



INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY (ICILS) 2023

ICT Coordinator Questionnaire

Main Survey

For Official Use

Prepared by:

IEA



Dette spørgeskema må kun anvendes til forskningsformål eller i uddannelsesøjemed. Når der citeres eller henvises til spørgeskemaet, skal kilden angives med år og navn. Hvis spørgsmål fra spørgeskemaerne skal indgå i egne spørgeskemaer, skal man søge tilladelse hos IEA:

<https://www.iea.nl/data-tools/permission-request-guidelines>

Brug venligst følgende kildeangivelse:

KILDE: ICILS 2013 Assessment. Copyright© 2009 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Forlag: ACER.

Bemærk venligst, at citater uden kildeangivelse kan eller vil udgøre plagiering, for hvilken du kan og vil blive holdt ansvarlig.

General information for translators

Entering translations

This document contains the English source version of the ICILS 2023 Main Survey ICT Coordinator Questionnaire. We strongly recommend that you keep a version of this document as an original source and create a copy into which you will enter your translations. You can then enter your translations directly into the copy to replace the original source text.

Question layout

The questions are presented within tables in this document. These are used as an indicative guide of the question layout. The final question layout is configured within the IEA Online Survey System (OSS). Please enter your translations to replace the source text within the cells and maintain any existing formatting (such as **bolding**) that is within the source.

Question numbers

The question numbers in this document are for your convenience and reference and do **not** need to be translated.

Each question is presented with its main survey question number. You will also see, at the top of each question, the question number for that question as it was used in the ICILS 2023 field trial.

In addition, where there are multiple items within a question (presented as rows in each table) you will see the item identifier (a, b, c...) for both the ICILS main survey instrument and for the ICILS field trial. The main survey item identifier is presented in bold in parentheses, followed by the field trial identifier. For example, **(f)**_h) indicates that an item will be identified as “f” in the main survey instrument and was identified as “h” in the field trial instrument. If an item has a bold identifier only, it means that the item is new for the main survey (e.g., Question 7 item **(b)**).

“2018” or “New for 2023” and “2023: Field trial Q”

Above each question there is an indication of whether the question was used in ICILS 2018 (“2018: Q#”) or is “New for 2023”. As described above, the “2023 field trial Q..” shows the question number for that question in the 2023 field trial source document. This information is provided for your convenience and reference and does **not** need to be translated.

If your country participated in ICILS 2018, your National Research Coordinator

may be able to provide you with the translation of the student questionnaire that was used in that previous cycle of ICILS. Your National Research Coordinator will advise you on your obligations and requirements when translating material for which there is a pre-existing translation.

If your country participated in the ICILS field trial, then you may use the field trial questionnaire numbers and item identifiers to locate the equivalent items in the field trial questionnaire. In addition, text highlighted in yellow **shows text that has changed between the field trial and the main survey**. If your country participated in the field trial, your National Research Coordinator may be able to provide you with the translations of the questionnaire questions that remain the same as for the field trial.

Adaptations

Your National Center is required to confirm the use and translation of selected terms in this questionnaire with the ICILS International Study Center. These are included in square brackets and in red font e.g., “[adaptation]” throughout this document. Your National Research Coordinator will advise you on how to manage these terms.

Section headings and final thank you message

Please translate the section headings and the final thank you message.

International options

Some questions are shaded in **grey** because each one is an “international option”. Each of these questions can be included in each national version of the questionnaire at the discretion of the National Center. Your National Research Coordinator will advise you on which of these questions to translate.

Notes

Where relevant, we have included notes in this document with specific information about differences between the field trial and main survey questionnaires. The notes are shown as:

NOTE:

These notes are for your information only and are not to be translated.

UDVÆLGELSE AF DEN PERSON DER SKAL SVARE PÅ DETTE SPØRGESKEMA

Dette spørgeskema omhandler it-ressourcer (inklusive computere), pædagogisk praksis omkring brug af it i undervisningen og support i forbindelse med undervisning med it. Det er vigtigt, at personen, der svarer, har viden om og adgang til relevant information på disse områder.

