INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY (ICILS) 2023

ICT Coordinator Questionnaire

Main Survey

For Official Use

Prepared by:

IEA

Dette spørgeskema må kun anvendes til forskningsformål eller i uddannelsesøjemed. Når der citeres eller henvises til spørgeskemaet, skal kilden angives med år og navn. Hvis spørgsmål fra spørgeskemaerne skal indgå i egne spørgeskemaer, skal man søge tilladelse hos IEA:

https://www.iea.nl/data-tools/permission-request-guidelines

Brug venligst følgende kildeangivelse:

IEA (2023). ICILS 2023-spørgeskema til elever (oversat fra engelsk af DPU, Aarhus Universitet). International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Aarhus universitet.

https://projekter.au.dk/icils/resultater-icils-2023/spoergeskemaer

Bemærk venligst, at citater uden kildeangivelse kan eller vil udgøre plagiering, for hvilken du kan og vil blive holdt ansvarlig.

UDVÆLGELSE AF DEN PERSON DER SKAL SVARE PÅ DETTE SPØRGESKEMA

Dette spørgeskema omhandler it-ressourcer (inklusive computere), pædagogisk praksis omkring brug af it i undervisningen og support i forbindelse med undervisning med it. Det er vigtigt, at personen, der svarer, har viden om og adgang til relevant information på disse områder.

Spørgeskemaet bør udfyldes af skolens it-koordinator. Hvis der ikke er udpeget en it-koordinator på skolen, bør spørgeskemaet udfyldes af skolelederen eller en anden ledelsesperson.

Spørgeskemaet bør besvares af én person, men vi opfordrer vedkommende til at søge hjælp eller vejledning fra andre på skolen, hvis denne ikke har oplysninger til at kunne svare på bestemte spørgsmål.

Spørgeskemaet består af fire områder. Nedenfor ses en opsummering af hvert områdes indhold, som kan hjælpe dig med at beslutte, om den person der skal besvare spørgeskemaet bør søge vejledning hos andre på skolen – og hvis ja, fra hvem.

I spørgeskemaets sidste spørgsmål (spørgsmål 24) skal det angives, hvem der eventuelt hjalp med at besvare spørgsmålene inden for hvert af områderne 2, 3, og 4.

Område	**Spørgsmål**	**Spørgsmålenes indhold**
1: Om din funktion	1 til 3	Beskrivelse af den funktion, den der udfylder spørgeskemaet, har.
2: It-ressourcer på din skole	4 til 11	Information om skolens it-relaterede hardware, infrastruktur og software, som lærere og elever på din skole har adgang til
3: It-support på din skole	12 til 14	Information om, hvem der yder daglig teknisk it-support og pædagogisk støtte på din skole, samt information om opfattelser af udfordringer med teknikken, der anvendes i undervisningen på din skole
4: Brug af it i undervisningen på din skole	15 til 23	Information om skolens planer og processer for understøttelse af lærernes it-brug i undervisningen, samt opfattelser af udfordringer med pædagogisk støtte til it-brug i undervisningen på din skole

INTRODUKTION TIL IT-KOORDINATORSPØRGESKEMA

Om dette spørgeskema Dette spørgeskema handler om informations- og kommunikationsteknologi (it) i skoler og i særdeleshed de ressourcer og den støtte, der er i forbindelse med at bruge it.

I dette spørgeskema refererer it til:

- Stationære computere
- Bærbare computere (inkl. notebooks, chromebooks og netbooks)
- Tablets
- Smartphones, undtagen når de bruges til at chatte (fx gennem brug af Snapchat, Instagram eller WhatsApp), til opkald eller til tekstbeskeder.

Svar venligst så præcist som muligt. De fleste svar sker ved at klikke på en knap. Du kan når som helst ændre dine svar, indtil du har klikket på 'Afslut' til slut i spørgeskemaet.

Vi vurderer, at det vil tage 20-25 minutter at udfylde spørgeskemaet. Estimatet inkluderer ikke den tid, det kan tage at søge hjælp hos andre, der skal svare på nogle af spørgsmålene.

