



# Hvilke sprogkompetencer efterspørger danske virksomheder?

– Resultater fra Dansk Industris kortlægning af internationale virksomheders behov for sprogkompetencer

# Fremmedsprogskompetencer er vigtige for dansk erhvervsliv



- Danske virksomheders aktiviteter rækker langt ud over Danmarks grænser.
- Danske virksomheder eksporterer årligt for 1.100 mia. kr. og importerer for 970 mia. kr.
- Virksomhederne har mere end 12.000 datterselskaber i udlandet, hvor der tilsammen er mere end 1,3 mio. ansatte.
- Aktiviteter som samhandel, etablering af datterselskaber og andre samarbejder er en stor del af de danske virksomheders virkelighed.

➔ Det giver behov for solide fremmedsprogskompetencer.

# Fremmedsprog er også nødvendige inden for landets egne grænser



- Herhjemme er godt 4.000 danske virksomheder ejet af udenlandske virksomheder.
- Danske medarbejdere kan have en udenlandsk chef eller udenlandske kollegaer
- Engelsk er et udbredt arbejdsprog i de danske virksomheder
- Danske medarbejdere skal være klædt på til denne virkelighed

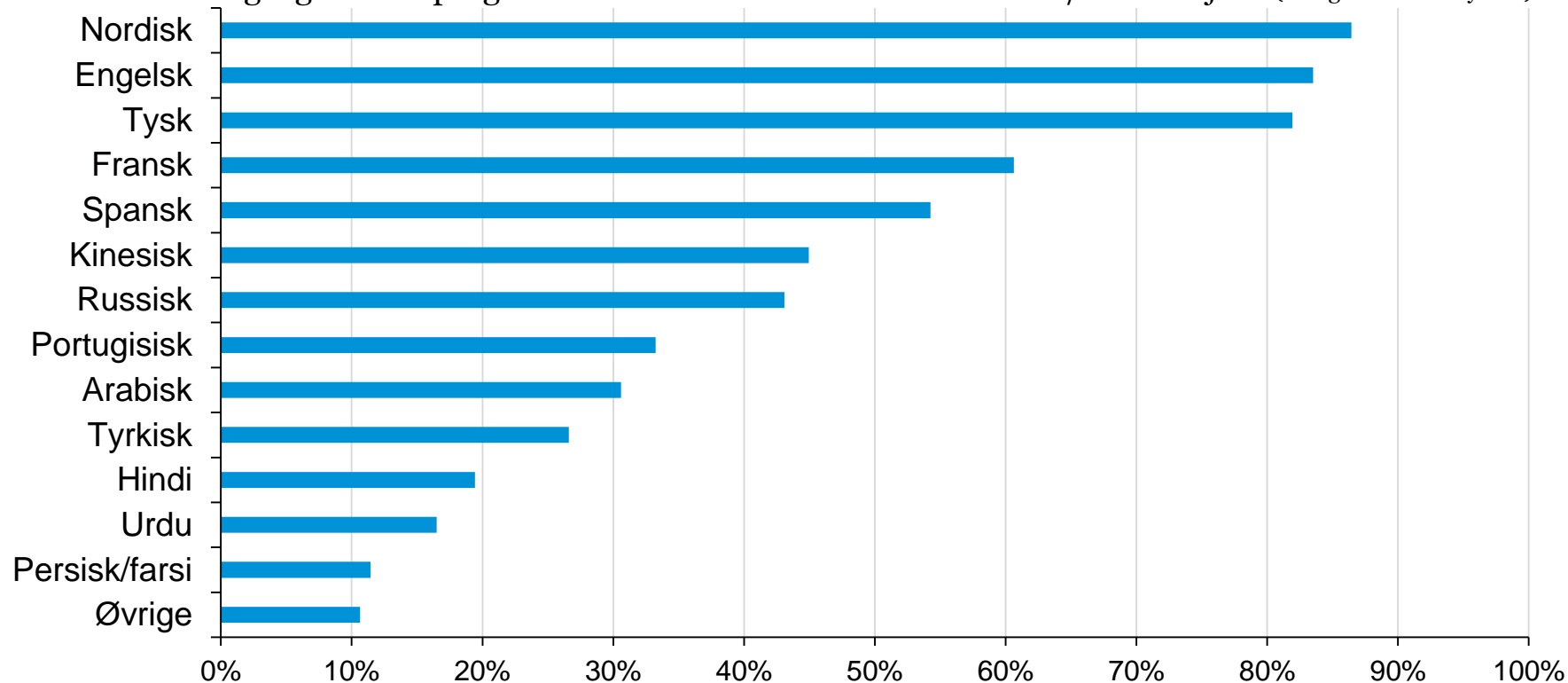
# DI's kortlægning af internationale virksomheders behov for sprogkompetencer



