



## **IEA International Computer and information Literacy Study**

*Lærerspørgeskema til hovedundersøgelsen*

*November 2017*

*Fortroligt ICILS-materiale  
Må ikke citeres eller refereres*



***Introduktion til lærerspørgeskema***

Spørgeskemaet handler om informations- og kommunikationsteknologi (it) i skoler, anvendelse af it i undervisningen og elevernes udvikling af computer- og informationskompetence (CIK).

I spørgeskemaet kan it referere til:

- stationære computere
- notebooks eller bærbare computere
- netbooks
- tablets
- smartphones, undtagen når de bruges til opkald og tekstbeskeder

I spørgeskemaet er der spørgsmål vedrørende:

- Din baggrund og fortrolighed med it
- Din brug af it i undervisningen i 8. klasse
- Anvendelse af it i skolen
- Viden om anvendelse af it i undervisningen

Fokus i nogle af spørgsmålene drejer sig om det, vi kalder en "referenceklasse". Referenceklassen er den 8.-klasse, du underviste først i tirsdags. Hvis ikke du underviser i 8. klasse om tirsdagen, er det den første 8.-klasse, du underviser efter tirsdag. Det er selvfølgelig muligt, at du også underviser denne 8.-klasse på andre tidspunkter i ugen.

Svar venligst så præcist som muligt. De fleste svar sker ved at klikke på en knap. Du kan når som helst ændre dine svar, indtil du har klikket på "Jeg har besvaret spørgeskemaet" til slut i spørgeskemaet.

Vi vurderer, at det vil tage mindre end 30 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Mange tak for din deltagelse.

## Om dig

### Q1 Er du kvinde eller mand?

<sub>1</sub> Kvinde

<sub>2</sub> Mand

### Q2 Hvor gammel er du?

*(Angiv kun ét valg)*

<sub>1</sub> Yngre end 25

<sub>2</sub> 25-29

<sub>3</sub> 30-39

<sub>4</sub> 40-49

<sub>5</sub> 50-59

<sub>6</sub> 60 eller mere

### Q3 I hvilke fag/fagområder underviser du flest timer om ugen på denne skole i dette skoleår?

*(Angiv flere valg, hvis du underviser i flere fag i mindst fire timer om ugen på denne skole. Hvis fagets/fagområdet navn ikke fremgår af listen, angiv da den kategori, der minder mest om dit fag.)*

<sub>1</sub> Dansk

<sub>1</sub> Fremmedsprog (f.eks. engelsk, tysk, fransk)

<sub>1</sub> Matematik

<sub>1</sub> Naturfag (fysik/kemi, natur/teknik, biologi, geografi, osv.)

<sub>1</sub> Humanistiske eller samfundsfaglige fag (historie, samfundsfag, osv.)

<sub>1</sub> Musisk-kreative fag (musik, drama, billedkunst, filmkundskab)

<sub>1</sub> It-fag (f.eks. teknologiforståelse)

<sub>1</sub> Praktiske og erhvervsrettede fag (f.eks. håndværk og design, madkundskab, arbejdskendskab)

<sub>1</sub> Andre (kristendomskundskab, idræt, andre valgfag)

**Q4 På hvor mange skoler underviser du 8. klasse i dette skoleår?**

*(Angiv kun ét valg)*

- <sub>1</sub> Kun på denne skole
- <sub>2</sub> På denne og en anden skole
- <sub>3</sub> På denne og på to andre skoler
- <sub>4</sub> På denne og på tre eller flere andre skoler

**Q5 Ca. hvor længe har du brugt it til *undervisningsformål*?***(Angiv kun ét valg)*

	<i>Aldrig</i>	<i>Mindre end to år</i>	<i>Mellem 2 og 5 år</i>	<i>Mere end 5 år</i>
a) Når du underviser dine elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Når du forbereder undervisningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q6 Hvor ofte anvender du it i følgende sammenhænge?***(Angiv kun ét valg i hver række)*