Udfyldelse af spørgeskemaet

For at begynde på spørgeskemaet, skal du klikke på "Næste". Når du svarer, skal du sørge for at gemme dine svar ved at klikke på "Næste" eller "Tidligere" eller ved at klikke på "Indhold". For at komme til et bestemt afsnit eller emne skal du klikke på det tilsvarende afsnit i "Indhold". I nogle spørgsmål vil du automatisk blive ført til et senere spørgsmål baseret på dit svar.

Du kan til enhver tid forlade spørgeskemaet ved at klikke på "Log af" og logge på igen senere. Alle dine svar gemmes automatisk og er tilgængelige for dig, når du genoptager spørgeskemaet på et senere tidspunkt.

Når du har udfyldt spørgeskemaet, skal du klikke på knappen "Afslut" i slutningen af spørgeskemaet for at indsende dine svar. Du kan ikke besvare spørgeskemaet igen, når du har indsendt dine svar.

Mange tak for din deltagelse!

1: OM DIN FUNKTION

2018: Q1 - 2023: Field trial Q1A

S1A **Er du it-koordinator på din skole?**
(Angiv kun ét valg)

- Ja, jeg fungerer formelt som koordinator ○
- Ja, jeg fungerer uformelt som koordinator ○
- Jeg er ikke it-koordinator, men jeg svarer, fordi jeg er udpeget af skolelederen til at svare **Du forsætter til spørgsmål 2** ○
- Jeg er skoleleder **Du forsætter til spørgsmål 2** ○

New for 2023 - 2023: Field trial Q1B

S1B **Hvilken af følgende betegnelser beskriver bedst din position som it-koordinator?**
(Angiv kun ét valg)

- Jeg er primært teknisk koordinator ○
- Jeg er primært pædagogisk koordinator ○
- Jeg er både teknisk og pædagogisk koordinator ○

2018: Q2 - 2023: Field trial Q2

S2 **Hvilke af følgende undervisningsopgaver har du?**
(Angiv kun ét valg i hver række)

		Ja	*Nej*
(a)_a)	Jeg underviser elever i it	○	○
(b)_b)	Jeg underviser elever i andre fag (dvs. ikke relateret til it)	○	○
(c)_c)	Jeg har **ikke** nogen undervisningsopgaver med elever	○	○
(d)_d)	Jeg underviser på it-kurser eller står for workshops for lærere og andet personale på skolen	○	○

2018: Q3 - 2023: Field trial Q13

S3 Hvor mange år har din skole anvendt it til undervisningsformål for elever i 8. klasse?

(Angiv kun ét valg)

- ○ Aldrig, vi bruger ikke it
- ○ Mindre end 5 år
- ○ Mindst 5 år, men mindre end 10 år
- ○ 10 år eller mere

2: IT-RESSOURCER PÅ DIN SKOLE

2018: Q4 - 2023: Field trial Q4

S4 Angiv tilgængeligheden for hver af de følgende teknologiressourcer til undervisning.

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Tilgængelig for lærere og elever	***Kun tilgængelig for lærere***	***Kun tilgængelig for elever***	***Ikke tilgængelig***
(a)_a)	Adgang til internet gennem skolens netværk	○	○	○	○
(b)_b)	Adgang til trådløst netværk	○	○	○	○
(c)_c)	Plads til at gemme filer på et skolenetværk	○	○	○	○
(d)_d)	Mailkonti til skolerelateret brug	○	○	○	○
(e)_e)	Online chatprogrammer til skolerelateret brug	○	○	○	○
(f)_f)	Videokonferencesystemer til skolerelateret brug (fx Zoom, Microsoft Teams, Google Meet)	○	○	○	○
(g)_g)	Internetbaserede apps til samarbejde (fx Office 365, Google Workspace, Nextcloud Collabora)	○	○	○	○
(h)_h)	Et skoleintranet med programmer og arbejdsrum	○	○	○	○
(i)_i)	Adgang til skolens netværk hjemmefra	○	○	○	○
(j)_j)	Digitale læringsressourcer, der kan tilgås offline	○	○	○	○
(k)_k)	En læringsplatform (fx MinUddannelse, Meebook, Google Workspace for Education, Momo)	○	○	○	○

2018: Q5 - 2023: Field trial Q5

S5 Angiv tilgængeligheden for hver af de følgende softwareressourcer til undervisning.