- DI har kortlagt internationalt orienterede virksomheders behov for fremmedsprogskompetencer
- Formål: at få indsigt i, hvilke sprog der er vigtige for virksomhederne for at få succes på de globale markeder.
- Spørgeskemaundersøgelse gennemført i sensommeren 2016
- Respondentgruppen består af 376 internationalt orienterede virksomheder - både store og små

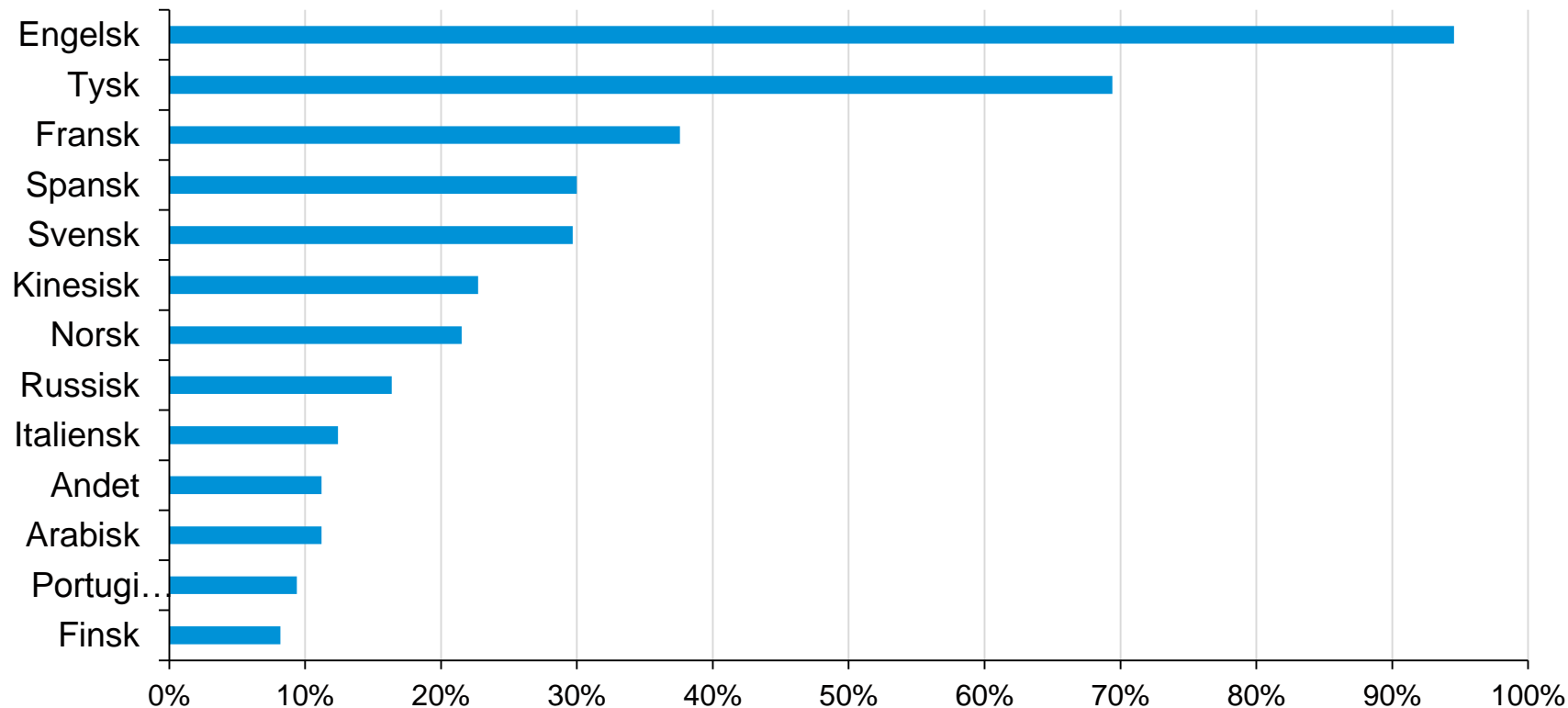
## Sprogområder, hvor virksomhederne har aktiviteter

