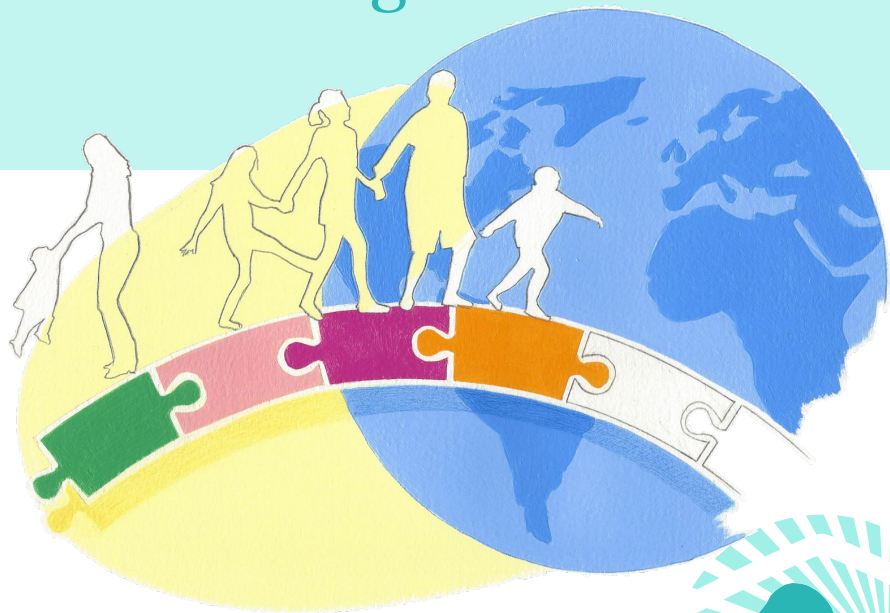


# Om børn og unges grundlæggende behov og om når børn og unge får livsmuligheder - som i Street-Lab

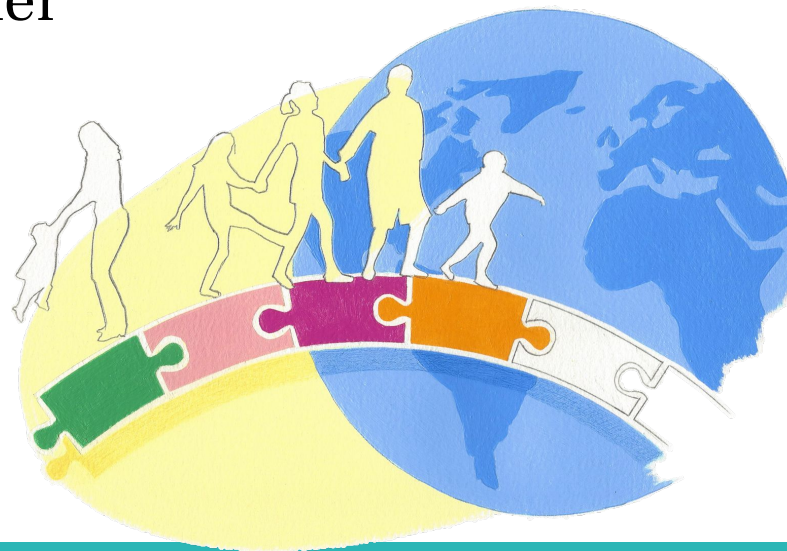
*Workshop d. 13.3.23 på  
Afslutningskonferencen om  
fællesskabende praksisser der  
mindsker mistrivsel*