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Tilgængelig for lærere og elever	***Kun tilgængelig for lærere***	***Kun tilgængelig for elever***	***Ikke tilgængelig***
(a)_a)	Træningsprogrammer, hvor lærere bestemmer, hvilke spørgsmål eleverne stilles (fx Quizlet, Kahoot, Google Analyse)	○	○	○	○
(b)_b)	Digitale læringsspil til enkeltbruger (fx Pengeby, Mingoville, Emat, Grammatip, Skoledu)	○	○	○	○
(c)_c)	Digitale læringsspil til flere brugere med grafik og undersøgende opgaver (fx Quest Atlantis)	○	○	○	○
(d)_d)	Tekstbehandlingsprogrammer (fx LibreOffice Writer, Google Docs, Microsoft Word, Apple Pages)	○	○	○	○
(e)_e)	Præsentationsprogrammer (fx LibreOffice Impress, Google Slides, Microsoft PowerPoint, Prezi, Apple Keynote)	○	○	○	○
(f)_f)	Multimedieproduktionsværktøjer til optagelse og redigering af video og lyd (fx Windows Movie Maker, iMovie, Adobe Photoshop, WeVideo, VideoMixer, Explain Everything)	○	○	○	○
(g)_g)	Programmer til strukturering af ideer og begreber (fx MindMeister, Cmap, freemind)	○	○	○	○
(h)_h)	Datalogging og overvågningsværktøjer (fx SPARK datalogger), der digitalt indfanger virkelige data til analyse (fx fart og temperatur)	○	○	○	○

(i)_i)	Simulerings- og modelleringssoftware (fx NetLogo, elevlab.dk, Cospaces EDU, MineCraft)	○	○	○	○
(j)_j)	Grafik- eller tegnesoftware	○	○	○	○
(k)_k)	E-portefølje (fx VoiceThread)	○	○	○	○
(l)_l)	Digitalt indhold knyttet til analoge undervisningsmaterialer	○	○	○	○
(m)_m)	Digitale undervisningsmaterialer	○	○	○	○
(n)_n)	Virtual reality- og /eller augmented reality-apps (fx The Body VR, Google Earth VR, Math Alive, Cospaces Edu, ThingLink)	○	○	○	○
(o)_o)	Adaptive læremidler (software som indsamler og anvender elevers data til at tilpasseindhold og aktiviteter til den enkelte elev med henblik på at imødekomme individuelle behov)	○	○	○	○
(p)_p)	Interaktiv software til digitale tavler (fx Limnu, Stormboard, Google Jamboard, Microsoft Whiteboard, Miro)	○	○	○	○

2018: Q6 - 2023: Field trial Q6

S6 Angiv om hver af de følgende hardwareressourcer er tilgængelige i undervisningen.

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Tilgængelig for lærere og elever	***Kun tilgængelig for lærere***	***Kun tilgængelig for elever***	***Ikke tilgængelig***
(a)_a)	3D-printere	○	○	○	○
(b)_b)	Printere (til at printe tekst eller grafik på papir)	○	○	○	○
(c)_c)	Robotter eller robotstyrede enheder (fx Bee-bot / Blue-bot, Sphero, Lego Mindstorm, Lego Spike)	○	○	○	○
(d)_d)	Programmerbare microcontrollere (fx Arduino, Micro:bit)	○	○	○	○
(e)_e)	Virtual reality-enheder (Google Cardboard, Google Daydream, Oculus Quest, Pico Neo)	○	○	○	○
(f)_f)	Sensorer til at registrere og analysere data	○	○	○	○
(g)_g)	Tablets med digitale penne til at tegne	○	○	○	○
(h)_h)	Digitale enheder til lydoptagelse	○	○	○	○
(i)_i)	Digitale enheder til videooptagelse	○	○	○	○

2018: Q7a - 2023: Field trial Q7a

S7A Hvor mange digitale enheder er der ca. på din skole (der tilhører skolen)?

