



INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY (ICILS) 2023

Principal Questionnaire

Main Survey

For Official Use

Prepared by:

IEA



Dette spørgeskema må kun anvendes til forskningsformål eller i uddannelsesøjemed. Når der citeres eller henvises til spørgeskemaet, skal kilden angives med år og navn. Hvis spørgsmål fra spørgeskemaerne skal indgå i egne spørgeskemaer, skal man søge tilladelse hos IEA:

<https://www.iea.nl/data-tools/permission-request-guidelines>

Brug venligst følgende kildeangivelse:

KILDE: ICILS 2013 Assessment. Copyright© 2009 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Forlag: ACER.

Bemærk venligst, at citater uden kildeangivelse kan eller vil udgøre plagiering, for hvilken du kan og vil blive holdt ansvarlig.

General information for translators

Entering translations

This document contains the English source version of the ICILS 2023 Main Survey Principal Questionnaire. We strongly recommend that you keep a version of this document as an original source and create a copy into which you will enter your translations. You can then enter your translations directly into the copy to replace the original source text.

Question layout

The questions are presented within tables in this document. These are used as an indicative guide of the question layout. The final question layout is configured within the IEA Online Survey System (OSS). Please enter your translations to replace the source text within the cells and maintain any existing formatting (such as **bolding**) that is within the source.

Question numbers

The question numbers in this document are for your convenience and reference and do **not** need to be translated.

Each question is presented with its main survey question number. You will also see, at the top of each question, the question number for that question as it was used in the ICILS 2023 field trial.

In addition, where there are multiple items within a question (presented as rows in each table) you will see the item identifier (a, b, c...) for both the ICILS main survey instrument and for the ICILS field trial. The main survey item identifier is presented in bold in parentheses, followed by the field trial identifier. For example, **(f)_h** indicates that an item will be identified as “f” in the main survey instrument and was identified as “h” in the field trial instrument. If an item has a bold identifier only, it means that the item is new for the main survey (e.g., Question 7 item **(b)**).

“2018” or “New for 2023” and “2023: Field trial Q”

Above each question there is an indication of whether the question was used in ICILS 2018 (“2018: Q#”) or is “New for 2023”. As described above, the “2023 field trial Q..” shows the question number for that question in the 2023 field trial source document. This information is provided for your convenience and reference and does **not** need to be translated.

If your country participated in ICILS 2018, your National Research Coordinator may be able to provide you with the translation of the student questionnaire that

was used in that previous cycle of ICILS. Your National Research Coordinator will advise you on your obligations and requirements when translating material for which there is a pre-existing translation.

If your country participated in the ICILS field trial, then you may use the field trial questionnaire numbers and item identifiers to locate the equivalent items in the field trial questionnaire. In addition, text highlighted in yellow **shows text that has changed between the field trial and the main survey**. If your country participated in the field trial, your National Research Coordinator may be able to provide you with the translations of the questionnaire questions that remain the same as for the field trial.

Adaptations

Your National Center is required to confirm the use and translation of selected terms in this questionnaire with the ICILS International Study Center. These are included in square brackets and in red font e.g., “adaptation” throughout this document. Your National Research Coordinator will advise you on how to manage these terms.

Section headings and final thank you message

Please translate the section headings and the final thank you message.

International options

Some questions are shaded in **grey** because each one is an “international option”. Each of these questions can be included in each national version of the questionnaire at the discretion of the National Center. Your National Research Coordinator will advise you on which of these questions to translate.

Notes

Where relevant, we have included notes in this document with specific information about differences between the field trial and main survey questionnaires. The notes are shown as:

NOTE:

These notes are for your information only and are not to be translated.