Spørgeskemaet bør udfyldes af skolens it-koordinator. Hvis der ikke er udpeget en it-koordinator på skolen, bør spørgeskemaet udfyldes af skolelederen eller en anden ledelsesperson.

Spørgeskemaet bør besvares af én person, men vi opfordrer vedkommende til at søge hjælp eller vejledning fra andre på skolen, hvis denne ikke har oplysninger til at kunne svare på bestemte spørgsmål.

Spørgeskemaet består af fire områder. Nedenfor ses en opsummering af hvert områdes indhold, som kan hjælpe dig med at beslutte, om den person der skal besvare spørgeskemaet bør søge vejledning hos andre på skolen – og hvis ja, fra hvem.

I spørgeskemaets sidste spørgsmål (spørgsmål 24) skal det angives, hvem der eventuelt hjalp med at besvare spørgsmålene inden for hvert af områderne 2, 3, og 4.

Område	Spørgsmål	Spørgsmålenes indhold
1: Om din funktion	1 til 3	Beskrivelse af den funktion, den der udfylder spørgeskemaet, har.
2: It-ressourcer på din skole	4 til 11	Information om skolens it-relaterede hardware, infrastruktur og software, som lærere og elever på din skole har adgang til
3: It-support på din skole	12 til 14	Information om, hvem der yder daglig teknisk it-support og pædagogisk støtte på din skole, samt information om opfattelser af udfordringer med teknikken, der anvendes i undervisningen på din skole
4: Brug af it i undervisningen på din skole	15 til 23	Information om skolens planer og processer for understøttelse af lærernes it-brug i undervisningen, samt opfattelser af udfordringer med pædagogisk støtte til it-brug i undervisningen på din skole

INTRODUKTION TIL IT-KOORDINATORSPØRGESKEMA

Om dette spørgeskema Dette spørgeskema handler om informations- og kommunikationsteknologi (it) i skoler og i særdeleshed de ressourcer og den støtte, der er i forbindelse med at bruge it.

I dette spørgeskema refererer it til:

- Stationære computere
- Bærbare computere (inkl. notebooks, chromebooks og netbooks)
- Tablets
- Smartphones, undtagen når de bruges til at chatte (fx gennem brug af Snapchat, Instagram eller WhatsApp), til opkald eller til tekstbeskeder.

Svar venligst så præcist som muligt. De fleste svar sker ved at klikke på en knap. Du kan når som helst ændre dine svar, indtil du har klikket på 'Afslut' til slut i spørgeskemaet.

Vi vurderer, at det vil tage 20-25 minutter at udfylde spørgeskemaet. Estimatet inkluderer ikke den tid, det kan tage at søge hjælp hos andre, der skal svare på nogle af spørgsmålene.

Udfyldelse af spørgeskemaet

For at begynde på spørgeskemaet, skal du klikke på "Næste". Når du svarer, skal du sørge for at gemme dine svar ved at klikke på "Næste" eller "Tidligere" eller ved at klikke på "Indhold". For at komme til et bestemt afsnit eller emne skal du klikke på det tilsvarende afsnit i "Indhold". I nogle spørgsmål vil du automatisk blive ført til et senere spørgsmål baseret på dit svar.

Du kan til enhver tid forlade spørgeskemaet ved at klikke på "Log af" og logge på igen senere. Alle dine svar gemmes automatisk og er tilgængelige for dig, når du genoptager spørgeskemaet på et senere tidspunkt.

Når du har udfyldt spørgeskemaet, skal du klikke på knappen "Afslut" i slutningen af spørgeskemaet for at indsende dine svar. Du kan ikke besvare spørgeskemaet igen, når du har indsendt dine svar.

Mange tak for din deltagelse!

1: OM DIN FUNKTION

2018: Q1 - 2023: Field trial Q1A

S1A Er du it-koordinator på din skole?