Inden for hvilke geografiske sprogområder har virksomheden samhandel/samarbejde? (Sæt gerne flere krydser)



## Internationale virksomheders fremtidige behov for fremmedsprogskompetencer

Hvilke sprog kan der blive behov for i virksomheden inden for de næste fem år? (Sæt gerne flere krydser)



Kilde: DI's kortlægning af internationalt orienterede virksomheders behov for sprogkompetencer, 2016, N=330.

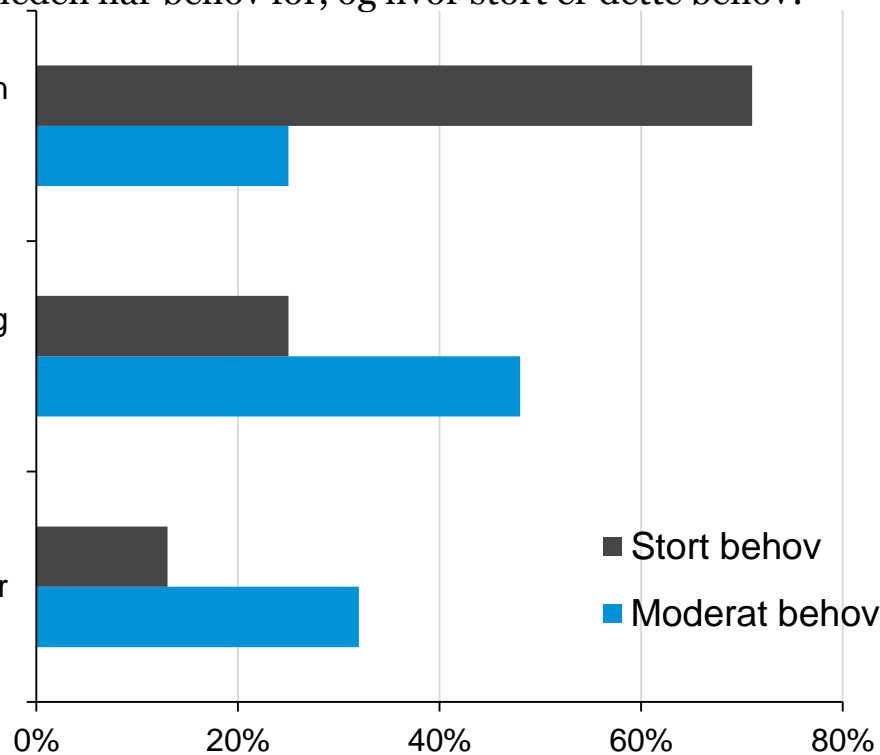
## Gode sprogkundskaber kan ikke stå alene

Hvilke typer medarbejdere vil du mene, virksomheden har behov for, og hvor stort er dette behov?

Medarbejdere, der ikke har en uddannelse i sprog, men som forstår og taler et sprog på højt niveau (f.eks. en ingeniør, der kan tysk).

Medarbejdere med en kombinationsuddannelse af sprog og en anden uddannelse (f.eks. kombinationen af erhvervsøkonomi og tysk).