INTRODUKTION TIL SKOLELEDERSPØRGESKEMA

Tak for at deltage i ICILS 2023. Formålet med dette internationale projekt er at undersøge, i hvilket omfang unge mennesker i 8.klasse har udviklet computer- og informationskompetencer, der defineres som *evnen til at bruge informations- og kommunikationsteknologi (it) til at udforske, skabe og kommunikere med andre derhjemme, på skolen, på arbejdspladsen og i samfundet.*

I dette spørgeskema kan it referere til:

- Stationære computere
- Bærbare computere (inkl. notebooks, chromebooks og netbooks)
- Tablets
- Smartphones, undtagen når de bruges til at chatte (fx gennem brug af Snapchat, Instagram eller WhatsApp), til opkald eller til tekstbeskeder

I spørgeskemaet er der spørgsmål vedrørende:

- Din skole
- Brug af it i undervisningen på din skole
- Dig og din brug af it

Besvar venligst spørgsmålene med udgangspunkt i den skole, du er skoleleder for - som helhed (dvs. inklusive alle klasser). Hvis skolen administrativt set er en sammenlagt skole med flere afdelinger, skal vi bede dig svare for den del af skolen, som de deltagende elever tilhører.

De fleste spørgsmål vedrører denne skole som helhed. Nogle få spørgsmål vedrører kun eleverne på 8. klasses trin. Det fremgår af introduktionen til de enkelte spørgsmål.

Svar venligst så præcist som muligt. De fleste svar sker ved at klikke på en knap. Du kan når som helst ændre dine svar, indtil du har klikket på 'Afslut' til slut i spørgeskemaet.

Vi vurderer, at det vil tage mindre end 30 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Udfyldelse af spørgeskemaet

For at begynde på spørgeskemaet, skal du klikke på "Næste". Når du svarer, skal du sørge for at gemme dine svar ved at klikke på "Næste" eller "Tidligere" eller ved at klikke på "Indhold". For at komme til et bestemt afsnit eller emne skal du klikke på det

tilsvarende afsnit i "Indhold". I nogle spørgsmål vil du automatisk blive ført til et senere spørgsmål baseret på dit svar.

Du kan til enhver tid forlade spørgeskemaet ved at klikke på "Log af" og logge på igen senere. Alle dine svar gemmes automatisk og er tilgængelige, når du genoptager spørgeskemaet på et senere tidspunkt.

Når du har udfyldt spørgeskemaet, skal du klikke på knappen "Afslut" i slutningen af spørgeskemaet for at indsende dine svar. Du kan ikke besvare spørgeskemaet igen, når du har indsendt dine svar.

Mange tak for din deltagelse!

DIN SKOLE

Du bedes besvare spørgsmålene i dette afsnit med udgangspunkt i den definition af "skole", der blev givet i starten af spørgeskemaet.

2018: Q3 - 2023: Field trial Q1

S1 **Hvad er det samlede antal drenge og piger på hele skolen?**

Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen

Samlet antal piger

Samlet antal drenge

2018: Q4 - 2023: Field trial Q2

S2 **Hvad er det samlede antal drenge og piger i 8. klasse?**

Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen

Samlet antal piger

Samlet antal drenge

2018: Q5 - 2023: Field trial Q3

S3 (a) Hvilket klassetrin er det laveste, der undervises i på din skole?

(Angiv kun ét valg)

- 0. klasse
- 1. klasse
- 2. klasse
- 3. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse
- 7. klasse
- 8. klasse
-
-

(b) Hvilket klassetrin er det højeste, der undervises i på din skole?

(Angiv kun ét valg)

-
-
-
- 8. klasse
- 9. klasse
- 10. klasse
- 1.g
- 2.g
- 3.g

2018: Q6 - 2023: Field trial Q4

S4 **Hvad er det samlede antal fuldtids- og deltidslærere på din skole?**

En fuldtidslærer er ansat mindst 90 % af tiden som lærer i hele skoleåret. Alle andre lærere betragtes som deltidslærere.

Angiv 0 (nul), hvis der ikke er nogen.

(a)_a) Samlet antal fuldtidslærere

(b)_b) Samlet antal deltidslærere

2018: Q7 - 2023: Field trial Q5

S5 Hvilket af følgende beskriver bedst, hvor din skole er beliggende?

(Angiv kun ét valg)

- I et lokalområde med færre end 3.000 indbyggere
- I en by med mindst 3.000, men færre end 15.000 indbyggere
- I en by med mindst 15.000, men færre end 70.000 indbyggere
- I en by med 70.000 eller flere indbyggere (fx Aarhus, Odense, Aalborg eller Esbjerg)
- I en by med 1,000,000 eller flere indbyggere (dvs. Storkøbenhavn)

General note:

NRCs can omit any categories that would not be appropriate for the population

2018: Q8 - 2023: Field trial Q6A

S6A Er din skole en folkeskole eller en fri- eller privatskole?

