

Ideer til at arbejde med iltsvind efter turen på Fylla

Udover materialet der henvises til i introduktionen, finder du her forslag til, hvordan I kan arbejde videre hjemme på skolen. Pluk i ideerne som det passer for jer.

Efterarbejde med vandprøverne

På turen har eleverne indsamlet forskellige vanddata. Her er forslag til, hvordan I kan arbejde med de data hjemme på skolen. I dette link finder I opgaver, der knytter sig til målingerne af salt, ilt og temperatur:

<https://havetiskolen.dk/map>

Løsninger på iltsvind

Undersøg om der er iltsvind i jeres lokale hav. Hvis I ikke har en fjord eller et kystområde i nærheden, så vælg et andet sted. Eksempelvis Vejle Fjord, Helsingør Bugten, Roskilde Fjord eller andet.

Er der ofte iltsvind i jeres lokale hav?

Undersøg hvad det skyldes.

- Er der meget landbrug i området?
- Er der blevet fisket for massivt?
- Andre problematikker?

Diskuter hvad der kan gøres for at forbedre tilstanden i jeres lokale hav. Måske er der allerede tiltag i gang?

I så fald kan I undersøge hvad man forsøger at gøre bedre. Virker det?



Diskussionsopgave:

- Hvad er landmandens argumenter for at gøde sine marker selvom de ligger tæt på åer eller fjorde?
- Hvad er fiskerens argumenter for at landmanden skal gøde mindre?

Flere og flere steder forsøger man at gøre havmiljøet bedre. Fx laver man stenrev eller planter ålegræs ud på det lave vand.

- Undersøg hvorfor det er en god ide.
- Løser stenrev og ålegræs udfordringen med iltsvind?
- Hvad er ellers vigtigt at gøre noget ved?

Find et helt forløb om iltsvind her: <https://projekter.au.dk/havet/forloeb/forloebsoversigt/naar-havet-har-aandenoeed>

Andre ideer til efterarbejde

Lad eleverne lave små filmproduktioner til SoMe.

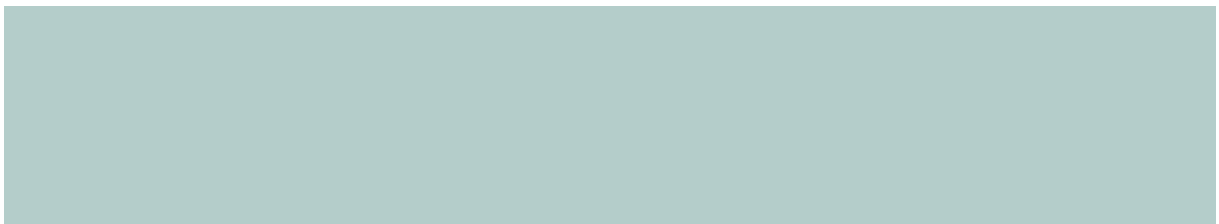
Det kan være film med fokus på det faglige, eller en blanding af det faglige og det at være på et skib.

Eller:

Lav et opråb til lokalpolitikere og iltsvindsproblematikken i jeres lokale hav.

- hvem er de ansvarlige politikere?
- hvem er det som ikke handler?
- hvorfor er det vigtigt for de unge, at politikerne handler?

Lav dem eventuelt i et format, som passer til Instagram eller facebook. Send filmene til Fylla efterfølgende.



TILBAGE I KLASSEN

Vandprøver

På turen har I indsamlet forskellige vanddata. I skal nu arbejde med de data hjemme på skolen.

I dette link finder I opgaver, der knytter sig til målingerne af salt, ilt og temperatur (se "Opgaver til kortet" i linket).

Arbejd med iltsvindsproblematikken

Undersøg, om der er iltsvind i jeres lokale havområde. Undersøg også:

- Er der meget landbrug i området? Ligger markerne tæt på havet?
- Er der blevet fisket for massivt?
- Er der andre udfordringer?

Diskuter, hvad der kan gøres for at forbedre tilstanden i jeres lokale hav. Måske er der allerede initiativer i gang? I så fald kan I undersøge, hvad man forsøger at gøre. Virker det?

Undersøg, hvad landmandens argumenter er for at gøde sine marker, selvom de ligger tæt på åer eller fjorde.

Hvad er fiskerens argumenter for, at landmanden skal gøde mindre?

Flere og flere steder forsøger man at gøre havmiljøet bedre. Fx laver man stenrev eller planter ålegræs ude på det lave vand.

- Er det gode metoder til at forbedre havmiljøet?
Hvorfor/Hvorfor ikke?
- Er der noget andet som vil være bedre at starte med?

TILBAGE I KLASSEN (fortsat)

Lav en film!

Lav korte film med fokus på havmiljø og iltsvind.

- Hvad er problemet, hvordan fik I det at se med egne øjne (Fylla-turen og efterbehandlingen)
- hvad skyldes problemerne, og – vigtigst af alt – hvad kan vi gøre ved det?
- Lav eventuelt filmene i et format, som passer til Instagram eller Facebook.

Lav et skriftligt opråb til lokalpolitikere om iltsvindsproblematikken i jeres lokale hav

- hvem er de ansvarlige politikere?
- hvem er det, som ikke handler?
- hvorfor er det vigtigt for jer unge, at politikerne handler?

Spørg evt. den lokale avis om lov til at få teksten med i avisen.

Hashtags: #skonnertenfylla @skonnertenfylla #Underøhavet
#geoparkdetsydfynskeohav @geoparkdetsydfynskeohav

Hvad er et godt havmiljø?

Vil I have mere fokus på biodiversitet, kan I se filmen Biodiversitet, Hvad rager det mig?

- hvilke tanker sætter det i gang hos jer?

Hvad har fiskeri og landbrug med hinanden at gøre?

- Undersøg hvordan fiskeri foregår i Danmark. Hvilke metoder er der?
- Undersøg hvordan trawlfiskeri påvirker havmiljøet og biodiversiteten?
- Diskuter og kom med bud på, hvordan man kan fiske og stadig bevare biodiversiteten – altså hvordan kan man drive bæredygtigt fiskeri?
- Diskuter hvad biodiversitet i havet betyder for mennesker?
- Diskuter hvad et godt havmiljø er. Er det vigtigt med et godt havmiljø og en god biodiversitet? Hvorfor/hvorfor ikke?