

International Computer and Information Literacy Study

Skolelederspørgeskema Hovedundersøgelse

Februar 2013

Dette spørgeskema må kun anvendes til forskningsformål eller i uddannelsesøjemed. Når der citeres eller henvises til spørgeskemaet, skal kilden angives med år og navn. Hvis spørgsmål fra spørgeskemaerne skal indgå i egne spørgeskemaer, skal man søge tilladelse hos IEA:

<https://www.iea.nl/data-tools/permission-request-guidelines>

Brug venligst følgende kildeangivelse:

KILDE: ICILS 2013 Assessment. Copyright© 2009 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Forlag: ACER.

Bemærk venligst, at citater uden kildeangivelse kan eller vil udgøre plagiering, for hvilken du kan og vil blive holdt ansvarlig.

Introduktion til skolelederspørgeskema

Spørgeskemaet handler om informations- og kommunikationsteknologi (it) i skoler, anvendelse af it i undervisningen, og elevernes udvikling af computer- og informationskompetence (CIK).

I spørgeskemaet er der spørgsmål vedr.:

- Dig og din brug af it
- Din skoles karakteristika
- Anvendelse af it i undervisningen på din skole
- Aspekter vedrørende driften af it på din skole

Svar venligst så præcist som muligt.

Vi har vurderet, at det vil tage mindre end 20 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Mange tak for din deltagelse.

OM DIG OG DIN ERFARING MED IT

S 1 Er du kvinde eller mand?

Kvinde

Mand

S2 Hvor ofte bruger du it til at:

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Aldrig	Mindre end en gang om måneden	Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge	Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag	Hver dag
a) Søge information på internettet eller i et uddannelsesnetværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Give information om undervisningsmæssige emner via en hjemmeside	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Slå op i en database (f.eks. i et informationssystem om elever)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vedligeholde, organisere og analysere data (f.eks. med et regneark eller en database)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Forberede præsentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kommunikere med lærere på din skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kommunikere med kommunen og ministeriet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kommunikere med ledere og ledende medarbejdere på andre skoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kommunikere med forældre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbejde med et e-læringssystem (f.eks. SkoleIntra®, Fronter®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIN SKOLE

S 3 **Hvad er det samlede antal drenge og piger på hele skolen?**

(Skriv 0 (nul), hvis der ikke er nogen)

--	--	--	--	--

Samlet antal piger

--	--	--	--	--

Samlet antal drenge

S 4 **Hvad er det samlede antal drenge og piger på 8. klassetrin?**

(Skriv 0 (nul), hvis der ikke er nogen)

--	--	--	--	--

Samlet antal piger

--	--	--	--	--

Samlet antal drenge

S 5 (a) Hvilket klassetrin er det laveste (yngste), der undervises i på din skole?
(Angiv kun ét valg)

- 0. klasse
- 1. klasse
- 2. klasse
- 3. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse
- 7. klasse
- 8. klasse

(b) Hvilket klassetrin er det højeste (ældste), der undervises i på din skole?
(Angiv kun ét valg)

- 8. klasse
- 9. klasse
- 10. klasse
- 1. g
- 2. g
- 3. g

S 6 Hvad er det samlede antal fuldtids- og deltidslærere på din skole?

En fuldtidslærer er ansat i mindst 90% af tiden som lærer i hele skoleåret. Alle andre lærere betragtes som deltidslærere.

(Skriv et helt antal. Skriv 0 (nul), hvis der ikke er nogen)

- a)

--	--	--	--	--

 Samlet antal fuldtidslærere
- b)

--	--	--	--	--

 Samlet antal deltidslærere

S 7 Hvilket af følgende beskriver bedst hvor din skole er beliggende?

(Angiv kun ét valg)

- I et lokalområde med mindre end 3.000 mennesker
- I en by med mindst 3.000, men mindre end 15.000 mennesker
- I en by med mindst 15.000, men mindre end 100.000 mennesker
- I en by med mindst 100.000, men mindre end 1.000.000 mennesker
- I en by med 1.000.000 eller flere mennesker

S 8 Er din skole en folkeskole eller en privatskole?

(Angiv kun ét valg)

- En folkeskole
- En privatskole, herunder efterskoler og lignende

IT OG UNDERVISNING PÅ DIN SKOLE

S 9 Hvor vigtig er integration af it på jeres skole i relation til hvert af de følgende læringsmål?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Meget vigtigt</i>	<i>I nogen grad vigtigt</i>	<i>Ikke vigtigt</i>
a) Udvikling af elevers computerfærdigheder i forhold til tekstbehandling, regnearks- og e-mailanvendelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Brugen af it til at facilitere elevers ansvar for egen læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Brugen af it til at forøge og forbedre elevers læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Udvikling af elevers forståelse og forudsætninger for at anvende it sikkert og passende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Udvikling af elevers forudsætninger for at skaffe og bruge information via it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Udvikling af samarbejds-mæssige og organisatoriske kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 10 Anvendes it i forbindelse med undervisningsaktiviteter på din skole?

Ja Gå til spørgsmål 11

Nej Gå til spørgsmål 14



S 11 Fører skolen tilsyn med om lærere bruger it for at opnå følgende læringsmål?