(Angiv kun ét valg)

- En folkeskole
- En fri- eller privatskole, herunder efterskoler og lignende

2018: Q8b - 2023: Field trial Q6B

This question is an international option.

S6B Ca. hvor mange procent af eleverne på din skole har følgende baggrunde?

(Angiv kun ét valg)

	0 til 10 %	11 til 25 %	26 til 50 %	Mere end 50 %
(a)_a Kommer fra socioøkonomisk velstående hjem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b Kommer fra socioøkonomisk underprivilegerede hjem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

New for 2023 – Not used in Field Trial

S7 Svar venligst både på spørgsmål i og ii for hvert af de skoleår, der er oplyst nedenfor.

- i. I hvor mange uger var der ikke undervisning med fysisk fremmøde på din skole på grund af COVID-19-pandemien?
- ii. I hvor mange af disse uger blev der gennemført digitalt understøttet fjernundervisning helt eller delvist for elever i 8. klasse?

(Indtast antal uger i hele tal for både i og ii i hver række.)

	i	ii
	<i>Antal uger, hvor der <u>ikke</u> var undervisning med fysisk fremmøde</i>	<i>Antal uger, hvor digitalt understøttet fjernundervisning blev gennemført</i>
(a) Skoleåret 2022-2023		
(b) Skoleåret 2021-2022		
(c) Skoleåret 2020-2021		
(d) Skoleåret 2019-2020		

NOTE: This is a new question for the main survey.

S8 New for 2023– not used in field trial

Hvordan har oplevelserne fra COVID-19-pandemien haft indflydelse på følgende aspekter af undervisningen på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Øget i væsentlig grad</i>	<i>Øget i nogen grad</i>	<i>Uændret</i>	<i>Reduceret i nogen grad</i>	<i>Reduceret i væsentlig grad</i>
(a) Lærernes velvilje overfor til at bruge it i deres undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Virkningen af lærernes brug af it i deres undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Elevernes faglige udbytte i faget dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Elevernes faglige udbytte i faget matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Elevernes faglige udbytte på tværs af alle fag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Elevernes digitale kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTE: This is a new question for the main survey.

New for 2023 - 2023: Field trial Q7

S9 Hvem bidrager aktivt til at understøtte brugen af it i undervisningen inden for følgende områder?*(Angiv alle relevante valg i hver række)*

	<i>Børne og Undervisningsministeriet eller kommunen</i>	<i>En ekstern konsulent eller en specialist i brug af it i undervisningen</i>	<i>Skolebestyrelsen/råd eller udvalg</i>	<i>Skole- viceskole- eller afdelingsleder</i>	<i>It-ledere eller it- grupper formelt nedsat af skolen</i>	<i>Lærere eller personale med en særlig interesse for it (ikke formelt nedsat af skolen)</i>	<i>Ingen</i>
(a)_a) Tilrettelægge og udvikle skolens vision for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Udvælge de personer der skal være ansvarlige for at udvikle skolens brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Tilpasse skolens vision for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen til skolens undervisningspraksis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (d)_d) Udvikle mål for lærerne som vedrører brugen af it i deres undervisningspraksis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (e)_f) Evaluere i hvilket omfang lærernes brug af it understøtter elevers læring i skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (f)_g) Vælge kurser/efteruddannelser til lærerne som fokuserer på brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (g)_h) Evaluere effekten af de kurser/efteruddannelser lærerne har deltaget i, som fokuserede på brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (h)_i) Udvælge passende it-baseret undervisningsmateriale til forskellige fag | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

(i)_j) Planlægge aktiviteter på skolen (såsom mentorordninger, tolærerordninger eller observation af undervisning) som kan understøtte lærerne i deres brug af it i undervisningen

(j)_k) Planlægge brug af it til at understøtte differentieret undervisning af enkelte elever eller grupper af elever.