v. Line Rønn Shakoor, Søren Lerche  
og Louise Klinge

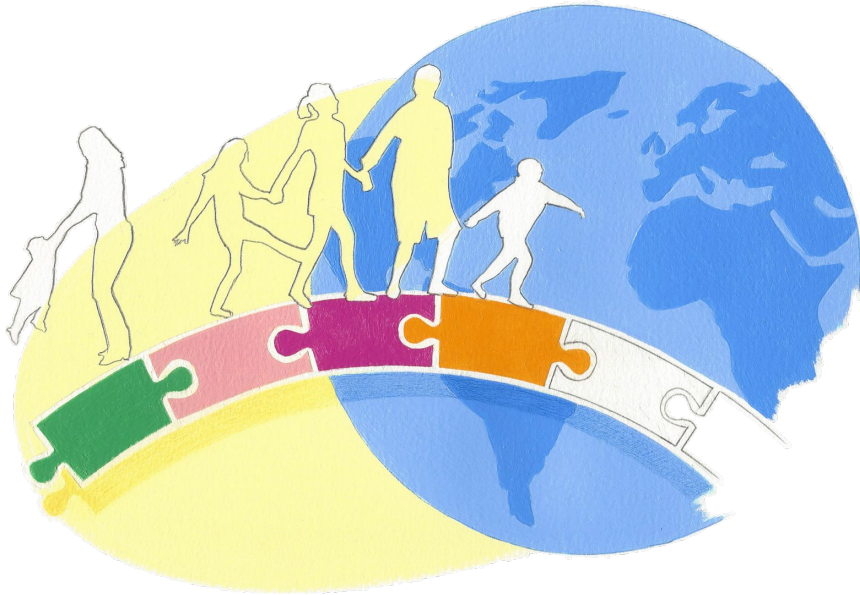


# Indhold

- Om børn og unges 6 grundlæggende behov
- Når børn og unge får livsmuligheder
  - om Street-Lab
- Workshop
- Opsamling og spørgsmål



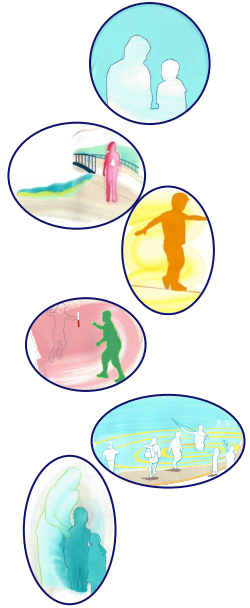
# Børn og unges trivsel og udvikling



Sammenholdes forskning på tværs af videnskabelige felter, kan man konkludere, at alle børn skal have understøttet 6 grundlæggende behov, for at de kan trives og udvikle sig bedst muligt



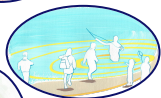
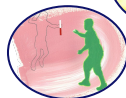
**For at trives og udvikle sig bedst muligt,  
skal alle børn og unge have understøttet:**



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



## Behovet for tryghed



# Behovet for tryghed - gennem både samspil, struktur og fysiske rammer



Læs mere: Bowlby, Fonagy, Hart, Schore, Stern og Tronick

# Tryghed - gennem samspil

- Den voksnes interaktionelle adfærd skal være præget af venlighed, ro og hjælpsomhed samt et fravær af skældud.



# Behovet for tryghed - gennem struktur

Når vi arbejder med projekt, så har vi ligesom det samme mål. På en måde giver det mig en form for ro.

*Pige i 5. klasse*

Vi har indimellem aldersblanding via temaugle, venskabsklasser og sommerkoloni - de opnår et kendskab og en tryghed ved hinanden, og de er ikke bange for at gå til hinanden.

*Lærer*

VS.

Jeg kan ikke holde så godt styr på skemaet. Fem forskellige fag på en dag, det er for meget for mig. Vi fik lektier for i dansk, og så kom jeg til at lave noget i matematikbogen. Så kommer jeg i skole "Nå, i dag skal vi arbejde med dansk." Så hvis man siger: "Jeg har lavet det forkerte", får man: "Det' da dit problem".

*Dreng i 3. klasse*



# Tryghed - gennem fysiske rammer



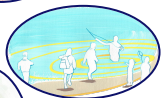
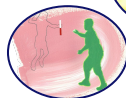
VS.



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:

