

Dette spørgeskema må kun anvendes til forskningsformål eller i uddannelsesøjemed. Når der citeres eller henvises til spørgeskemaet, skal kilden angives med år og navn. Hvis spørgsmål fra spørgeskemaerne skal indgå i egne spørgeskemaer, skal man søge tilladelse hos IEA:

<https://www.iea.nl/data-tools/permission-request-guidelines>

Brug venligst følgende kildeangivelse:

KILDE: ICILS 2013 Assessment. Copyright© 2009 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Forlag: ACER.

Bemærk venligst, at citater uden kildeangivelse kan eller vil udgøre plagiering, for hvilken du kan og vil blive holdt ansvarlig.

## Introduktion

Dette spørgeskema handler om dig og din brug af informationsteknologi (it).

I spørgeskemaet kan it referere til:

- Computere (inkl. stationære, bærbare, notebooks/netbooks og tablets)
- Smartphones, undtagen når de bruges til opkald og tekstbeskeder

I spørgeskemaet vil du få spørgsmål om:

- Dig selv, dit hjem og din familie
- Hvor og hvor ofte du bruger it
- Hvad du bruger it til
- Din mening om at bruge it

Du vil blive spurgt til, hvordan du bruger it, når du laver skolearbejde.

Skolearbejde er:

- Enhver form for arbejde, som du skal lave eller vælger at lave i et fag i skolen.
- Arbejde, som en lærer har bedt dig lave, eller opgaver (fx ekstra læseøvelser), der hjælper dig med at lære i et fag i skolen.
- Arbejde som du laver, både når du er i skole, hjemme eller hvor som helst uden for skolen.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



## Introduktion

Læs hvert spørgsmål omhyggeligt, og svar så præcist, som du kan. Du skal de fleste gange svare ved at klikke på en knap eller vælge et svar fra en dropdown-menu. Du kan når som helst ændre dine svar, indtil du har trykket på "Jeg har nu besvaret spørgeskemaet" til sidst i spørgeskemaet. Derefter kan du ikke længere ændre nogen af dine svar.

Der vil også være nogle få spørgsmål, hvor du skal skrive et kort svar.

**I spørgeskemaet er der ingen rigtige eller forkerte svar. Dine svar skal være dem, der passer bedst for dig.**

Du må gerne spørge om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på, hvordan du skal svare.

**Alle dine svar vil blive behandlet fortroligt.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22



## Om dig

Hvornår blev du født?

Måned

|                              |                               |                                 |                               |                                |                                |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Januar | <input type="radio"/> Februar | <input type="radio"/> Marts     | <input type="radio"/> April   | <input type="radio"/> Maj      | <input type="radio"/> Juni     |
| <input type="radio"/> Juli   | <input type="radio"/> August  | <input type="radio"/> September | <input type="radio"/> Oktober | <input type="radio"/> November | <input type="radio"/> December |

År

|                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 2004 | <input type="radio"/> 2005 | <input type="radio"/> 2006 | <input type="radio"/> 2007 |
| <input type="radio"/> 2008 | <input type="radio"/> 2009 | <input type="radio"/> 2010 | <input type="radio"/> 2011 |

Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⏪ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 12
- 13
- 14
- 16
- 17
- 18
- 19

- 10
- 12
- 13
- 14
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Om dig

Hvad er dit køn?

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| Pige  | <input type="radio"/> |
| Dreng | <input type="radio"/> |
| Andet | <input type="radio"/> |

Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⏪ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 12
- 13
- 14
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Om dig

Hvilket af følgende uddannelsesniveauer forventer du at opnå?

(Angiv kun ét valg)

- Bachelor-, kandidat- eller ph.d.-uddannelse (fx lærer, læge, jurist)
- Erhvervsakademi eller kort videregående uddannelse (fx laborant, datamatiker, bankrådgiver)
- Gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse (fx stx, eud, htx, hhx, sosu, murer, vvs)
- Grundskolen (fx folkeskolen)
- Jeg forventer ikke at gennemføre grundskolens afgangsprøve

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
12  
13  
14  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på © for at fortsætte.