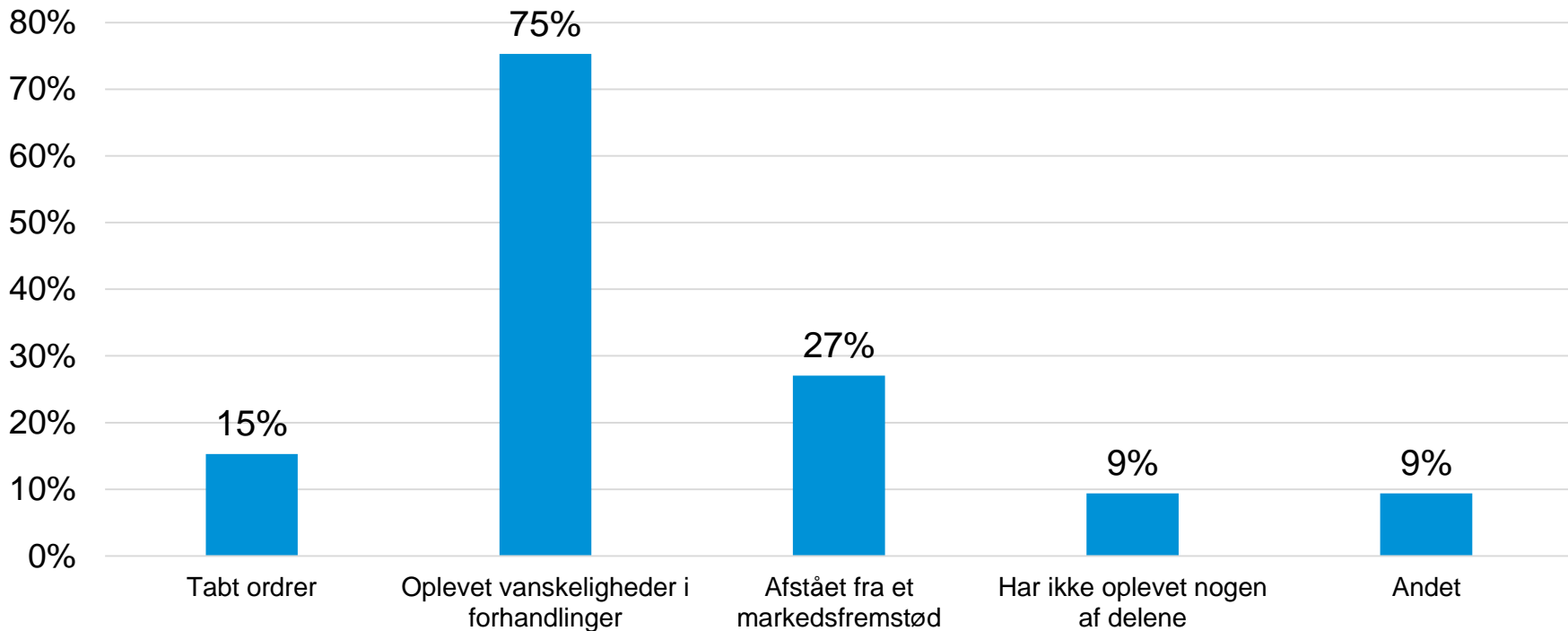
Medarbejdere, hvis primære kompetence er sprog og sproglige opgaver (f.eks. uddannede i tysk, engelsk eller lign.).





## Når man kløjes i gloserne

Har virksomheden oplevet, at mangel på sproglige kompetencer er en barriere for virksomhedens internationale aktiviteter?