Vedrørende dette spørgsmål:

- *En digital enhed med tastatur og skærm skal tælles som en stationær computer*
- *Bærbare computere omfatter laptops, notebooks, chromebooks og netbooks*
- *Undlad at tælle computere, som ikke er i brug (fx opmagasineret)*
- *Undlad at tælle computere, som kun bruges som servere*
- *Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen*

	I alt på hele skolen?	**Tilgængelige for elever?**
Stationære computere		
Bærbare computere		
Tablets		

2018: Q7c - 2023: Field trial Q7B

S7B Ca. hvor mange interaktive tavler er der tilgængelige på skolen (der tilhører skolen)?

Skriv 0, hvis I ikke har nogen. **(Du fortsætter til spørgsmål 8)**

Interaktive tavler

New for 2023 - 2023: Field trial Q7C

S7C Stiller din skole eller kommune software til undervisning til rådighed, som specifikt er beregnet til interaktive tavler (fx spilbaserede aktiviteter, digitale samarbejdsrum eller fagspecifikke aktiviteter)?

(Angiv kun ét valg)

- ○ Ja, til alle interaktive tavler
- ○ Ja, men **ikke** til alle interaktive tavler
- ○ Nej

New for 2023 - 2023: Field trial Q8

S8 Stiller din skole eller kommune digitale enheder til rådighed for lærerne?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Ja, til alle lærere	***Ja, men ikke til alle lærere***	***Nej***
(a)_a)	Computere eller bærbare computer der skal blive på skolen	○	○	○
(b)_b)	Bærbare computere	○	○	○
(c)_c)	Tablets	○	○	○
(d)_d)	Smartphones	○	○	○

2018: Q9 - 2023: Field trial Q9

S9 Ca. hvor mange procent af eleverne i 8. klasse har adgang til bærbare computere (inkl. netbooks, chromebooks og notebooks) på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		0 til 25 %	*26 til 50 %*	*51 til 75 %*	*76 til 100 %*
(a)_a)	Elever med bærbare computere stillet til rådighed kun til brug på skolen	○	○	○	○
(b)_b)	Elever med bærbare computere stillet til rådighed til brug på skolen og derhjemme	○	○	○	○
(c)_c)	Elever medbringer deres egne bærbare computere til brug på skolen	○	○	○	○

2018: Q10 - 2023: Field trial Q10

S10 Hvor er skolens digitale enheder til undervisningsbrug i 8. klasse placeret?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Ja	*Nej*
(a)_a)	I de fleste klasselokaler (80% eller flere)	○	○
(b)_b)	I computerlokaler	○	○
(c)_c)	Som computerklassesæt, der kan flyttes rundt mellem klasseværelserne	○	○
(d)_d)	På biblioteket	○	○
(e)_e)	Andre steder, der er tilgængelige for elever (fx kantine, auditorium, læseområde)	○	○
(f)_f)	Skolen stiller digitale enheder til rådighed, som de fleste eller alle elever (80 % eller mere) medbringer i skolen	○	○
(g)_g)	Eleverne har deres egne digitale enheder, som de fleste eller alle (80 % eller mere) medbringer i skolen	○	○

	New for 2023 - 2023: Field trial Q11	
	This question is an international option.	
S11	**Stiller din skole eller kommune software til rådighed, som skolen kan bruge til at registrere og rapportere elevernes it-brug i skolen (fx sporing af de hjemmesider eleverne besøger)?**	
	(Angiv kun ét valg)	
	Ja, alle elevers it-brug kan registreres og rapporteres	○
	Ja, nogle elevers it-brug kan registreres og rapporteres	○
	Nej **Du fortsætter til spørgsmål 12**	○