## Dit hjem og din familie

I dette afsnit bliver du spurgt om din familie og dit hjem.

Nogle af disse spørgsmål handler om dit hjem og dine forældre eller omsorgspersoner (for eksempel stedforældre eller plejeforældre). Vi kalder den ene for forælder/omsorgsperson 1 (fx din mor) og den anden for forælder/omsorgsperson 2 (fx din far).

Hvis du tilbringer tid sammen med mere end ét par forældre eller omsorgspersoner, skal du besvare de følgende spørgsmål i forhold til de forældre/omsorgspersoner, som du tilbringer mest tid med. Hvis du kun tilbringer tid med én forælder eller omsorgsperson (fx din far), skal du kun besvare de følgende spørgsmål for denne forælder eller omsorgsperson.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
12  
13  
14  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22



## Dit hjem og din familie

I hvilket land er du og dine forældre født?

(Angiv kun ét valg i hver **kolonne**)

|   | Dig                   | Forælder / omsorgsperson 1 (fx mor) | Forælder / omsorgsperson 2 (fx far) |
|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Danmark   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               |
| Andet nordisk land (Island, Norge, Sverige, Færøerne, Finland, Grønland, Åland)                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               |
| Andet europæisk land (Tyskland, Storbritannien, Polen, Rumænien, Litauen, Ukraine, Bosnien-Hercegovina, osv.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               |
| Mellemøsten og Eurasien (Syrien, Tyrkiet, Irak, Libanon, Iran, Afghanistan, Marokko, osv.)                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               |
| Afrika (Somalia, Uganda, Ghana, Etiopien, osv.)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>               |

|  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Asien (Kina, Pakistan, Vietnam, Sri Lanka, Thailand, Filippinerne, Indien, osv.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Andet land   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⌂ for at fortsætte.



## Dit hjem og din familie

Hvilket sprog taler du det meste af tiden derhjemme?

(Angiv kun ét valg)

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| Dansk       | <input type="radio"/> |
| Andet sprog | <input type="radio"/> |



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⌂ for at fortsætte.



## Dit hjem og din familie

Arbejder din forælder/omsorgsperson 1 (fx mor) i et lønnet arbejde?

Ja

Nej



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på Ⓞ for at fortsætte.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

## Dit hjem og din familie

Hvad var det sidste arbejde din forælder/omsorgsperson 1 (fx mor) havde?

*(Skriv en stilling(sbetegnelse). Fx gymnasielærer, køkkenassistent, salgsleder. Hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde, så skriv, hvad han/hun laver nu)*

Hvad lavede din forælder/omsorgsperson 1 (fx mor) i sit sidste arbejde?

*(Skriv en sætning, der beskriver, hvad han/hun lavede i det arbejde, eller hvad han/hun laver nu, hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde.*

*Fx underviste gymnasieelever, hjalp kokken med at forberede middage på en restaurant, ledede et salgsteam)*



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på Ⓞ for at fortsætte.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

12

13

14

16

17

18

19

20

21

22

## Dit hjem og din familie

Hvad er det højeste uddannelsesniveau, din forælder/omsorgsperson 1 (fx mor) har opnået?

Spørg om hjælp fra den undersøgelsesansvarlige, hvis du ikke er sikker på, hvilket felt du skal vælge.

(Angiv kun ét valg)

- Bachelor-, kandidat- eller ph.d.-uddannelse (fx lærer, læge, jurist)
- Erhvervsakademi eller kort videregående uddannelse (fx laborant, datamatiker, bankrådgiver)
- Gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse (fx stx, eud, htx, hhx, sosu, murer, vvs)
- Grundskolen (fx folkeskolen)
- Han/hun har ikke gennemført grundskolens afgangsprøve



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⌂ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 14
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dit hjem og din familie

Arbejder din forælder/omsorgsperson 2 (fx far) i et lønnet arbejde?