2018: Q13 - 2023: Field trial Q8

S10 Har din skole procedurer med hensyn til følgende aspekter af anvendelsen af it?*(Angiv kun ét valg i hver række)*

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
(a)_a Sikkerhedsforanstaltninger imod uautoriseret adgang til it-systemer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b Begrænsning af, hvor mange timer elever kan sidde ved en computer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c Elevadgang til skolens computere uden for undervisningstimerne (men i skoletiden)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d Elevadgang til skolens computere uden for skoletiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e Overholdelse af ophavsret og intellektuelle rettigheder (fx på software)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f Forhindring af adgang til upassende materiale (fx pornografi, vold)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g Elevers brug af ikke-skolerelaterede spil på skolens computere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h Adgang til skolens computere og/eller internet for lokalsamfundet (forældre og/eller andre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i Støtte til elever med særlige behov eller indlæringsvanskeligheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j)_j Uacceptabel opførsel over for andre elever (fx cybermobning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(k)_k At stille bærbare computere og/eller andre bærbare enheder til rådighed for elever til personlig brug i skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(l)_l At stille bærbare computere og/eller andre bærbare enheder til rådighed for elever til personlig brug i hjemmet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(m)_m Elevers brug af <u>egne</u> digitale enheder på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|
| (n)_n | Elevers brug af skolens computere på eller uden for skolen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (o)_o | Indsamling, brug og offentliggørelse af fotografier, video, lyd og andre digitale optagelser af studerende | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (p)_p | Læreres adgang til digitale læremidler og værktøjer (fra kommunen, kommercielle udbydere og/eller andre udbydere) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2018: Q9 - 2023: Field trial Q9

S11 Hvor vigtigt er hvert af følgende resultater af undervisningen på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Meget vigtigt	Ret vigtigt	I nogen grad vigtigt	Ikke vigtigt
(a)_a) Udvikling af elevers basale computerfærdigheder i forhold til internetbrug, e-mailanvendelse, tekstbehandling og præsentationssoftware	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Udvikling af elevers færdigheder i at anvende it til samarbejde med andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Brugen af it til at facilitere elevers selvstændige arbejde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Brugen af it til at forøge og kvalificere elevers læring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Udvikling af elevers forståelse af og forudsætninger for at anvende it sikkert og passende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Udvikling af elevers forudsætninger for at indsamle og bruge information ved hjælp af it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Udvikling af elevers evne til at bruge it til at lave multimedieproduktioner og digitalt indhold til hensigtsmæssig kommunikation med et publikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Udvikling af elevers evne til at udvikle apps eller programmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i) Udvikling af elevers evne til at beskytte sig selv mod falsk information på nettet (fx svindel, falske nyheder, falske billeder, falske anmeldelser, bots, osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j)_j) Udvikling af elevers datalogiske tænkning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q11 - 2023: Field trial Q10

S12 Forventes det, at lærere på jeres skole tilegner sig viden om og færdigheder i hver af følgende aktiviteter?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	Forventet og påkrævet	Forventet men ikke påkrævet	Ikke forventet
(a)_a) Integration af webbaserede arbejdsformer i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Anvendelse af it-baseret evaluering af eleverne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Anvendelse af it til at følge elevers faglige udvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) It-baseret samarbejde med andre lærere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) It-baseret kommunikation med forældre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) It-baseret kommunikation med elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Integration af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Brug af fagspecifikke digitale undervisningsmaterialer (vejledninger, simuleringer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i) Brug af e-porteføljer til evaluering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j)_j) Anvendelse af it til at udvikle autentiske (virkelighedsnære) opgaver til elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(k)_k) Evaluering af elevers computer- og informationskompetencer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(l)_m) Brug af it til at støtte elever med særlige behov eller indlæringsvanskeligheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(m)_n) Håndtering af sociale problemer der relaterer sig til elevers interaktion på nettet (fx cybermobning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(n)_l) Evaluering af elevers datalogiske tænkning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BRUG AF IT I UNDERVISNINGEN PÅ DIN SKOLE

New for 2023 - 2023: Field trial Q11 Identical to MS TQ11, CQ15

S13 Har skolen en klar vision/plan for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen?