	<i>Aldrig</i>	<i>Mindre end en gang om måneden</i>	<i>Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge</i>	<i>Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
a) I undervisningen i skolen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Til andre arbejdsrelaterede formål på skolen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Uden for skolen til arbejdsrelaterede formål .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Uden for skolen til ikke-arbejdsrelaterede formål .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## Q7 Hvor godt kan du selv udføre disse opgaver på en computer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Jeg ved godt, hvordan man gør det</i>	<i>Jeg har ikke gjort det før, men jeg ville kunne finde en måde at gøre det på</i>	<i>Jeg tror ikke, at jeg ville kunne gøre dette</i>
a) Finde nyttige undervisningsmaterialer på internettet .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Bidrage til et diskussionsforum/en brugergruppe på internettet (f.eks. i en wiki eller på en blog) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Udfærdige præsentationer (f.eks. Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress, Google Slides) med simple animationsfunktioner .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Bruge internettet til at købe ting online .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Tilrettelægge undervisning, der involverer elevernes brug af it	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Anvende et regneark (f.eks. Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets) til at registrere eller analysere data .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Vurdere elevers læringsudbytte .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Samarbejde med andre om at oprette og dele materialer via f.eks. Google Docs, Padlet .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Bruge en læringsplatform (f.eks. MinUddannelse, Meebook) ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## ***Din brug af it i undervisningen***

*I denne del af spørgeskemaet skal du fokusere dine svar ud fra din undervisningspraksis i en "referenceklasse".*

*Referenceklassen er den 8.-klasse, du underviste først i tirsdags. Hvis ikke du underviser i 8. klasse om tirsdagen, er det den første 8.-klasse, du underviser efter tirsdag. Det er selvfølgelig muligt, at du også underviser denne 8.-klasse på andre tidspunkter i ugen.*

### **Q8 Hvad beskriver bedst dit fag i referenceklassen?**

*(Angiv kun ét valg)*

- <sub>1</sub> Dansk
- <sub>2</sub> Fremmedsprog (f.eks. engelsk, tysk, fransk)
- <sub>3</sub> Matematik
- <sub>4</sub> Naturfag (fysik/kemi, natur/teknik, biologi, geografi osv.)
- <sub>5</sub> Humanistiske eller samfundsfaglige fag (historie, samfundsfag, osv.)
- <sub>6</sub> Musisk-kreative fag (musik, drama, billedkunst, filmkundskab)
- <sub>7</sub> It-fag (f.eks. teknologiforståelse)
- <sub>8</sub> Praktiske og erhvervsrettede fag (f.eks. håndværk og design, madkundskab, arbejdskendskab)
- <sub>9</sub> Andre (kristendomskundskab, idræt, andre valgfag)

**Q9 Hvor stor vægt har du lagt på at udvikle de følgende it-baserede kompetencer hos dine elever i din undervisning i referenceklassen i dette skoleår?**

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Megen vægt</i>	<i>Nogen vægt</i>	<i>Lidt vægt</i>	<i>Ingen vægt</i>
a) At kunne finde frem til information på en effektiv måde .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) At kunne præsentere information for en given målgruppe/om et givent formål .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) At kunne vurdere troværdigheden af digital information .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) At kunne dele digital information med andre .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) At kunne bruge computersoftware til at konstruere digitale produkter (f.eks. præsentationer, dokumenter, billeder, diagrammer) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) At kunne give digital feedback på andres arbejde (f.eks. klassekammeraters) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) At kunne anvende et bredt udvalg af digitale ressourcer, når de søger efter information .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) At kunne angive referencer til de digitale informationskilder, de har brugt .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) At kunne forstå konsekvenserne af at gøre information offentligt tilgængelig online .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**Q10 Hvor ofte anvender eleverne i din referenceklasse it i følgende aktiviteter?**

