

International Computer and Information Literacy Study

Lærerspørgeskema

Hovedundersøgelse
Februar 2013

Dette spørgeskema må kun anvendes til forskningsformål eller i uddannelsesøjemed. Når der citeres eller henvises til spørgeskemaet, skal kilden angives med år og navn. Hvis spørgsmål fra spørgeskemaerne skal indgå i egne spørgeskemaer, skal man søge tilladelse hos IEA:

<https://www.iea.nl/data-tools/permission-request-guidelines>

Brug venligst følgende kildeangivelse:

KILDE: ICILS 2013 Assessment. Copyright© 2009 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Forlag: ACER.

Bemærk venligst, at citater uden kildeangivelse kan eller vil udgøre plagiering, for hvilken du kan og vil blive holdt ansvarlig.

Introduktion til lærerspørgeskema

Spørgeskemaet handler om informations- og kommunikationsteknologi (it) i skoler, anvendelse af it i undervisningen og elevernes udvikling af computer- og informationskompetence (CIK).

I spørgeskemaet er der spørgsmål vedr.:

- Din baggrund og fortrolighed med it
- Din brug af it i undervisningen i 8. klasse
- Anvendelse af it i skolen
- Viden om anvendelse af it i undervisningen

Fokus i nogle af spørgsmålene drejer sig om en såkaldt "referenceklasse". Det er den 8. klasse, som du underviser om tirsdagen (eller første 8. klasse du underviser derefter) i ugen op til besvarelse af dette spørgeskema.

Svar venligst så præcist som muligt. De fleste svar sker ved at klikke på en knap. Du kan når som helst ændre dine svar, indtil du har klikket på 'Jeg har besvaret spørgeskemaet' til slut i spørgeskemaet.

Vi har vurderet, at det vil tage mindre end 30 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Mange tak for din deltagelse.

OM DIG

S 1 Er du kvinde eller mand?

Kvinde

Mand

S 2 Hvor gammel er du?

(Angiv kun ét valg)

Yngre end 25

25–29

30–39

40–49

50–59

60 eller mere

S 3 I hvilke fag/fagområder underviser du flest timer om ugen på denne skole i dette skoleår?

(Angiv flere valg, hvis du underviser i flere fag i mindst 4 timer om ugen på denne skole. Hvis fagets/fagområdets navn ikke fremgår af listen, angiv da den kategori, der minder mest om dit fag).

- | | |
|--|--------------------------|
| Dansk | <input type="checkbox"/> |
| Fremmedsprog (f.eks. engelsk, tysk, fransk) | <input type="checkbox"/> |
| Matematik | <input type="checkbox"/> |
| Naturfag (fysik, kemi, natur/teknik, biologi, geografi osv.) | <input type="checkbox"/> |
| Humanistiske fag (historie, samfundsfag osv.) | <input type="checkbox"/> |
| Musisk-kreative fag (musik, drama, billedkunst, film) | <input type="checkbox"/> |
| It-fag (tekstbehandling, teknologi, medier) | <input type="checkbox"/> |
| Praktiske og erhvervsrettede fag (f.eks. uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering) | <input type="checkbox"/> |
| Andre (kristendomskundskab, idræt, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab) | <input type="checkbox"/> |

S 4 På hvor mange skoler underviser du 8. klasse i dette skoleår?

(Angiv kun ét valg)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Kun på denne skole | <input type="checkbox"/> |
| På denne og en anden skole | <input type="checkbox"/> |
| På denne og to andre skoler | <input type="checkbox"/> |
| På denne og på tre andre skoler | <input type="checkbox"/> |

DIN BRUG AF IT

S 5 Ca. hvor længe har du brugt computer til undervisningsformål?

(Angiv kun ét valg)

- Aldrig
- Mindre end to år
- To år eller mere

S 6 Hvor ofte anvender du computer i følgende sammenhænge?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>Mindre end en gang om måneden</i>	<i>Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge</i>	<i>Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) I undervisningen i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Til andre arbejdsrelaterede formål i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Uden for skolen til forskellige formål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 7 Hvor godt kan du selv udføre disse opgaver på en computer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Jeg ved godt, hvordan man gør det</i>	<i>Jeg ville kunne finde en måde at gøre det på</i>	<i>Jeg tror ikke, at jeg ville kunne gøre dette</i>
a) Skrive breve i et tekstbehandlingsprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sende en e-mail med en vedhæftet fil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lagre digitale fotos på en computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Arkivere digitale dokumenter i mapper og undermapper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Registrere elevers faglige udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Anvende et regneark (f.eks. Microsoft Excel ®) til journalføring eller til at analysere data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bidrage til et diskussionsforum/en brugergruppe på internettet (f.eks. i en wiki eller en blog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Udfærdige præsentationer (f.eks. Microsoft PowerPoint ®) med simple animationsfunktioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bruge internettet til onlinekøb og -betalinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Tilrettelægge undervisning, der involverer elevernes brug af it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Finde nyttige undervisningsmaterialer på internettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Vurdere elevers læringsudbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Samarbejde med andre om at oprette og dele materialer via f.eks. Google Docs ®	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Installere software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIN BRUG AF IT I UNDERVISNINGEN