- Ja
- Nej



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⌂ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 14
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dit hjem og din familie

### Hvad var det sidste arbejde din forælder/omsorgsperson 2 (fx far) havde?

(Angiv hans/hendes stilling(sbetegnelse). Fx gymnasielærer, køkkenassistent, salgsleder. Hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde, så skriv, hvad han/hun laver nu).

### Hvad lavede din forælder/omsorgsperson 2 (fx far) i sit sidste arbejde?

(Skriv en sætning, der beskriver, hvad han/hun lavede i det arbejde, eller hvad han/hun laver nu, hvis han/hun aldrig har haft et lønnet arbejde.

Fx underviste gymnasieelever, hjalp kokken med at forberede middage på en restaurant, ledede et salgsteam)



Svar venligst på spørgsmålene og klik på ⊙ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dit hjem og din familie

### Hvad er det højeste uddannelsesniveau, din forælder/omsorgsperson 2 (fx far) har opnået?

Spørg om hjælp fra den undersøgelsesansvarlige, hvis du ikke er sikker på, hvilket felt du skal vælge.

(Angiv kun ét valg)

Bachelor-, kandidat- eller ph.d.-uddannelse (fx lærer, læge, jurist)

Erhvervsakademi eller kort videregående uddannelse (fx laborant, datamatiker, bankrådgiver)

Gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse (fx stx, eud, htx, hhx, sosu, murer, vvs)

Grundskolen (fx folkeskolen)

Han/hun har ikke gennemført grundskolens afgangsprøve



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⊙ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22



## Dit hjem og din familie

### Hvor mange bøger er der ca. i dit hjem?

Du skal ikke tælle blade, aviser, tegneserier, e-bøger eller skolebøger.

(Angiv kun ét valg)

Ingen eller meget få (0-10 bøger)

Nok til at fylde en hyde (11-25 bøger)

Nok til at fylde en bogreol (26-100 bøger)

Nok til at fylde to bogreoler (101-200 bøger)

Nok til at fylde tre eller flere bogreoler (mere end 200 bøger)



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⌂ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dit hjem og din familie

### Kvaliteten af internetforbindelsen i dit hjem

(Angiv ét valg i hver række)

Vi har **ingen**  
internetforbindelse  
hjemme hos mig.

Aldrig eller næsten  
aldrig

Mindst én gang om  
ugen, men ikke  
hver dag

Én gang om dagen

Mere end én gang  
om dagen

Hvor ofte er internetforbindelsen  
hjemme hos dig så langsom, at det  
er svært for dig at lave dit  
skolearbejde?



Svar venligst på spørgsmålene og klik på ⌂ for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dit hjem og din familie

**Hvor mange af de følgende digitale enheder er der for øjeblikket i brug i dit hjem?**  
*(Angiv kun ét valg i hver række)*

|                                    | <i>Ingen</i>          | <i>En</i>             | <i>To</i>             | <i>Tre eller flere</i> |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Stationære eller bærbare computere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |
| Tablets (iPad eller andre tablets) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  |

←
Svar venligst på spørgsmålene og tryk på Ⓞ for at fortsætte.
→

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dit hjem og din familie

**Har du altid adgang til følgende enheder derhjemme, når du har brug for dem til at lave dit skolearbejde?**  
*(Angiv kun ét valg i hver række)*

|                                    | <i>Aldrig</i>         | <i>Nogle gange</i>    | <i>For det meste</i>  | <i>Altid</i>          |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Stationære eller bærbare computere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tablets (iPad eller andre tablets) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Smartphone                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

←
Svar venligst på spørgsmålene og klik på Ⓞ for at fortsætte.
→

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22



### På ikke-skoledage (fx i weekender og i ferier)

Du skal ikke tælle sms/tekstbeskeder og opkald fra smartphone med.