	New for 2023 - 2023: Field trial Q11A	
	This question is an international option.	
S11A	**Hvilke informationer om elevernes it-brug registreres med softwaren?**	
	(Angiv alle gældende)	
	Indholdet og metadata fra elevernes kommunikation med andre (fx når de bruger mail eller chat)	☐
	En liste over de hjemmesider eleverne har besøgt	☐
	Mængden af tid som eleverne bruger på hjemmesider og programmer/apps	☐
	Automatisk sporet it-misbrug begået af eleverne	☐

	New for 2023 - 2023: Field trial Q11B	
	This question is an international option.	
S11B	**Hvordan anvender din skole den information, som softwaren registrerer om elevernes it-brug i skolen?**	
	(Angiv alle gældende)	
	Til at tage hånd om elever der, ifølge skolens politik, har fået rapporteret it-misbrug	☐
	Til automatisk at låse en elevs adgang til it, hvis softwaren opsporer elevens it-misbrug	☐
	Til at hjælpe eleverne med hvordan de ved hjælp af individuelle data om deres it-brug selv kan regulere deres it-brug i læringssammenhænge	☐
	Til at registrere de hjemmesider eleverne besøger	☐
	Til at afrapportere til kommunen	☐

3: IT-SUPPORT PÅ DIN SKOLE

2018: Q11 - 2023: Field trial Q12

S12 Hvem sørger for regelmæssig *teknisk* it-support til lærerne på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Ja	***Nej***
(a)_a)	Dig selv	○	○
(b)_b)	En netværksadministrator på skolen (som ikke inkluderer dig)	○	○
(c)_c)	It-teknisk personale på skolen (som ikke inkluderer dig)	○	○
(d)_d)	Administratorer eller andet skolepersonale (som ikke inkluderer dig)	○	○
(e)_e)	Lærere (som ikke inkluderer dig)	○	○
(f)_f)	Personale fra kommunen eller den organisation, som skolen er medlem af	○	○
(g)_g)	Personale fra eksterne firmaer, der har indgået kontrakt om at sørge for vedligeholdelse	○	○
(h)_h)	Skolens elever	○	○
(i)_i)	Andre	○	○

2018: Q12 - 2023: Field trial Q13

S13 Hvem sørger for regelmæssig *pædagogisk* støtte til integration af it til lærerne på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Ja	*Nej*
(a)_a)	Dig selv	○	○
(b)_b)	It-teknisk personale på skolen (som ikke inkluderer dig)	○	○
(c)_c)	Administratorer eller andet skolepersonale (som ikke inkluderer dig)	○	○
(d)_d)	Bibliotekarer, bibliotekets personale eller læringscenterpersonale (som ikke inkluderer dig)	○	○
(e)_e)	Lærere (som ikke inkluderer dig)	○	○
(f)_f)	Personale fra kommunen eller en organisation, som skolen er medlem af	○	○
(g)	Andre	○	○

2018: Q13 - 2023: Field trial Q14

S14 I hvilket omfang er brugen af it i undervisningen begrænset af følgende barrierer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Meget	*Til en vis grad*	*Meget lidt*	*Slet ikke*
(a)_a)	Ikke tilstrækkeligt mange computere med internetforbindelse	○	○	○	○
(b)_b)	Utilstrækkelig internetbåndbredde eller hastighed	○	○	○	○
(c)_c)	Ikke tilstrækkeligt mange computere til brug i undervisningen	○	○	○	○
(d)_d)	Ikke tilstrækkeligt mange computere med tilstrækkelig computerkraft	○	○	○	○
(e)_e)	Problemer med at vedligeholde it-udstyr	○	○	○	○
(f)_f)	For få computerprogrammer	○	○	○	○
(g)_g)	Ikke tilstrækkeligt meget erfarent/kvalificeret personale til at håndtere teknisk it-support	○	○	○	○
(h)_h)	Ineffektiv teknisk it-support (fx tager levering af nye enheder eller løsning af tekniske problemer for lang tid)	○	○	○	○
(i)_i)	Ikke tilstrækkeligt mange skærme til at vise digitalt indhold på (fx tv-skærme, projektorer, storskærme, interaktive tavler osv.)	○	○	○	○

4: BRUG AF IT I UNDERVISNINGEN PÅ DIN SKOLE

New for 2023 - Not used in FT – identical to MS TQ Q11, PQ 13

S15 Har skolen en klar vision/plan for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen?