I denne del af spørgeskemaet skal du fokusere dine svar ud fra din undervisningspraksis i en "referenceklasse".

Referenceklassen er den 8. klasse, du underviste først i tirsdags. Hvis ikke du underviser i 8. klasse om tirsdagen, så er det den første 8. klasse, du underviser efter tirsdag.

S 8 (a) Hvad beskriver bedst dit fag i referenceklassen?

(Angiv kun ét valg)

- | | |
|--|--------------------------|
| Dansk | <input type="checkbox"/> |
| Fremmedsprog (f.eks. engelsk, tysk, fransk) | <input type="checkbox"/> |
| Matematik | <input type="checkbox"/> |
| Naturfag (fysik, kemi, natur/teknik, biologi, geografi) | <input type="checkbox"/> |
| Humanistiske fag (historie, samfundsfag osv.) | <input type="checkbox"/> |
| Musisk/kreative fag (musik, drama, billedkunst, film) | <input type="checkbox"/> |
| It-fag (tekstbehandling, teknologi, medier) | <input type="checkbox"/> |
| Praktiske og erhvervsrettede fag (f.eks. uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering) | <input type="checkbox"/> |
| Andre (kristendomskundskab, idræt, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab) | <input type="checkbox"/> |

(b) Anvender du nogensinde it i undervisningsaktiviteter i referenceklassen?

- | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------------|---|
| Ja | <input type="checkbox"/> | Fortsæt med spørgsmål 9 | |
| Nej | <input type="checkbox"/> | Gå til spørgsmål 13 | ➔ |

S 9 Hvor ofte har du i dette skoleår anvendt følgende redskaber i din undervisning i referenceklassen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I næsten alle timer</i>
a) Vejledningssoftware eller træningsprogrammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Digitale læringsspil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tekstbehandlingsprogrammer eller præsentationsprogrammer (f.eks. Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Regneark (f.eks. Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Multimedieproduktionsværktøjer (f.eks. til optagelse og redigering af video og lyd, webproduktion/hjemmesideprogrammer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Begrebskort-/mindmapsoftware (f.eks. Freemind, Mindmaster®, Inspiration®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Datalogging- og overvågningsværktøjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Simulerings- og modelleringssoftware	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sociale medier (f.eks. Facebook, LinkedIn, Twitter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Kommunikationssoftware (f.eks. e-mail, weblog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Computerbaserede informationskilder (f.eks. hjemmesider, wikis, encyklopædier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Interaktive digitale undervisningsmaterialer (f.eks. læringsobjekter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Grafik- eller tegnesoftware	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) E-portefølje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 10 Hvor ofte anvender din referenceklasse it i følgende aktiviteter?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>
a) Arbejder med længerevarende projekter (dvs. i flere uger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Arbejder med kortere opgaver (dvs. inden for en uge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Forklarer og diskuterer ideer med andre elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Afleverer opgaver til bedømmelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Arbejder individuelt med undervisningsmateriale i deres eget tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Foretager ubundne undersøgelser eller feltarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Reflekterer over egen læring og erfaringer (f.eks. ved at bruge en logbog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kommunikerer om projekter med elever på andre skoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Søger information hos eksperter uden for skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Planlægger aktiviteter i undervisningsforløb til sig selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Behandler og analyserer data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Søger information om et emne ved at bruge ressourcer uden for skoleregion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Vurderer information fundet ved søgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 11 Hvor ofte anvender du it i din undervisning i referenceklassen, når du...