(Angiv kun et valg i hver række)

|  | Aldrig                | Mindre end<br>én gang om<br>måneden | Mindst én<br>gang om<br>måneden,<br>men ikke hver<br>uge | Mindst én<br>gang om<br>ugen, men<br>ikke hver dag | Hver dag,<br>mindre end<br>en time | Hver dag,<br>mindst én<br>time, men<br>mindre end to<br>timer | Hver dag,<br>mindst to<br>timer, men<br>mindre end<br>tre timer | Hver dag,<br>tre timer eller<br>mere |
|--|-----------------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Uden for skolen til skolearbejde           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>                                    | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>                |
| Uden for skolen til andet end skolearbejde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>                                    | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>                |



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⌂ for at fortsætte.



### Din brug af it

Begrænser dine forældre eller omsorgspersoner din skærmtid (fx på computer, tablet, telefon og fjernsyn) uden for skoletiden?

(Angiv ét valg for skoledage og ét valg for ikke-skoledage)

|  | På skoledage          | På ikke-skoledage<br>(fx weekender eller ferier) |
|--|-----------------------|--|
| Ja – og det inkluderer den tid, jeg bruger på skolearbejde på en skærm       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                            |
| Ja – men det inkluderer ikke den tid, jeg bruger på skolearbejde på en skærm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                            |
| Nej – der er ingen begrænsning   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                            |



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⌂ for at fortsætte.



## Din brug af it

I hvilken grad har du lært, hvordan man laver følgende aktiviteter med it enten på skolen eller uden for skolen?


(Brug dropdown-menuen for at foretage et valg ved **På skolen** og et valg ved **Uden for skolen** for hver aktivitet)

|  | På skolen            | Uden for skolen      |
|--|----------------------|----------------------|
| Organisere filer (fx dokumenter eller medier), som er gemt på en digital enhed | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Redigere layout og formatere dokumenter eller slideshows                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Redigere digitale fotografier eller anden grafik                               | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Lave beregninger ved brug af et regneark                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

(Brug dropdown-menuen for at foretage et valg for **På skolen** og et valg for **Uden for skolen** ved hver aktivitet)

|  | På skolen            | Uden for skolen      |
|--|----------------------|----------------------|
| Bruge internettet til at finde information (fx gennem brug af internetsider, databaser, arkiver, digitale biblioteker, søgemaskiner) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Forfine søgninger på nettet, så søgeresultatet bedre matcher det du leder efter  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Vurdere troværdigheden af information fra internettet til brug i dit skolearbejde  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Angive præcise referencer til de internetkilder, du har brugt i dit skolearbejde   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

|   |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|
| Vurdere om en besked er scam (fx en besked der vil narre dig til at downloade en virus)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Lave privatsindstillinger for internetkonti og på it-enheder (fx styre hvem der kan kontakte dig, og hvilke informationer om dig der deles med reklamevirksomheder) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Svar venligst på spørgsmålene og tryk på  for at fortsætte.



Lave computerprogrammer ved hjælp af et visuelt programmeringsredskab (fx Alice, GameMaker, Kodu, Lego Mindstorms, MIT App Inventor, Scratch)

Skrive computerprogrammer ved hjælp af et tekstbaseret programmeringssprog (fx Python, JavaScript, Lua, Swift)

15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⏪ for at fortsætte.



## Din brug af it

I hvilken grad har du lært om følgende emner i skolen?

(Angiv ét valg i hver række)

I høj grad

I nogen grad

I mindre grad

Slet ikke

Ansvarlig og respektfuld brug af sociale medier (inkl. brugen af billeder og private informationer)

Hvordan man får øje på mobning på nettet

Hvad man skal gøre, når man oplever mobning på nettet

Fysisk sundhed og it-brug

Psykisk sundhed og it-brug

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
11  
12  
13  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
21  
22



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på ⏪ for at fortsætte.



## Din erfaring med at bruge it til skolearbejde

Hvor ofte laver du følgende aktiviteter uden for skolen, der ikke er relateret til dit skolearbejde, samtidig med at du laver skolearbejde?