(Angiv kun ét valg)

Ja, jeg fungerer formelt som koordinator

Ja, jeg fungerer uformelt som koordinator

Jeg er ikke it-koordinator, men jeg svarer, fordi jeg er udpeget af skolelederen til at svare **Du forsætter til spørgsmål 2**

Jeg er skoleleder **Du forsætter til spørgsmål 2**

New for 2023 - 2023: Field trial Q1B

S1B Hvilken af følgende betegnelser beskriver bedst din position som it-koordinator?

(Angiv kun ét valg)

Jeg er primært teknisk koordinator

Jeg er primært pædagogisk koordinator

Jeg er både teknisk og pædagogisk koordinator

2018: Q2 - 2023: Field trial Q2

S2 Hvilke af følgende undervisningsopgaver har du?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
(a)_a) Jeg underviser elever i it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Jeg underviser elever i andre fag (dvs. ikke relateret til it)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Jeg har ikke nogen undervisningsopgaver med elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Jeg underviser på it-kurser eller står for workshops for lærere og andet personale på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q3 - 2023: Field trial Q13

S3 **Hvor mange år har din skole anvendt it til undervisningsformål for elever i 8. klasse?**

(Angiv kun ét valg)

- Aldrig, vi bruger ikke it
- Mindre end 5 år
- Mindst 5 år, men mindre end 10 år
- 10 år eller mere

2: IT-RESSOURCER PÅ DIN SKOLE

2018: Q4 - 2023: Field trial Q4

S4 Angiv tilgængeligheden for hver af de følgende teknologiressourcer til undervisning.

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Tilgængelig for lærere og elever	<u>Kun</u> tilgængelig for lærere	<u>Kun</u> tilgængelig for elever	Ikke tilgængelig
(a)_a) Adgang til internet gennem skolens netværk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Adgang til trådløst netværk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Plads til at gemme filer på et skolenetværk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Mailkonti til skolerelateret brug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Online chatprogrammer til skolerelateret brug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Videokonferencesystemer til skolerelateret brug (fx Zoom, Microsoft Teams, Google Meet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Internetbaserede apps til samarbejde (fx Office 365, Google Workspace, Nextcloud Collabora)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Et skoleintranet med programmer og arbejdsrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i) Adgang til skolens netværk hjemmefra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j)_j) Digitale læringsressourcer, der kan tilgås offline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(k)_k) En læringsplatform (fx MinUddannelse, Meebook, Google Workspace for Education, Momo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q5 - 2023: Field trial Q5

S5 Angiv tilgængeligheden for hver af de følgende softwareressourcer til undervisning.

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Tilgængelig for lærere og elever	<u>Kun</u> tilgængelig for lærere	<u>Kun</u> tilgængelig for elever	Ikke tilgængelig
(a)_a) Træningsprogrammer, hvor lærere bestemmer, hvilke spørgsmål eleverne stilles (fx Quizlet, Kahoot, Google Analyse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Digitale læringsspil til enkeltbruger (fx Pengeby, Mingoville, Emat, Grammatip, Skoledu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Digitale læringsspil til flere brugere med grafik og undersøgende opgaver (fx Quest Atlantis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Tekstbehandlingsprogrammer (fx LibreOffice Writer, Google Docs, Microsoft Word, Apple Pages)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Præsentationsprogrammer (fx LibreOffice Impress, Google Slides, Microsoft PowerPoint, Prezi, Apple Keynote)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Multimedieproduktionsværktøjer til optagelse og redigering af video og lyd (fx Windows Movie Maker, iMovie, Adobe Photoshop, WeVideo, VideoMixer, Explain Everything)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Programmer til strukturering af ideer og begreber (fx MindMeister, Cmap, freemind)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Datalogging og overvågningsværktøjer (fx SPARK datalogger), der digitalt indfanger virkelige data til analyse (fx fart og temperatur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(i)_i)	Simulerings- og modelleringssoftware (fx NetLogo, elevlab.dk, Cospaces EDU, Minecraft)	○	○	○	○
(j)_j)	Grafik- eller tegnesoftware	○	○	○	○
(k)_k)	E-portefølje (fx VoiceThread)	○	○	○	○
(l)_l)	Digitalt indhold knyttet til analoge undervisningsmaterialer	○	○	○	○
(m)_m)	Digitale undervisningsmaterialer	○	○	○	○
(n)_n)	Virtual reality- og /eller augmented reality-apps (fx The Body VR, Google Earth VR, Math Alive, Cospaces Edu, ThingLink)	○	○	○	○
(o)_o)	Adaptive læremidler (software som indsamler og anvender elevers data til at tilpasseindhold og aktiviteter til den enkelte elev med henblik på at imødekomme individuelle behov)	○	○	○	○
(p)_p)	Interaktiv software til digitale tavler (fx Limnu, Stormboard, Google Jamboard, Microsoft Whiteboard, Miro)	○	○	○	○

