

**SKABELSE OG OPLEVELSE AF  
MENINGSFULDHED I OVERGANG FRA  
SKOLE TIL OPLÆRING**

**&**

**HVORDAN GIVER DET MENING AT VÆRE  
UNG PÅ EUD?**

**UDDANNELSESDEBATTEN 2023**

Vibe Aarkrog, DPU Aarhus Universitet & Arnt Louw, CeFU, Aalborg Universitet

# REVIEWSTUDIE I FORSKNINGSPORTALEN

HVAD VED VI OM FRAFALD,  
FASTHOLDELSE OG GENNEMFØRSEL  
AF UNGE ELEVER PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSERNE 2011-  
2023?

ANNE MAHLER, EMMA SØNDERGAARD THOMSEN & ARNT LOUW



# Sammenhænge mellem uddannelsesmiljø og ungdomsmiljø

## Gennemgående pointer:

- Stærke og inkluderende ungemiljøer skaber lyst til uddannelsen og styrker gennemførelsen.
- De unge efterlyser ungemiljøer på uddannelserne – også fredagsbar!
- Væsentligt at have blik for, hvordan og hvornår der etablerer sig sammenhæng og mening på tværs af de unges uddannelses- og ungdomsliv, samt hvordan og hvornår der opstår adskillelse og sammenbrud, fordi dette kan lede til frafald.
- Ikke one size fits all. Unge mellem 15-25 er en meget differentieret gruppe (køn, klasse, etnicitet, sted i livet og motivation).
- Tage højde for, at uddannelsernes og brancherne er meget forskellige og har forskellige læringstraditioner og kulturer.

# Opmærksomhedspunkter

Hvordan kan vi arbejde med meningsfuld ungeinddragelse i praksis?

Hvordan vil unge gerne opleve sammenhænge mellem uddannelsesmiljø og ungdomsmiljø, eller mellem praksisrelateret undervisning på skolen og tiden i oplæring?

# Næste skridt

Interview og fotosafari med ca. 50-60 unge på GF1 og GF2

Mobil etnografi

# Skabelse og oplevelse af meningsfuldhed i overgang fra skole til oplæring

DPU/Aarhus Universitet og NCE/ Københavns Professionshøjskole

**Formål:** Viden, der kan styrke gennemførelse af eud ved at fokusere på, hvad elever oplæringsvejledere og lærere opfatter som meningsfuldt i elevernes overgang fra skole til første oplæringsperiode

**Motivering:** Relativt stort frafald i overgang fra skole til første oplæringsperiode

**Metode:** Casestudier med to dataindsamlinger på skole og læreplads

- Interview med elever to gange, lærere og oplæringsvejledere
- Landmandsuddannelsen, Gastronom, PAU, SOSU-assistent og Tandklinikassistent

# Resultater 1: Hvad lægger eleverne vægt på?

Billedrunde: Hvad giver mening?

- Fællesskab, sparre med hinanden, samarbejde sammenhold, god stemning, hygge, tryghed
- Udførelse af arbejdsopgaver i erhvervet
- Viden der sætter eleven i stand til at handle
- Dygtige undervisere, der kan forklare



# Resultater 2: Elevernes forventninger til oplæringen

- Nervøs eller glæde sig (godt at kende lærepladsen i forvejen)
- Blive inkluderet i arbejdet og i kollegaskab
- Lære en masse nyt (af erfarne), rutine
- Udfordring og variation
- God stemning og godt fællesskab
- At der er tålmodighed over for eleven
- At kunne anvende noget fra skolen





# Næste skridt

- Dataindsamling på lærepladser
- Formidling af resultater i første kvartal af 2024
- Supplerende Udslusnings- og onboarding projekt:
  - Telefoninterview med ca. 20 skoler og ca. 20 lærepladser