Anm.: Resultaterne er baseret på besvarelser fra de virksomheder, som har internationale aktiviteter samt behov for medarbejdere med fremmedsprogskompetencer og som har oplevet, at mangel på sprogkompetencer er en barriere for virksomhedens internationale aktiviteter.  
Kilde: DI's kortlægning af internationalt orienterede virksomheders behov for sprogkompetencer, 2016, N=85





# Engelsk benyttes tit - andre sprog ønskes også

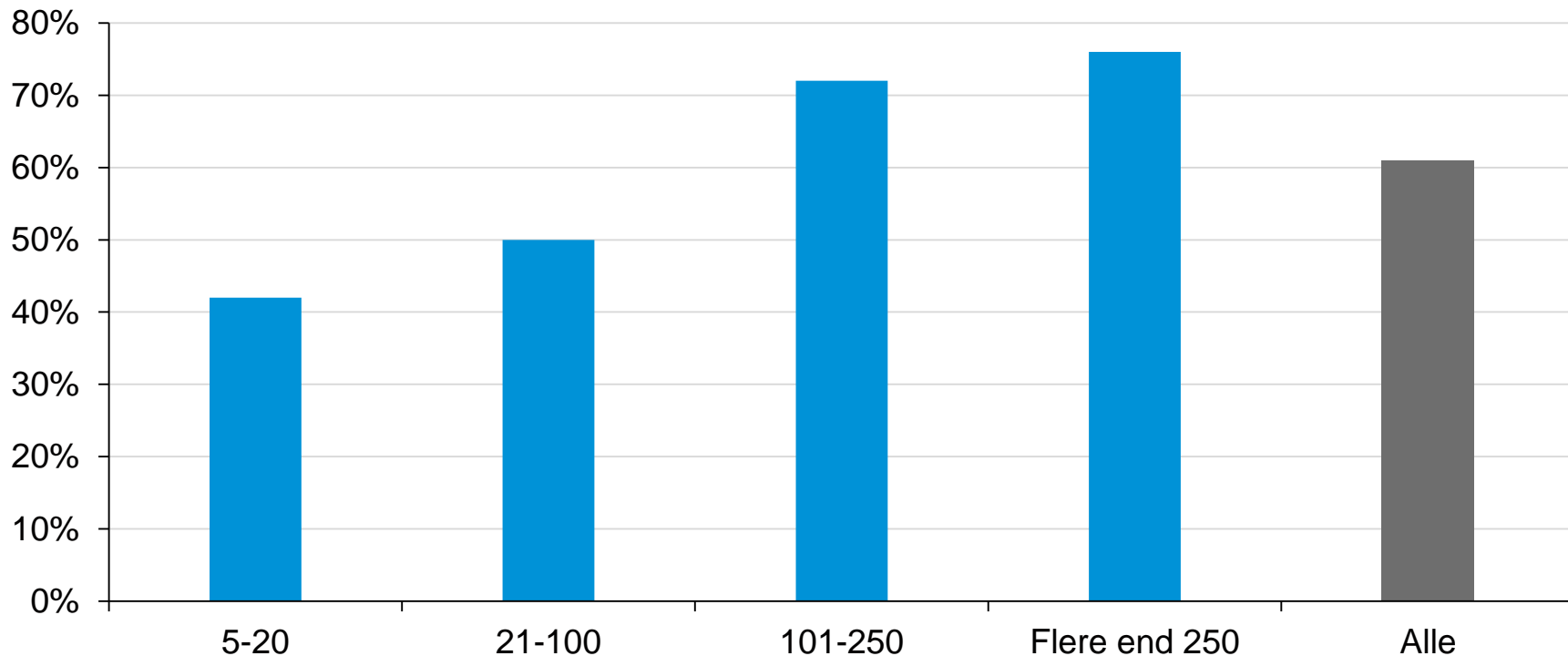


- Engelsk er det mest udbredte fremmedsprog i virksomhederne
- 67 pct. anvender primært engelsk, når de kommunikerer med deres samhandelspartnere og/eller samarbejdspartnere
- 32 pct. benytter helt eller delvist samhandelspartnerens eget sprog
- Attraktivt at kunne kommunikere på lokale sprog