2018: Q6 - 2023: Field trial Q6

S6 Angiv om hver af de følgende hardwareressourcer er tilgængelige i undervisningen.

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Tilgængelig for lærere og elever	Kun tilgængelig for lærere	Kun tilgængelig for elever	Ikke tilgængelig
(a)_a	3D-printere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b	Printere (til at printe tekst eller grafik på papir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c	Robotter eller robotstyrede enheder (fx Beebot / Blue-bot, Sphero, Lego Mindstorm, Lego Spike)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d	Programmerbare microcontrollere (fx Arduino, Micro:bit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e	Virtual reality-enheder (Google Cardboard, Google Daydream, Oculus Quest, Pico Neo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f	Sensorer til at registrere og analysere data	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g	Tablets med digitale penne til at tegne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h	Digitale enheder til lydoptagelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i	Digitale enheder til videooptagelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q7a - 2023: Field trial Q7a

S7A Hvor mange digitale enheder er der ca. på din skole (der tilhører skolen)?

Vedrørende dette spørgsmål:

- *En digital enhed med tastatur og skærm skal tælles som en stationær computer*
- *Bærbare computere omfatter laptops, notebooks, chromebooks og netbooks*
- *Undlad at tælle computere, som ikke er i brug (fx opmagasineret)*
- *Undlad at tælle computere, som kun bruges som servere*
- *Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen*

I alt på hele skolen?

Tilgængelige for elever?

Stationære computere

Bærbare computere

Tablets

2018: Q7c - 2023: Field trial Q7B

S7B Ca. hvor mange interaktive tavler er der tilgængelige på skolen (der tilhører skolen)?

Skriv 0, hvis I ikke har nogen. (Du fortsætter til spørgsmål 8)

Interaktive tavler

New for 2023 - 2023: Field trial Q7C

S7C Stiller din skole eller kommune software til undervisning til rådighed, som specifikt er beregnet til interaktive tavler (fx spilbaserede aktiviteter, digitale samarbejdsrum eller fagspecifikke aktiviteter)?

(Angiv kun ét valg)

- Ja, til alle interaktive tavler
- Ja, men **ikke** til alle interaktive tavler
- Nej

New for 2023 - 2023: Field trial Q8

S8 Stiller din skole eller kommune digitale enheder til rådighed for lærerne?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ja, til alle lærere</i>	<i>Ja, men ikke til alle lærere</i>	<i>Nej</i>
(a)_a) Computere eller bærbare computer der skal blive på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Bærbare computere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Tablets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Smartphones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q9 - 2023: Field trial Q9

S9 Ca. hvor mange procent af eleverne i 8. klasse har adgang til bærbare computere (inkl. netbooks, chromebooks og notebooks) på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	0 til 25 %	26 til 50 %	51 til 75 %	76 til 100 %
(a)_a) Elever med bærbare computere stillet til rådighed kun til brug på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Elever med bærbare computere stillet til rådighed til brug på skolen og derhjemme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Elever medbringer deres egne bærbare computere til brug på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q10 - 2023: Field trial Q10