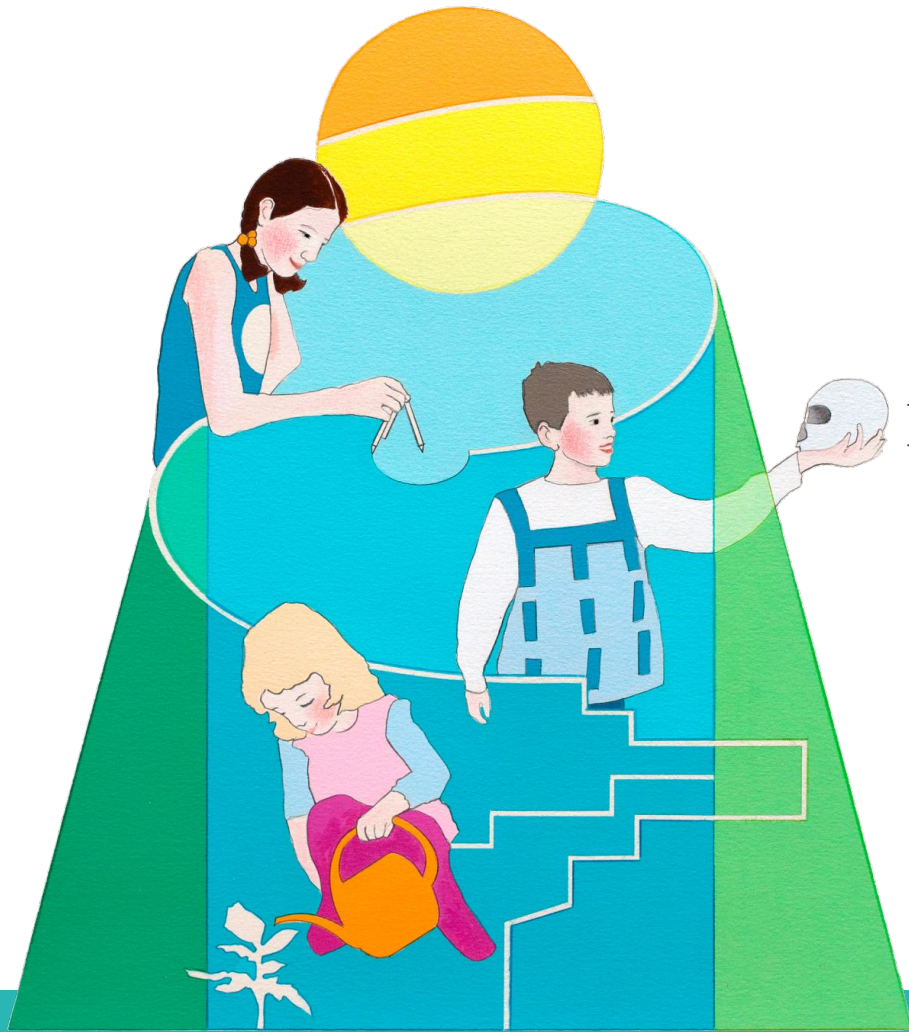


## Behovet for tryghed



# Hvornår ser I engagement hos børn og unge?





Når mennesker er engagerede har de det godt og udvikler sig stærkt.

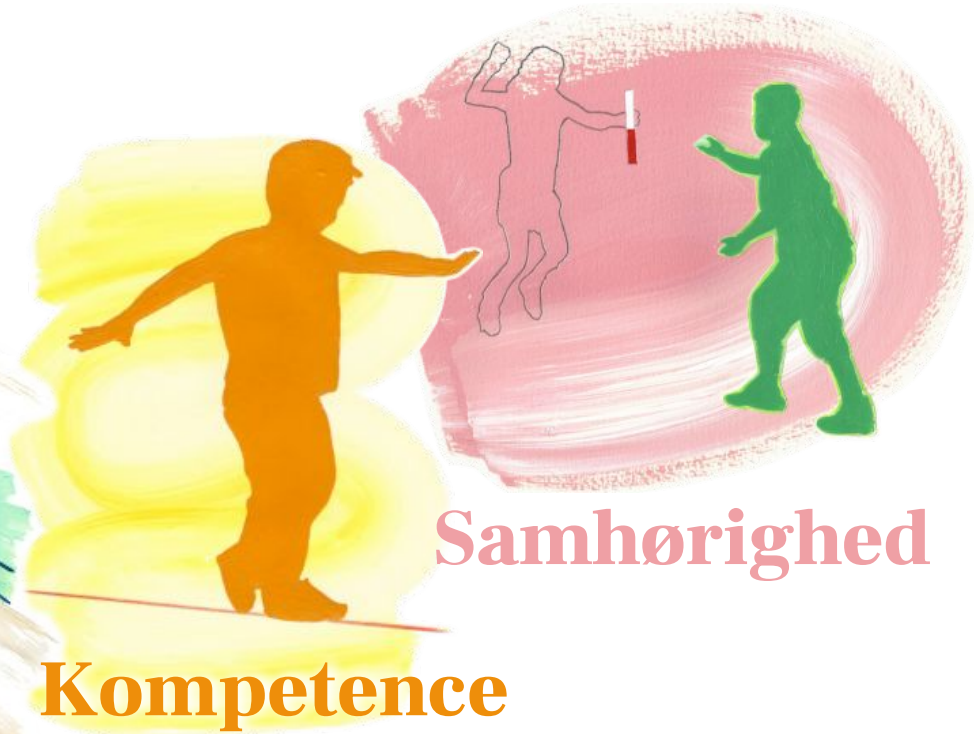
Engagement er tegn på en fokuseret opmærksomhed – og al lærings dybde afhænger af graden af opmærksomhed