(Angiv ét valg i hver række)

|   | Aldrig                | Næsten aldrig         | Nogle gange           | Oft                   | Meget ofte            |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Skriver/chatter med andre (på hvilken som helst enhed, fx smartphones)                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bruger sociale medier til at poste eller se noget (på fx Instagram, TikTok og Snapchat) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tjekker sociale medier for nye opslag eller reaktioner på mine opslag                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bruger internettet til at finde information om ting, der interesserer mig               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ser videoer online, livestreams eller tv (fx YouTube, HBO, Netflix)                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lytter til musik eller radio (på hvilken som helst enhed)                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på Ⓞ for at fortsætte.




## Din erfaring med at bruge it til skolearbejde

Hvor ofte bruger du it i timerne i skolen i følgende fag eller fagområder?

(Angiv ét valg i hver række)

|  | Jeg har ikke det fag  | Aldrig                | I nogle timer         | I de fleste timer     | I hver eller næsten hver time |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Dansk  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Fremmedsprog (fx engelsk, tysk, fransk)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Matematik  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Naturfag (fx fysik/kemi, biologi, geografi)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Humanistiske og samfundsfaglige fag (fx historie, samfundsfag)                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Musisk-kreative fag (fx billedkunst, musik, drama, filmkundskab)                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| It-fag (fx teknologiforståelse)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Praktiske og erhvervsrettede fag (fx håndværk og design, madkundskab, arbejdskendskab) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Andre (kristendomskundskab, idræt, andre valgfag)                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |

Svar venligst på spørgsmålene og tryk på  for at fortsætte.






## Din erfaring med at bruge it til skolearbejde

Hvor ofte har du inden for dette skoleår brugt følgende værktøjer i undervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

|   | Aldrig                | I nogle timer         | I de fleste timer     | I hver eller næsten hver time |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Tekstbehandlingsprogrammer (fx Microsoft Word, LibreOffice Writer, Google Docs, Apple pages)              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Præsentationssoftware (fx Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress, Google Slides, Prezi, Apple Keynote) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Regneark (fx Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets, Apple Numbers)                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Værktøjer til multimedieproduktion (fx videoredigering, lyd-/musikredigering, animation)                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Programmer til strukturering af ideer og planer (fx MindMeister, Cmap, flowcharts (SkoleTube))            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Værktøjer, der måler og registrerer data digitalt til analyse (fx hastighed eller temperatur)             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Simulations- og modelleringsprogrammer (fx fysiksimulationer)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Computerbaserede informationsressourcer (fx hjemmesider, encyklopædier, wikier)                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Interaktive digitale læringsressourcer (fx læringsspil eller -apps)                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Grafik- eller tegneprogrammer (fx logodesign, plakatdesign, karakterdesign)                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| En læringsplatform (fx MinUddannelse, MeeBook, Google Workspace, Momo)                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Et videomøde-system (fx Zoom, Microsoft Teams, Google Meet)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |
| Programmeringssprog (fx Python, LUA, Javascript, Scratch)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>         |

Svar venligst på spørgsmålene og tryk på  for at fortsætte.



17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

## Dine tanker om at bruge og lære om it

Hvor godt kan du udføre disse opgaver på en digital enhed?

(Angiv kun ét valg i hver række)

|   | Meget godt            | Nogenlunde godt       | Jeg har aldrig gjort det, men jeg ville kunne finde ud af, hvordan man gør | Jeg tror <b>ikke</b> , jeg ville kunne gøre det |
|---|-----------------------|-----------------------|--|---|
| Redigere digitale fotografier eller anden grafik                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                           |
| Skrive eller redigere tekst til en opgave i skolen                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                           |
| Søge og finde information på internettet til brug i et skoleprojekt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                           |
| Opbygge eller redigere en hjemmeside                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>                           |

|   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ændre indstillinger på din digitale enhed for at forbedre måden, den fungerer på, eller for at løse problemer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skabe en multimediepræsentation (med lyd, billeder eller video)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uplade tekst, billeder eller video til en onlineprofil  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Indsætte et billede i et dokument eller en besked   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Installere et program eller en app  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bedømme, hvorvidt du kan stole på information, du finder på internettet                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bruge et tekstbaseret programmeringssprog (fx Python, JavaScript, Lua, Swift, Scratch) til at skrive et simpelt computerprogram                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bruge visuel kodning (fx Unity, Alice, GameMaker, Kodu, Lego Mindstorms, MIT App Inventor, Scratch) til at udvikle et program, som andre kan bruge | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Finde de originale kilder, der henvises til i en artikel på nettet, selvom der ikke er et link til den pågældende side                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på © for at fortsætte.