## Seks ud af 10 internationale virksomheder har engelsk som koncernsprog

### Har virksomheden engelsk som koncernsprog?

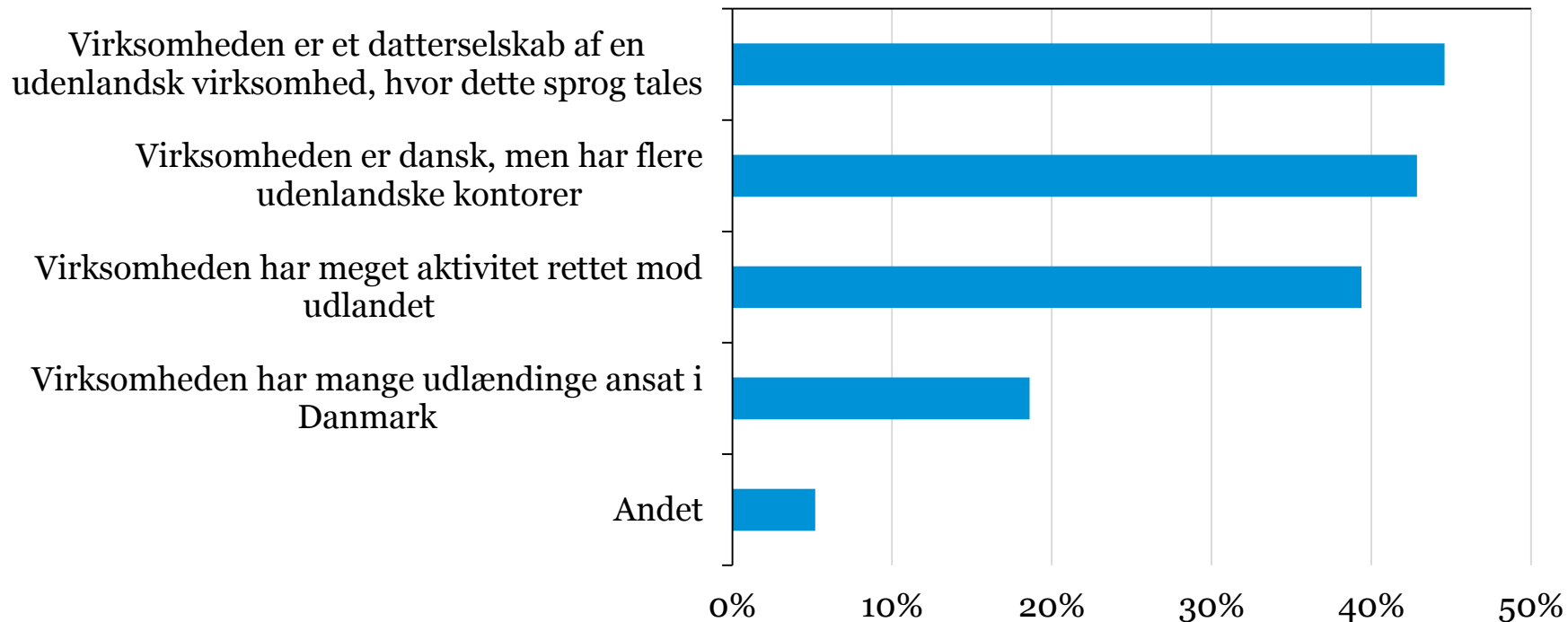


Kilde: DI's kortlægning af internationalt orienterede virksomheders behov for sprogkompetencer, 2016, N=376.



## Mange internationale virksomheder vælger engelsk som koncernsprog

Hvorfor har virksomheden valgt at have engelsk som koncernsprog? (Sæt gerne flere krydser)



# Et sprogligt beredskab er nødvendigt

- Sprog er billetten til verden – derfor skal vi sikre, at den danske arbejdsstyrke har stærke sprogkompetencer
- Sprogfagene skal styrkes i folkeskolen, på ungdomsuddannelserne og på de videregående uddannelser
- Vigtigt at undgå et sprogligt kompetencespild
- Øge fokus på fremmedsprog på alle uddannelsesniveauer

# Vigtige fokuspunkter



- Overgangen mellem uddannelsesniveauerne skal styrkes
- Der skal tilføres midler til sproguddannelserne
- Oprette en beredskabspulje for sprog
- Flersprogethed er en ressource
- Styrk samarbejdet på tværs af uddannelsesinstitutioner

**Tak for ordet!**