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>De udfører <b>ikke</b> denne aktivitet</i>	<i>De bruger aldrig it i denne aktivitet</i>	<i>De bruger nogle gange it i denne aktivitet</i>	<i>De bruger ofte it i denne aktivitet</i>	<i>De bruger altid it i denne aktivitet</i>
a) Arbejder med længerevarende projekter (dvs. i flere uger) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Arbejder med kortere opgaver (dvs. inden for en uge) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Forklarer og diskuterer ideer med andre elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Afleverer opgaver til bedømmelse .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Arbejder individuelt med undervisningsmateriale i deres eget tempo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Foretager undersøgelser eller feltarbejde, der ikke er fastlagte på forhånd .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Reflekterer over egen læring og erfaringer (f.eks. ved at bruge en logbog) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Kommunikerer med andre elever om projekter .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Planlægger aktiviteter i undervisningsforløb til sig selv .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Behandler og analyserer data .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Vurderer information fundet ved søgning .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Indsamler data til et projekt .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Skaber visuelle produkter eller videoer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Deler produkter med andre elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q11 Hvor ofte anvender du it i din undervisning i referenceklassen, når du ...**

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Jeg udfører <b>ikke</b> denne aktivitet i referenceklassen</i>	<i>Jeg anvender aldrig it i denne aktivitet</i>	<i>Jeg anvender nogle gange it i denne aktivitet</i>	<i>Jeg anvender ofte it i denne aktivitet</i>	<i>Jeg anvender altid it i denne aktivitet</i>
a) præsenterer information som led i din fremlæggelse? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) giver støtte individuelt eller i grupper til elever med særlige behov og/eller fagligt dygtige elever? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) igangsætter elevstyrede præsentationer og diskussioner i klassen? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) vurderer elevernes læring gennem brug af test? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) giver feedback til eleverne? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) fremmer færdighedslæring gennem repetition af eksempler? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) støtter elevers samarbejde med hinanden? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) formidler kommunikation mellem elever og eksperter eller eksterne vejledere? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) samarbejder med forældre eller omsorgspersoner om at støtte elevens læring? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) støtter elevernes undersøgende aktiviteter? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q12 Hvor ofte har du i dette skoleår anvendt følgende redskaber i din undervisning i referenceklassen?**

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I hver eller næsten hver time</i>
a) Træningsprogrammer eller -apps hvor du stiller eleverne spørgsmål (f.eks. Quizlet, Kahoot, MatematikFessor) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Digitale læringsspil .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Tekstbehandlingsprogrammer (f.eks. Microsoft Word, LibreOffice Writer, Google Docs) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Præsentationssoftware (f.eks. Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress, Google Slides, Prezi) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Regneark (f.eks. Microsoft Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Multimedieproduktionsværktøjer til optagelse og redigering af video og lyd (f.eks. Windows Movie Maker, iMovie, Audacity) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Programmer til strukturering af ideer og planer (f.eks. MindMeister, Cmap) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Simulerings- og modelleringssoftware (f.eks. NetLogo) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) En læringsplatform (f.eks. MinUddannelse, Meebook) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Kommunikationssoftware (f.eks. e-mail, weblog, Skype, WhatsApp) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Samarbejdssoftware (f.eks. Google Docs, Prezi, Padlet) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Computerbaserede kilder til information (f.eks. emnerelaterede hjemmesider, encyklopædier, wikis) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Interaktive digitale undervisningsmaterialer (f.eks. fagportaler, hvor eleverne skal indsætte input) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Grafik- eller tegnesoftware .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) E-portefølje (f.eks. VoiceThread) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Digitalt indhold knyttet til analoge undervisningsmaterialer ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) Sociale medier (f.eks. Facebook, Twitter) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q13 Hvor stor vægt har du lagt på at lære dine elever de følgende færdigheder i din undervisning i referenceklassen i dette skoleår?**

(Angiv kun ét valg i hver række)

	<i>Megen vægt</i>	<i>Nogen vægt</i>	<i>Lidt vægt</i>	<i>Ingen vægt</i>
a) At præsentere information visuelt på forskellige måder .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) At opdele en kompleks proces i mindre dele .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) At forstå diagrammer, der beskriver eller viser virkelige problemer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) At planlægge opgaver ved at redegøre for de trin, der er nødvendige for at færdiggøre dem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) At bruge værktøjer til at lave diagrammer, der hjælper med at løse problemer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) At bruge simulationer for at forstå eller løse virkelige problemer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) At lave rutediagrammer (flow charts) til at vise de forskellige dele af en proces .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) At registrere og vurdere data for at forstå og løse et problem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) At bruge data fra den virkelige verden til at vurdere og revidere løsninger på problemer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q14 I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn angående brug af it i undervisningen på din skole?**