S10 Hvor er skolens digitale enheder til undervisningsbrug i 8. klasse placeret?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Ja	Nej
(a)_a) I de fleste klasselokaler (80% eller flere)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) I computerlokaler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Som computerklassesæt, der kan flyttes rundt mellem klasseværelserne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) På biblioteket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Andre steder, der er tilgængelige for elever (fx kantine, auditorium, læseområde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Skolen stiller digitale enheder til rådighed, som de fleste eller alle elever (80 % eller mere) medbringer i skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Eleverne har deres egne digitale enheder, som de fleste eller alle (80 % eller mere) medbringer i skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	New for 2023 - 2023: Field trial Q11	
	This question is an international option.	
S11	Stiller din skole eller kommune software til rådighed, som skolen kan bruge til at registrere og rapportere elevernes it-brug i skolen (fx sporing af de hjemmesider eleverne besøger)?	
	<i>(Angiv kun ét valg)</i>	
	Ja, alle elevers it-brug kan registreres og rapporteres	<input type="radio"/>
	Ja, nogle elevers it-brug kan registreres og rapporteres	<input type="radio"/>
	Nej Du fortsætter til spørgsmål 12	<input type="radio"/>

	New for 2023 - 2023: Field trial Q11A	
	This question is an international option.	
S11A	Hvilke informationer om elevernes it-brug registreres med softwaren?	
	<i>(Angiv alle gældende)</i>	
	Indholdet og metadata fra elevernes kommunikation med andre (fx når de bruger mail eller chat)	<input type="checkbox"/>
	En liste over de hjemmesider eleverne har besøgt	<input type="checkbox"/>
	Mængden af tid som eleverne bruger på hjemmesider og programmer/apps	<input type="checkbox"/>
	Automatisk sporet it-misbrug begået af eleverne	<input type="checkbox"/>

	New for 2023 - 2023: Field trial Q11B	
	This question is an international option.	
S11B	Hvordan anvender din skole den information, som softwaren registrerer om elevernes it-brug i skolen?	
	<i>(Angiv alle gældende)</i>	
	Til at tage hånd om elever der, ifølge skolens politik, har fået rapporteret it-misbrug	<input type="checkbox"/>
	Til automatisk at låse en elevs adgang til it, hvis softwaren opsporer elevens it-misbrug	<input type="checkbox"/>
	Til at hjælpe eleverne med hvordan de ved hjælp af individuelle data om deres it-brug selv kan regulere deres it-brug i læringssammenhænge	<input type="checkbox"/>
	Til at registrere de hjemmesider eleverne besøger	<input type="checkbox"/>
	Til at afrapportere til kommunen	<input type="checkbox"/>

3: IT-SUPPORT PÅ DIN SKOLE

2018: Q11 - 2023: Field trial Q12

S12 Hvem sørger for regelmæssig *teknisk* it-support til lærerne på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Ja	Nej
(a)_a) Dig selv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) En netværksadministrator på skolen (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) It-teknisk personale på skolen (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Administratorer eller andet skolepersonale (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Lærere (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Personale fra kommunen eller den organisation, som skolen er medlem af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Personale fra eksterne firmaer, der har indgået kontrakt om at sørge for vedligeholdelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Skolens elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i) Andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q12 - 2023: Field trial Q13

S13 Hvem sørger for regelmæssig pædagogisk støtte til integration af it til lærerne på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Ja	Nej
(a)_a) Dig selv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) It-teknisk personale på skolen (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Administratorer eller andet skolepersonale (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Bibliotekarer, bibliotekets personale eller læringscenterpersonale (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Lærere (som ikke inkluderer dig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Personale fra kommunen eller en organisation, som skolen er medlem af	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g) Andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q13 - 2023: Field trial Q14