*For at trives og udvikle sig - og for at engagement kan opstå - har mennesker brug for at få understøttet 3 psykologiske behov – for:*



**Autonomi**



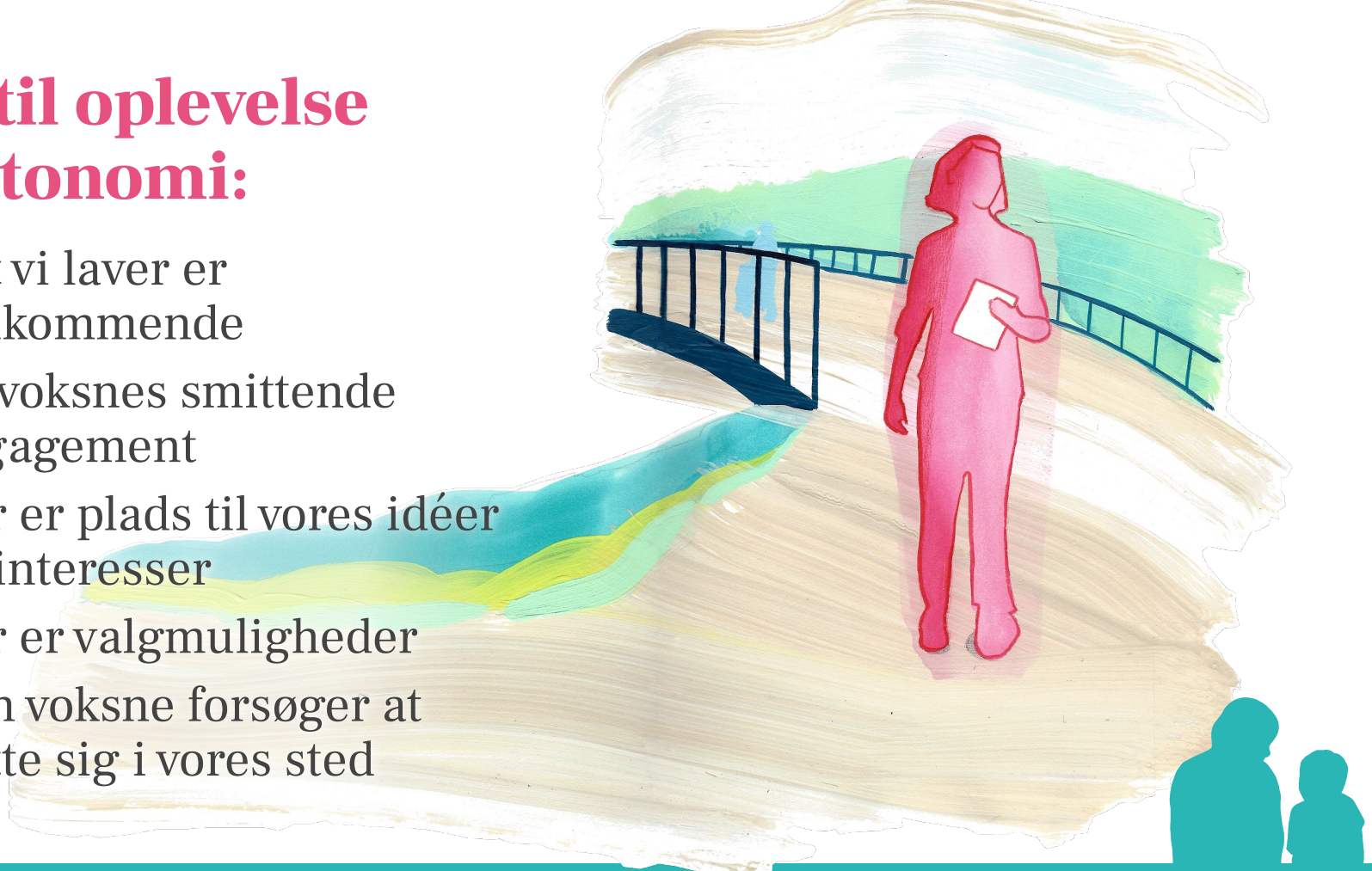
**Kompetence**

**Samhørighed**



# Veje til oplevelse af autonomi:

- Det vi laver er vedkommende
- De voksnes smittende engagement
- Der er plads til vores idéer og interesser
- Der er valgmuligheder
- Den voksne forsøger at sætte sig i vores sted