*(Angiv kun ét valg i hver række)*

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
a) It bliver betragtet som væsentligt at bruge i undervisningen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Min skole har tilstrækkeligt it-udstyr (f.eks. computere) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computerudstyret på vores skole er tidssvarende .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Min skole har tilstrækkelig adgang til digitale undervisningsmaterialer (f.eks. læringssoftware eller -apps)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Min skole har god forbindelse til internettet (f.eks. hurtig og stabil hastighed) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Der er tilstrækkelig med tid til at forberede undervisning med integration af it .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Der bliver sørget tilstrækkeligt for, at jeg kan udvikle it-kompetencer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Der er tilstrækkelig teknisk støtte til at vedligeholde it-ressourcerne .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q15 I hvilken grad er du enig eller uenig i de følgende udsagn om din egen brug af it til undervisning på din skole?**

*(Angiv kun ét valg i hver række)*

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
a) Jeg samarbejder med andre lærere for at forbedre brugen af it i klasseundervisningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jeg samarbejder med kolleger om at udvikle lektioner, hvor it er integreret	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jeg observerer, hvordan andre lærere bruger it i undervisningen .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jeg diskuterer med andre lærere, hvordan it skal bruges i fagene .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Jeg deler it-baserede ressourcer med andre lærere på min skole .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## At lære at bruge it i undervisningen

### Q16 Omfattede din læreruddannelse følgende elementer?

(Angiv kun ét valg i hver række)

- |                                               | <i>Ja</i>                             | <i>Nej</i>                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) At lære at bruge it .....                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) At lære at bruge it i undervisningen ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### Q17 Hvor ofte har du deltaget i nogen af de følgende faglige udviklingsaktiviteter i de seneste to år?

(Angiv kun ét valg i hver række)

- |                                                                                                               | <i>Slet ikke</i>                      | <i>Kun én gang</i>                    | <i>Mere end én gang</i>               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kursus om almindelige computerprogrammer (f.eks. tekstbehandling, internetbrug, regneark, databaser) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Kursus eller onlineseminar/webinar om integrering af it i undervisningen .....                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Kursus i fagspecifikke digitale materialer og læringsressourcer                                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Observation af andre lærere, der anvendte it i undervisningen .....                                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Deltagelse i onlinediskussionsfora om undervisning .....                                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Deling og vurdering af digitale materialer i et onlinesamarbejdsrum ..                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Deltagelse i et onlinesamarbejdsrum om at vurdere elevernes arbejde .                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| h) Kursus om brug af it for elever med særlige behov eller indlæringsvanskeligheder .....                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| i) Kursus om brug af it til at støtte elevernes individuelle læring .....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## Undervisningstilgange

### Q18 I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn angående brug af it i skolernes undervisning?

(Angiv kun ét valg i hver række)

#### At anvende it i skolen ...

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
a) vanskeliggør elevers begrebsdannelse .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) hjælper elever til at udvikle større interesse i at lære .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) hjælper elever med at arbejde på et niveau, der svarer til deres forudsætninger .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) resulterer i, at elever blot kopierer materialer fra internetkilder .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) hjælper elever med at udvikle færdigheder i problemløsning .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) distraherer elever fra at lære .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) resulterer i dårligere skriftlige færdigheder hos elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) resulterer i, at eleverne bliver dårligere til at beregne og foretage skøn .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) begrænser mængden af personlig kommunikation mellem elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) gør eleverne i stand til at samarbejde mere effektivt med andre elever .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) hjælper elever med at udvikle selvstændighed og evne til at planlægge og styre eget arbejde .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) forbedrer elevers faglige præstationer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m sætter eleverne i stand til at få adgang til bedre informationskilder .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

TAK, FORDI DU UDFYLDTE DETTE SPØRGESKEMA

## Kommentarer



**Q19** Hvis du har nogen kommentarer til spørgeskemaet, kan du skrive dem her:

---

---