S14 I hvilket omfang er brugen af it i undervisningen begrænset af følgende barrierer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Meget	Til en vis grad	Meget lidt	Slet ikke
(a)_a) Ikke tilstrækkeligt mange computere med internetforbindelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Utilstrækkelig internetbåndbredde eller hastighed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Ikke tilstrækkeligt mange computere til brug i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Ikke tilstrækkeligt mange computere med tilstrækkelig computerkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Problemer med at vedligeholde it-udstyr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) For få computerprogrammer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Ikke tilstrækkeligt meget erfarent/kvalificeret personale til at håndtere teknisk it-support	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Ineffektiv teknisk it-support (fx tager levering af nye enheder eller løsning af tekniske problemer for lang tid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i) Ikke tilstrækkeligt mange skærme til at vise digitalt indhold på (fx tv-skærme, projektorer, storskærme, interaktive tavler osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4: BRUG AF IT I UNDERVISNINGEN PÅ DIN SKOLE

New for 2023 - Not used in FT – identical to MS TQ Q11, PQ 13

S15 Har skolen en klar vision/plan for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen?

(Angiv kun ét valg)

Nej

Ja, og det er med til at forbedre hensigtsmæssig brug af it i undervisningen

Ja, men det er **ikke** med til at forbedre hensigtsmæssig brug af it i undervisningen

New for 2023: - 2023: Field trial Q18

S16 Får lærerne digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, som kan understøtte deres brug af it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg)

Nej, lærerne får ikke digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, de finder eller udvikler selv deres egne digitale undervisningsmaterialer

Ja, lærerne får digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, men skolen tilbyder **ikke** hjælp, der adresserer lærernes efteruddannelses-/udviklingsbehov i forhold til at bruge dem

Ja, lærerne får digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, og skolen tilbyder hjælp, der adresserer lærernes efteruddannelses-/udviklingsbehov i forhold til at bruge dem

New for MS – Not used in FT – Identical to MS TQ Q12, PQ P18

S17 I hvilket omfang er du enig eller uenig i, at lærerne på din skole har en fælles forståelse for brug af it på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
(a)_a	Lærerne har en fælles forståelse for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen inden for deres fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b	Lærerne har en fælles forståelse for generelle tilgange (på tværs af fag) til brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c	Lærerne taler med deres kollegaer om brug af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d	Lærerne har en fælles forståelse for brug af it til elever med særlige behov eller indlæringsvanskeligheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e	Lærerne har en fælles forståelse for, hvordan brug af it kan understøtte individuelle elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

New for 2023: - 2023: Field trial Q20

S18 **Hvordan vurderer skolen primært effekten af faglige lærer-rettede udviklingsaktiviteter, som skal øge brugen af it i undervisningen?**

(Angiv kun ét valg)

- | | | |
|---------------|--|-----------------------|
| (a)_a) | Effekten af faglige udviklingsaktiviteter vurderes ikke | <input type="radio"/> |
| (b)_b) | Observation af lærernes engagement under faglige udviklingsaktiviteter | <input type="radio"/> |
| (c)_c) | Feedback fra lærere efter deres deltagelse i faglige udviklingsaktiviteter | <input type="radio"/> |
| (d)_d) | Observation af ændringer i lærernes brug af it i undervisningen som følge af deres deltagelse i faglige udviklingsaktiviteter | <input type="radio"/> |
| (e)_e) | Observation af ændringer i elevernes læringsudbytte som vurderes at være et resultat af ændringer i lærernes brug af it i undervisningen | <input type="radio"/> |

2018: Q13 - 2023: Field trial Q23

S19 I hvilket omfang er brugen af it i undervisningen begrænset af følgende barrierer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Meget	Til en vis grad	Meget lidt	Slet ikke
(a)_a) Utilstrækkelige it-kompetencer blandt lærere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Utilstrækkelig tid til undervisningsforberedelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Mangel på kvalificerede faglige undervisningsmaterialer for lærere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Mangel på en velfungerende læringsplatform	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Mangel på incitamenter for lærerne til at integrere it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Begrænset adgang til nyttige internetressourcer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Mangel på kvalificeret pædagogisk støtte til brugen af it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Begrænset adgang til kvalificeret undervisningssoftware	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i) Mangel på en samlet vision for skolen for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j)_j) Skolens politik for it-brug forhindrer brug af værdifulde it-ressourcer, som ville understøtte lærere og elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TAK, FORDI DU UDFYLDTE DETTE SPØRGESKEMA