(Angiv kun ét valg)

- Nej ○
- Ja, og det er med til at forbedre hensigtsmæssig brug af it i undervisningen ○
- Ja, men det er **ikke** med til at forbedre hensigtsmæssig brug af it i undervisningen ○

New for 2023: - 2023: Field trial Q18

S16 Får lærerne digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, som kan understøtte deres brug af it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg)

- Nej, lærerne får ikke digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, de finder eller udvikler selv deres egne digitale undervisningsmaterialer ○
- Ja, lærerne får digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, men skolen tilbyder **ikke** hjælp, der adresserer lærernes efteruddannelses-/udviklingsbehov i forhold til at bruge dem ○
- Ja, lærerne får digitale undervisningsmaterialer og andre ressourcer stillet til rådighed, og skolen tilbyder hjælp, der adresserer lærernes efteruddannelses-/udviklingsbehov i forhold til at bruge dem ○

New for MS – Not used in FT – Identical to MS TQ Q12, PQ P18

S17 I hvilket omfang er du enig eller uenig i, at lærerne på din skole har en fælles forståelse for brug af it på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Meget enig	*Enig*	*Uenig*	*Meget uenig*
(a)_a)	Lærerne har en fælles forståelse for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen inden for deres fag	O	O	O	O
(b)_b)	Lærerne har en fælles forståelse for generelle tilgange (på tværs af fag) til brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	O	O	O	O
(c)_c)	Lærerne taler med deres kollegaer om brug af it i undervisningen	O	O	O	O
(d)_d)	Lærerne har en fælles forståelse for brug af it til elever med særlige behov eller indlæringsvanskeligheder	O	O	O	O
(e)_e)	Lærerne har en fælles forståelse for, hvordan brug af it kan understøtte individuelle elever i undervisningen	O	O	O	O

New for 2023: - 2023: Field trial Q20

S18 Hvordan vurderer skolen primært effekten af faglige lærer-rettede udviklingsaktiviteter, som skal øge brugen af it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg)

(a)_a)	Effekten af faglige udviklingsaktiviteter vurderes **ikke**	○
(b)_b)	Observation af lærernes engagement under faglige udviklingsaktiviteter	○
(c)_c)	Feedback fra lærere efter deres deltagelse i faglige udviklingsaktiviteter	○
(d)_d)	Observation af ændringer i lærernes brug at it i undervisningen som følge af deres deltagelse i faglige udviklingsaktiviteter	○
(e)_e)	Observation af ændringer i elevernes læringsudbytte som vurderes at være et resultat af ændringer i lærernes brug af it i undervisningen	○

2018: Q13 - 2023: Field trial Q23

S19 I hvilket omfang er brugen af it i undervisningen begrænset af følgende barrierer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Meget	*Til en vis grad*	*Meget lidt*	*Slet ikke*
(a)_a)	Utilstrækkelige it-kompetencer blandt lærere	○	○	○	○
(b)_b)	Utilstrækkelig tid til undervisningsforberedelse	○	○	○	○
(c)_c)	Mangel på kvalificerede faglige undervisningsmaterialer for lærere	○	○	○	○
(d)_d)	Mangel på en velfungerende læringsplatform	○	○	○	○
(e)_e)	Mangel på incitamenter for lærerne til at integrere it i undervisningen	○	○	○	○
(f)_f)	Begrænset adgang til nyttige internetressourcer	○	○	○	○
(g)_g)	Mangel på kvalificeret pædagogisk støtte til brugen af it	○	○	○	○
(h)_h)	Begrænset adgang til kvalificeret undervisningssoftware	○	○	○	○
(i)_i)	Mangel på en samlet vision for skolen for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	○	○	○	○
(j)_j)	Skolens politik for it-brug forhindrer brug af værdifulde it-ressourcer, som ville understøtte lærere og elever i undervisningen	○	○	○	○

TAK, FORDI DU UDFYLDTE DETTE SPØRGESKEMA