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>
a) Præsenterer information som led i din fremlæggelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Giver støtte individuelt eller i grupper til elever med særlige behov og/eller fagligt dygtige elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Igangsætter elevstyrede præsentationer og diskussioner på klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vurderer elevernes læring gennem brug af test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Giver feedback til elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fremmer færdighedslæring gennem repetition af eksempler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Støtter elevers samarbejde med hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Formidler kommunikation mellem elever og eksperter og eksterne vejledere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Iværksætter samarbejde mellem dine elever og andre elever (i eller uden for skolen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Samarbejder med forældre eller omsorgspersoner om at støtte elevers læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Støtter undersøgende læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 12 Hvor meget har du lagt vægt på at udvikle de følgende it-baserede kompetencer hos dine elever i din undervisning i referenceklassen i dette skoleår?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Meget vægt</i>	<i>Noget vægt</i>	<i>Lidt vægt</i>	<i>Ingen vægt</i>
a) At kunne finde frem til information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) At kunne vurdere relevansen af digital information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) At kunne præsentere information for en given målgruppe/om et givent formål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) At kunne vurdere troværdigheden af digital information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) At kunne validere gyldigheden af digital information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) At kunne dele digital information med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) At kunne bruge computersoftware til at konstruere digitale arbejdsprodukter (f.eks. præsentationer, dokumenter, billeder og diagrammer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) At kunne vurdere deres fremgangsmåde i informationssøgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At kunne give digital feedback på andres (f.eks. klassekammeraters) arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) At kunne anvende et bredt udvalg af digitale ressourcer, når de søger efter information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) At kunne angive referencer til de digitale informationskilder, de har brugt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) At kunne forstå konsekvenserne af at gøre information offentligt tilgængelig online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PÅ DIN SKOLE

S 13 I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn angående brug af it i skolernes undervisning?

(Angiv kun ét valg i hver række)

At anvende it i skolen:	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
a) Sætter eleverne i stand til at få adgang til bedre informationskilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Resulterer i dårligere skriftlige færdigheder hos elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hjælper elever med at sammenstille information mere effektivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Medfører bare organisatoriske problemer for skoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hjælper elever med at lære at samarbejde med andre elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vanskeliggør begrebsdannelser, som dannes bedre med virkelige objekter end med computerbilleder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Giver mulighed for at elever kommunikerer mere effektivt med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fremmer blot kopiering af materialer fra internetkilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hjælper elever til at udvikle større interesse i at lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Hjælper elever med at arbejde på et niveau der svarer til deres forudsætninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Begrænser mængden af personlig kommunikation mellem elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Hjælper elever med at udvikle selvstændighed og kompetence i planlægning og styring af eget arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Resulterer i at eleverne bliver dårligere til at beregne og vurdere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Forbedrer elevens faglige præstationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Distraherer bare elever fra at lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 14 I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn angående brug af it i undervisningen på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
a) It bliver ikke betragtet som væsentligt at bruge i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Min skole har ikke tilstrækkeligt it-udstyr (f.eks. computere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Min skole har ikke adgang til digitale undervisningsmaterialer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Min skole har begrænset forbindelse til internettet (f.eks. langsom eller ustabil hastighed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Computerudstyret på vores skole er utidssvarende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Der er ikke tilstrækkelig med tid til at forberede undervisning med integration af it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Der bliver ikke sørget tilstrækkeligt for, at jeg kan udvikle it-kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Der er ikke tilstrækkelig teknisk støtte til at vedligeholde it-ressourcerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AT LÆRE AT BRUGE IT I UNDERVISNINGEN

S 15 Har du deltaget i nogle af de følgende faglige udviklingsaktiviteter i de seneste to år?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Introduktionskursus om almindelige computerprogrammer (f.eks. tekstbehandling, regneark, databaser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kursus for øvede i almindelige computerprogrammer (f.eks. tekstbehandling, regneark, databaser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Introduktionskursus i brug af internettet (f.eks. udarbejdelse af internetsøgninger, brug af digitale materialer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kursus for øvede i brug af internettet (f.eks. opbygning af hjemmesider og/eller netbaserede materialer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kursus i at integrere it i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Forløb med fagspecifik software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Observation af andre lærere der anvendte it i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kursus i multimedier med brug af digitalt video/audio-udstyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kursus i fagspecifikke digitale materialer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Deltagelse i it-medierede diskussioner om undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Deling og vurdering af digitale materialer i et online samarbejdsrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 16 I hvilken grad er du enig eller uenig i de følgende praksisser og principper i forhold til brug af it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
a)	Jeg arbejder med andre lærere på at forbedre brug af it i klasseundervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der er et regelsæt på skolen om, hvordan it skal anvendes i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Jeg samarbejder systematisk med kolleger om udvikling af it-integreret undervisning baseret på Fælles Mål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Jeg observerer, hvordan andre lærere bruger it i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Der er fælles forventninger på skolen om hvad elever skal lære om it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TAK FOR AT DU BRUGTE TID OG KRÆFTER
PÅ AT UDFYLDE SPØRGESKEMAET**