## Veje til oplevelse af kompetence:

- Jeg kan overskue det, jeg skal
- Jeg forstår hvad, jeg skal
- Feedback, der er hjælpsom, specifik og venlig
- Nogen tror på mig
- Jeg er aktiv
- Sansende/skabende aktiviteter

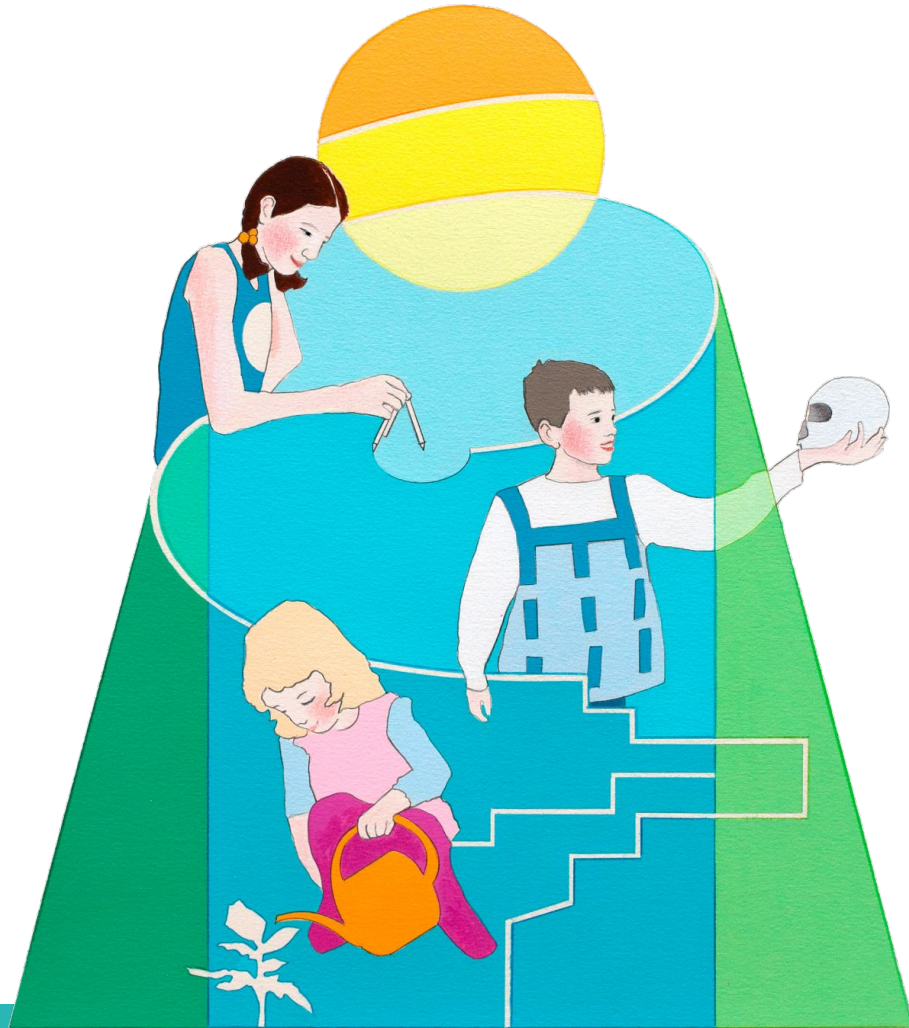


## Veje til oplevelser af samhørighed:

- Her er god stemning
- De andre interesserer sig for mig
- Fællesskabende aktiviteter
- Dannelse af venskaber - også udfra interesser og på tværs af alder
- Jeg bliver hjulpet i stedet for at få skældud







Når de 3 psykologiske  
behov for autonomi,  
kompetence og  
samhørighed  
understøttes, opstår  
motivation - og dermed  
engagement

# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **tryghed**



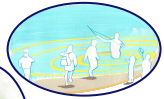
Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



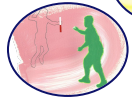
Behovet for **tryghed**



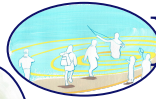
Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



Behovet for **sundhed**



# Behovet for sundhed

Gennem hvile, motion,  
sunde måltider og  
at færdes i grønne omgivelser



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



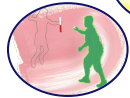
Behovet for **tryghed**



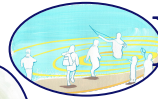
Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



Behovet for **sundhed**



Behovet for **at bidrage**



# Behovet for at bidrage

Erfaringen af at bringe sig selv i spil i forhold til noget, der er større end en selv - at kunne bidrage og gøre godt