(Angiv alle relevante valg i hver række)

	<i>Ja, ved at gennemgå undervisningsplaner</i>	<i>Ja, gennem læreres selv-evaluering</i>	<i>Ja, ved klasserums-observationer</i>	<i>Ja, på andre måder</i>	<i>Nej, dette bliver der ikke ført tilsyn med</i>
a) Udvikling af elevers computerfærdigheder i forhold til tekstbehandling, regnearks- og e-mailanvendelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Brugen af it til at facilitere elevers ansvar for egen læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Brugen af it til at forøge og forbedre elevers læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Udvikling af elevers forståelse og forudsætninger for at anvende it sikkert og passende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Udvikling af elevers forudsætninger for at skaffe og bruge information via it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Udvikling af samarbejds-mæssige og organisatoriske kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 12 I hvilken grad forventes det, at lærere på jeres skole tilegner sig viden om og færdigheder i hver af følgende aktiviteter?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Forventet og påkrævet</i>	<i>Forventet, men ikke påkrævet</i>	<i>Ikke forventet</i>
a) Integration af web-baseret arbejde i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Anvendelse af it-baserede metoder til bedømmelser af elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Anvendelse af it til at registrere elevers faglige udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kommunikation med andet personale via it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Samarbejde med andre lærere via it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kommunikation med forældre via it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Integration af it i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Brug af fagspecifik undervisningssoftware (f.eks. vejledninger, simuleringer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Brug af e-porteføljer til evaluering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Anvendelse af it til at udvikle autentiske (virkelighedsnære) opgaver til elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADMINISTRATION AF IT PÅ DIN SKOLE

S 13 Hvem er hovedansvarlig for hver af følgende it-administrationsopgaver på din skole?

(Angiv alle relevante valg i hver række)

	Ministeriet eller kommunen	Skoleleder eller viceleder	Afdelings- leder	It- koordinator	Lærings- center- medarbej- der, faglig vejleder eller bibliotekar	Individu- elle lærere	Ingen
a) Indkøb/levering af it-udstyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Valg af den software, der skal bruges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vedligeholdelse af it-udstyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Valg angående anvendelse af it i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Implementering af it-baserede tilgange i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Implementering af it-baserede tilgange i administrationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Anvendelse af it-baserede tilgange til bedømmelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sikring af at elever lærer informationssøgningsstrategier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sikring af at elever lærer, hvordan kvaliteten af information vurderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 14 Har din skole eller skolesystemet procedurer med hensyn til de følgende aspekter af anvendelsen af it?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
a) Sikkerhedsforanstaltninger imod uautoriseret adgang til it-systemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Begrænsning af, hvor mange timer elever kan sidde ved en computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Elevadgang til skolens computere uden for undervisningstimerne (men i skoletiden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Elevadgang til skolens computere uden for skoletiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Overholdelse af ophavsret og intellektuelle rettigheder (f.eks. på software)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Forhindring af adgang til upassende materiale (f.eks. pornografi, vold)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Spil på skolens computere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Adgang til skolens computere og/eller internet for lokalsamfundet (forældre og/eller andre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At stille bærbare computere og/eller andre bærbare enheder til rådighed for elever til personlig brug i skolen og hjemme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 15 Hvor mange lærere på din skole deltager i følgende former for kompetenceudvikling i forhold til it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ingen eller næsten ingen</i>	<i>Nogle</i>	<i>Mange</i>	<i>Alle eller næsten alle</i>
a) Skolebaserede kurser om brug af it i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Videreformidling forestået af skolens egne lærere, efter de har været på eksternt kursus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diskussion om anvendelse af it i undervisningen som et tilbagevendende emne på lærergruppens møder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Observation af kollegers anvendelse af it i deres undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Erfaringsudveksling i grupper af lærere om brug af it i deres undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Deltagelse i udviklingsarbejde eller formaliseret praksisfællesskab angående it i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Deltagelse i kurser ledet af eksterne institutioner eller eksperter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Deltagelse i lærerfaglige undervisningsprogrammer leveret via it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S 16 Hvordan prioriteres de følgende metoder til facilitering af anvendelsen af it i undervisningen på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Høj prioritet</i>	<i>Middel prioritet</i>	<i>Lav prioritet</i>	<i>Ingen prioritet</i>
a) Forøgelse af antallet af computere pr. elev i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Forøgelse af antallet af computere med internetforbindelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Forøgelse af båndbredden på internetadgangen til computere med internetforbindelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Forøgelse af mængden af digitale undervisningsmaterialer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Etablering eller forbedring af en online læringsstøttende platform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Rammer for deltagelse i faglig udvikling i forhold til pædagogisk brug af it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Forøgelse af tilgængeligheden til kvalificeret teknisk personale til at støtte anvendelsen af it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) At give lærere incitament til at integrere it i deres undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At give lærere mere tid til at forberede timer, hvor it anvendes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Udbygning af lærerfaglige ressourcer vedrørende brug af it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TAK FOR AT DU BRUGTE TID OG KRÆFTER
PÅ AT UDFYLDE SPØRGESKEMAET**