(Angiv kun ét valg)

- Nej (Du fortsætter til spørgsmål 16)
- Ja, og det er med til at forbedre hensigtsmæssig brug af it i undervisningen
- Ja, men det er **ikke** med til at forbedre hensigtsmæssig brug af it i undervisningen

New for 2023 - 2023: Field trial Q12

S14 Hvor ofte bliver skolens vision/plan for brug af it i undervisningen evalueret og revideret?

(Angiv kun ét valg)

- En gang hvert 5. år eller mindre hyppigt
- En gang hvert 2. til 4. år
- En gang om året
- Den revideres løbende

New for 2023 – Not used in field trial (adapted from field trial question 24)

S15 Inkluderer din skoles vision/plan for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen forventninger til, at lærere bruger it til hvert af de følgende aspekter af deres arbejde?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
(a) Holde sig ajour med den daglige information fra skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b) Kommunikere med kolleger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c) Kommunikere med elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d) Kommunikere med forældre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e) Registrere (fx studerendes fremmøde/fravær, tilladelsesformularer, osv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f) Finde undervisningsmaterialer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g) Forberede undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h) Præsentere undervisningsmaterialer for eleverne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i) Lave opgaver til eleverne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j) Modtage elevernes opgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(k) Give eleverne feedback på deres arbejde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(l) Evaluere og informere om elevernes faglige udbytte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(m) Tilpasse undervisningen, så den passer til forskellige elevers behov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

New for 2023 - 2023: Field trial Q16

S16

Anvendes følgende aktiviteter og arbejdsprocesser på din skole for at understøtte hensigtsmæssig brug af it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		<i>Nej</i>	<i>Ja, og det medvirker til mere hensigtsmæssig brug af it i undervisningen</i>	<i>Ja, men det medvirker ikke til mere hensigtsmæssig brug af it i undervisningen</i>
(a)_a)	Lærerne har specifikke mål for deres brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b)	Lærerne får individuel (én-til-én) vejledning i deres brug af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c)	Lærerne laver egne planer for deres brug af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d)	Skolen er i gang med at indarbejde en praksis for it i undervisningen, hvor lærere underviser sammen (co-teaching)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e)	Skolen er i gang med at indarbejde en praksis, hvor lærere observerer andre læreres brug af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f)	Skolen evaluerer lærernes brug af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g)	Skolen evaluerer, i hvilket omfang lærernes brug af it understøtter eleverne i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

New for 2023: New for 2023 - 2023: Field trial Q19
This question is an international option.

S17 **Bliver dygtige eller erfarne lærere opfordret til at vejlede deres kolleger i deres brug af it i undervisningen?**

(Angiv kun ét valg)

- Nej
- Ja, skolen giver de erfarne lærere tid til og penge for opgaven
- Ja, skolen giver de erfarne lærere tid til, men **ikke** penge for opgaven
- Ja, skolen giver de erfarne lærere penge for, men **ikke** tid til opgaven
- Ja, men skolen giver **ikke** lærerne tid til eller penge for opgaven

New for MS - Not used in FT - Identical to MS CQ Q17, TQ12

S18 I hvilket omfang er du enig eller uenig i, at lærerne på din skole har en fælles forståelse for brug af it på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
(a)_a)	Lærerne har en fælles forståelse for brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen inden for deres fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b)	Lærerne har en fælles forståelse for generelle tilgange (på tværs af fag) til brug af it til at understøtte lærere og elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c)	Lærerne taler med deres kollegaer om brug af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d)	Lærerne har en fælles forståelse for brug af it til elever med særlige behov eller indlæringsvanskeligheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e)	Lærerne har en fælles forståelse for, hvordan brug af it kan understøtte individuelle elever i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S19 **New for 2023: - 2023: Field trial Q22**
Hvor ofte har lærerne formel skemalagt tid til at diskutere følgende aspekter om brug af it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		<i>Aldrig</i>	<i>En eller to gange om året</i>	<i>Tre til fem gange om året</i>	<i>Oftere end fem gange om året, men mindre end en gang om måneden</i>	<i>En gang om måneden eller oftere</i>
(a)_a	Kvaliteten af elevernes skolearbejde med it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b	Den vifte af it-anvendelser eleverne skal mestre for at kunne løse deres skoleopgaver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c	Pædagogisk og didaktisk praksis med it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d	Strategier der hjælper lærerne til at bruge it til at forbedre deres undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e	Evaluering af lærernes brug af it i til at understøtte deres undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q15 - 2023: Field trial Q23

S20 Hvilken prioritet gives de følgende metoder til facilitering af anvendelsen af it i undervisningen på din skole?