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



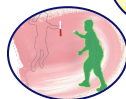
Behovet for **tryghed**



Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



Behovet for **sundhed**



Behovet for **at bidrage**



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



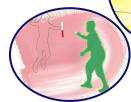
Behovet for **tryghed** (Bowlby; Stern; Tronich; Schore; Trevarthen; Tronick)



Behovet for **autonomi** (Humboldt; Klafki; Dewey; Ryan & Deci; Robinson; Claxton)



Behovet for **kompetence** (Ryan & Deci; Bandura; Berger; Csikszentmihalyi)



Behovet for **samhørighed** (Damasio; Hart; Trevarthen, Pianta; Kofoed, Rabøl & Søndergaard; Ryan & Deci)



Behovet for **sundhed** (Medina; MacDonald; Schilhaub)



Behovet for **at bidrage** (Noddings; Martela & Ryan)





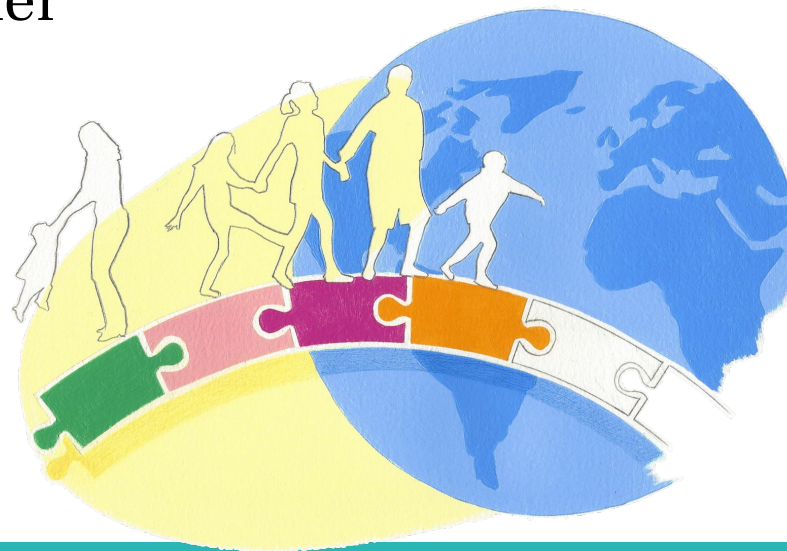


# *Refleksion...*

Hvad har I særligt hæftet jer  
ved i det, I har hørt?

# Indhold

- Om børn og unges 6 grundlæggende behov
- Når børn og unge får livsmuligheder
  - om Street-Lab
- Workshop
- Opsamling og spørgsmål



# Street-Lab som fællesskabende praksis





# Hvad kan skolen lære af Street-Lab?

- Giv plads til børns drømme og visioner
- Skab menneskevenlig og fleksibel struktur
- Giv plads til forskellighed
- Lad der være noget på spil
- Fra elev/kursist til vigtig ressource
- Sæt parentes om individers udfordringer



# Workshop 1: Om børn og unges behov i egen praksis

## Walk'n'Talk: Hvilke tanker sætter oplæggene i gang hos dig i forhold til jeres praksis?

- Hvilke behov kommer godt i møde?
- Hvor er der plads til forbedring?



# Workshop 2: Skabende og bidragende praksis

- De unge opsøger streetlab for fællesskabet, skaterbanerne og friheden til at være sig selv. Men de får lyst til at bidrage og skabe sammen.
- Hillerød prydes af flotte billeder skabt af en af de unge i streetlab. Han bidrager til omgivelserne og inspirerer de andre unge.
- I denne workshop går vi ind i de unges skabende praksis og laver plakater til DPU. Vi tager afsæt i konferencens budskaber og giver et visuelt bud på pointerne - sammen. Håber I tør at være med. Ingen krav om æstetisk kunnen.





# Fællesskabende praksisser

Unge skaber stedet og praksisser og kunst sammen.

Det er de unges livsudkast, som vi denne workshop viser respekt og besøger.

Gå sammen omkring en baggrund og skab/ klip eller skær en figur som I synes har noget med konferencedagene at gøre. Hyg jer med det og nyd fællesheden og det skabende.



# Workshop 3: Streetlab i transformation

- Streetlab står midt i en transformationsproces. - Fra rå bygninger med street appeal – til en multihal med midler og ressourcer.
- Hvad skal man være opmærksom på i denne proces, så vi møder de unges behov?