge

Daniel Kjørup, ung i Street-Lab, kulturbærer og arbejder bl.a. med kunst

Emil R. Bech, stud.cand.psych ved Københavns Universitet, og aktuelt i forskningspraktik hos Morten Nissen ved DPU, Aarhus Universitet.

Gitte Jørgensen er leder af Børnefamilie huset Buen Hillerød Kommune.

Hakan Karakus, medarbejder i Projekt Aktive Drengene, Gadepulsen, Indre Nørrebro.

Helle Rabøl Hansen, cand. jur, phd. og uafhængig forsker tilknyttet NO!SE, og har været tilknyttet som forsker projekt 'Brobygning og fællesskabende praksis', ved DPU, Aarhus Universitet.

Ibrahim, medarbejder i Projekt Aktive Drengene, Gadepulsen, Indre Nørrebro

Ida Schwartz, Ph.d., Cand. Psych, har især forsket i Børn og unge i vanskeligheder, Socialpædagogiske indsatser på anbringelsesområdet, Inklusion i skolen og Tværprofessionelt samarbejde.

Ivica Ilic, cand. pæd. i pædagogisk psykologi fra DPU, Aarhus Universitet, med speciale om Projekt Aktive Drengene. Baggrund som lærer indenfor specialområdet, nu praksisvejleder ved Center for Familie og Handicap i Fredensborg kommune.

Jean Lave is an anthropologist and Professor Emerita from the University of California, Berkeley. Her lifework challenges conventional theories of learning and education. She is known for her groundbreaking theory of situated learning, where she theorizes learning as changing participation in on-going changing practice. Her upcoming book asks how we can recognize – and create – counter-hegemonic learning projects that sustain conditions of possibility for personal/political transformation among young people struggling from the societal margins.

Kristian H. Kofod, faglig leder og psykolog i U-turn, Københavns Kommune. Har arbejdet med unge med rusmiddelproblemer bl.a. gennem brug af kunst/æstetisk dokumentation, samt fællesskabende aktiviteter.

Line Lerche Mørck, ph.d., professor MSO ved DPU, Aarhus Universitet, og leder af Velux-hum praksis-projektet 'Brobygning og fællesskabende praksis'. Praksisforskning sammen med børn, unge og voksne i marginale positioner, hvordan vi kombinerer forskning og praksisudvikling, samt hvordan fællesskaber og deltagere sammen kan skabe overskridelse af marginalisering.

Line Rønn Shakoor, Cand. pæd. i didaktik og materialitet. Underviser på københavns Professionshøjskole i kreativitet og formidler/ konsulent i praksisnær didaktik i EDUK.

Lisbeth Bryhl, kulturmedarbejder i Københavns kommune, Kapelvej 44 - dit kommunale hus med lokal social kultur.

Louis Bergenholtz, ung i Street-Lab, kulturbærer og medlem af Street-Labs bestyrelse.

Louise Klinge, Børne- og skoleforsker, ph.d., medlem af Børnerådet og NOISE. Stifter og leder af Eduk, hvor der forskes i og formidles om relationer og rammer omkring børn og unges liv i daginstitution og skole, der bidrager til gode børneliv.

Marc Johansson, afdelingsleder hos Københavns kommune og leder af Gadepulsen.

Mathias Claësson, ung i Street-Lab, kulturbærer og medlem af Street-Labs bestyrelse.

Mikael Holm Conner, SSP-medarbejder i Hillerød Kommune.

Michael Østergaard, afdelingsleder, Hillerødholmsskolen.

Morten Nissen, ph.d., dr. psych. og professor MSO ved DPU, Aarhus Universitet. Har udviklet teoretiske begreber om fællesskab, subjektivitet, praksis og standard gennem dialog med udvikling af socialt og pædagogisk arbejde med bl.a. unge stofbrugere.

Ross Deuchar, Professor of Criminology and Criminal Justice at the University of the West of Scotland, co-Director of the Interdisciplinary Research Unit on Crime, Policing and Social Justice. Ross is internationally well known for his research on gangs, masculinity, street culture, violence and gang desistance and also on policing, procedural justice and focused deterrence strategies. He has also done research in Denmark within prisons, spirituality and gang desistance, as well as preventive practices at Nørrebro.

Søren Lerche, daglig leder af Street-Lab, højskolelærer, social og kulturel entreprenør ved Hillerød Kommune SSP/Basen.

Thyge Enevoldsen, Diakonikonulent i Helsingør stift, SSP medarbejder i Hillerød kommune. Fra 1991-2019 sognepræst i Grønnevang kirke - og medstifter af Kirke Care.

Tilde Mardahl-Hansen, , lektor og leder af forskningsprogrammet Inklusion og Hverdagsliv, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Forsker i professionsfaglighed i relation til udvikling af inkluderende fællesskaber.

Tina Wilchen Christensen, ph.d., social antropolog. Forsker i hvorledes fællesskaber skabes og den enkeltes identificering med det, deltagelse i - og exit fra ekstreme grupperinger, samt forebyggende indsatser.

Tinne Simonsen, Faglig leder Frivillighed og forebyggelse, Kultur, Idræt og Fritid, Hillerød Kommune

The current malaise among children and young people

Malaise – as longing for belonging?

How can we address the current well-being crisis among children and young people with practices of bridging and community-building?

Focus

Many social interventions focus on youth problems as if they were based within young people; interventions are often highly individualized. What happens when interventions are invitations to community? This has been investigated by researchers and practitioners across two cities. Prevention and community-creating practices are about co-creating inclusive communities that offer young people, parents, authorities and local communities new opportunities to act together.

Researchers from Aarhus University present their research, and practitioners present their daily work with communities. Leading researchers and experts from Denmark, Germany, Scotland and the USA put this new research into perspective. The research project is financed with DKK 5 million by the VELUX FOUNDATION. The researchers focus on community as a social intervention. How can malaise, dissatisfaction, loneliness, mental illness, addiction and crime be prevented by inviting people into new communities and by focusing on how we engender resources together, rather than just focusing on 'their problems'?

The conference is hosted by the research and development project (...). The purpose is to share research findings, methods, and experiences with Denmark as a whole

The conference features lectures, panels, and workshops with professionals and leading researchers working with communities, children and young people and their families. After each presentation, you will get the chance to pose constructive and critical questions about problems with a direct impact on your own work.