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Skolen har ikke indflydelse på denne metode til facilitering af anvendelsen af it i undervisningen	Høj prioritet	Middel prioritet	Lav prioritet	Ingen prioritet
(a)_a	Forøgelse af antallet af computere per elev i skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_c	Forøgelse og forbedring af driftssikkerhed på båndbredden på internetadgangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_d	Forøgelse af mængde og udvalg af digitale undervisningsmaterialer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_e	Etablering eller forbedring af en læringsstøttende onlineplatform	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_f	Støtte deltagelse i efteruddannelse og fagligudvikling i forhold til pædagogisk brug af it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_g	Forøgelse af tilgængeligheden af kvalificeret teknisk personale til at støtte anvendelsen af it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_h	At give lærere incitament til at integrere it i deres undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_i	At give lærere mere tid til at forberede timer, hvor it anvendes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_j	Udbygning af lærerfaglige ressourcer vedrørende brug af it	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j)_k	Fremme af samarbejde mellem lærerne på skolen for at understøtte integration af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(k)_l)	Fremme af samarbejde mellem lærerne på skolen og lærerne fra andre skoler (lærernetværk) for at understøtte integration af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(l)_m)	Udvikling af en fælles vision for at støtte brugen af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2018: Q14- 2023: Field trial Q25

S21 Hvor mange lærere på din skole deltager i dette skoleår i følgende former for kompetenceudvikling i forhold til it i undervisningen?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Ingen eller næsten ingen</i>	<i>Nogle</i>	<i>Mange</i>	<i>Alle eller næsten alle</i>
(a)_a) Skolebaserede kurser om brug af it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b) Videreformidling forestået af skolens egne lærere, efter de har været på eksternt kursus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c) Diskussion om anvendelse af it i undervisningen som et tilbagevendende emne på lærergruppens møder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d) Observation af kollegers anvendelse af it i deres undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e) Erfaringsudveksling i grupper af lærere om brug af it i deres undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f) Deltagelse i faglige onlinekurser for lærere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g) Deltagelse i kurser ledet af eksterne institutioner eller eksperter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h) Deltagelse i et fagligt fællesskab angående it i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DIG OG DIN BRUG AF IT

2018: Q1 - 2023: Field trial Q26

S22 Hvilket køn er du?

Kvinde

Mand

Andet

New for 2023- 2023: Field trial Q27

S23 Hvor gammel er du?

2018: Q2 - 2023: Field trial Q28

S24 Hvor ofte bruger du it til at:

(Angiv kun ét valg i hver række)

		Aldrig	Mindre end en gang om måneden	Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge	Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag	Hver dag
(a)_a	Søge efter information, der relaterer sig til uddannelsespolitik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(b)_b	Informere om et uddannelsesmæssigt emne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(c)_c	Hente data fra en database (fx i et system med registreringer af elever)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(d)_d	Vedligeholde, organisere og analysere data (fx med et regneark eller en database)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(e)_e	Forberede fremlæggelser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(f)_f	Kommunikere med lærere på din skole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(g)_g	Kommunikere med kommunen og ministeriet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(h)_h	Kommunikere med ledere og ledende medarbejdere på andre skoler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(i)_i	Kommunikere med forældre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(j)_j	Arbejde med en læringsplatform (fx MinUddannelse, MeeBook, Google Workspace, Momo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(k)_l	Lede personalet (fx planlægning, efteruddannelse og faglig udvikling)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(l)_m	Forberede årsplaner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(m)_n	Styre skolens økonomi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TAK, FORDI DU UDFYLDTE DETTE SPØRGESKEMA