## Dine tanker om at bruge og lære om it

I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn om it?

(Angiv kun ét valg i hver række)

|   | <i>Helt enig</i>      | <i>Enig</i>           | <i>Uenig</i>          | <i>Helt uenig</i>     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Fremskridt inden for it forbedrer som regel menneskers levevilkår | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| It hjælper os til at forstå verden bedre                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At bruge it gør folk mere isolerede i samfundet                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Med mere it vil der være færre jobs                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Folk bruger alt for meget tid på it                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| It er værdifuldt for samfundet                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fremskridt inden for it bringer mange sociale fordele med sig     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At bruge it kan være farligt for folks helbred                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Svar venligst spørgsmålene og tryk på  for at fortsætte.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dine tanker om at bruge og lære om it

I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn om it?

(Angiv kun ét valg i hver række)

|  | <i>Helt enig</i>      | <i>Enig</i>           | <i>Uenig</i>          | <i>Helt uenig</i>     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Jeg lærer bedre, når jeg bruger it i timerne, end når jeg ikke bruger it         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At bruge it i skolen gør undervisningen sjovere                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg vil gerne studere noget med computere/it efter min ungdomsuddannelse         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg håber på, at brug af it bliver en meget vigtig del af mit fremtidige arbejde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Jeg håber på at finde et arbejde, der involverer programmering  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At lære at bruge apps og programmer vil hjælpe mig med at udføre det arbejde, jeg er interesseret i   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det er vigtigt at blive undervist i, hvordan man bruger it, i skolen                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At blive god til at bruge it vil gøre det lettere for mig at få et godt betalt job                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det er vigtigt for elever at lære at programmere i skolen   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Det er vigtigt for elever at holde sig opdateret i forhold til de forandringer, der sker inden for it | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

## Dine tanker om at bruge og lære om it


I hvilken grad har du i skolen lært at løse følgende opgaver?

(Angiv kun ét valg i hver række)

|   | <i>I høj grad</i>     | <i>I nogen grad</i>   | <i>I mindre grad</i>  | <i>Slet ikke</i>      |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| At bruge en løsning, der virkede for ét problem, til at løse et andet problem   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At løse et komplekst problem ved at opdele det i mindre, enklere dele   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At lave diagrammer, der viser de forskellige dele af en proces (fx elektriske kredsløb, planters vækst, vandkredsløbet) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|  |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| At planlægge opgaver ved at lave en liste over de enkelte trin, i den rækkefølge de skal laves                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At finde mønstre i data  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At bruge simulationer for at forstå begreber eller systemer (fx elektriske kredsløb, plantevækst, byers vækst i en virtuel verden) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At lave rutediagrammer ( <i>flowcharts</i> ), der viser hvordan et computerprogram skal virke                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| At teste et computerprogram systematisk for at finde fejl eller andre problemer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| At bruge data til bedre at kunne forstå virkelige problemer                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Svar venligst på spørgsmålene og tryk på  for at fortsætte.



## Dine tanker om at bruge og lære om it

Bliver du undervist i it, programmering, teknologiforståelse, digital fabrikation eller lignende i dette skoleår?

Ja – som et selvstændigt fag

Ja – som en del af et eller flere af mine andre fag

Nej

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35



Svar venligst på spørgsmålene og tryk på © for at fortsætte.



**TUSINDE TAK, FORDI DU HAR SVARET PÅ SPØRGESKEMAET!**

Hvis du har svaret på alle spørgsmålene, skal du klikke på pilen. Når du har klikket på pilen, kan du ikke komme tilbage til spørgeskemaet.

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35

