

Her er et eksempel på en introduktionstekst med udgangspunkt i Det Sydfynske Øhav. I kan udskifte tekster og materiale så det passer til jeres havområde.

Kære lærer

Hvad er biodiversitet? Og hvordan bliver biodiversiteten påvirket af iltsvind?

I dette forløb bliver I klogere på biodiversiteten og havmiljøet i Det Sydfynske Øhav. Det er et helt specielt område af det danske farvand, hvor istiderne i høj grad har sat deres aftryk. Det Sydfynske Øhav blev nemlig dannet, da den hastigt smeltende is fik havet til at stige. Man siger, at Det Sydfynske Øhav er et druknet istidslandskab!

Det betyder, at man under havets overflade, mellem krabber og fladfisk, kan finde stubbe og stammer af træer, som blev oversvømmet af saltvandet i stenalderen. Det salte vand forhindrede nemlig træerne i at rådne væk. Flere steder i Det Sydfynske Øhav findes der også rester fra Stenalderens bopladser under havoverfladen.

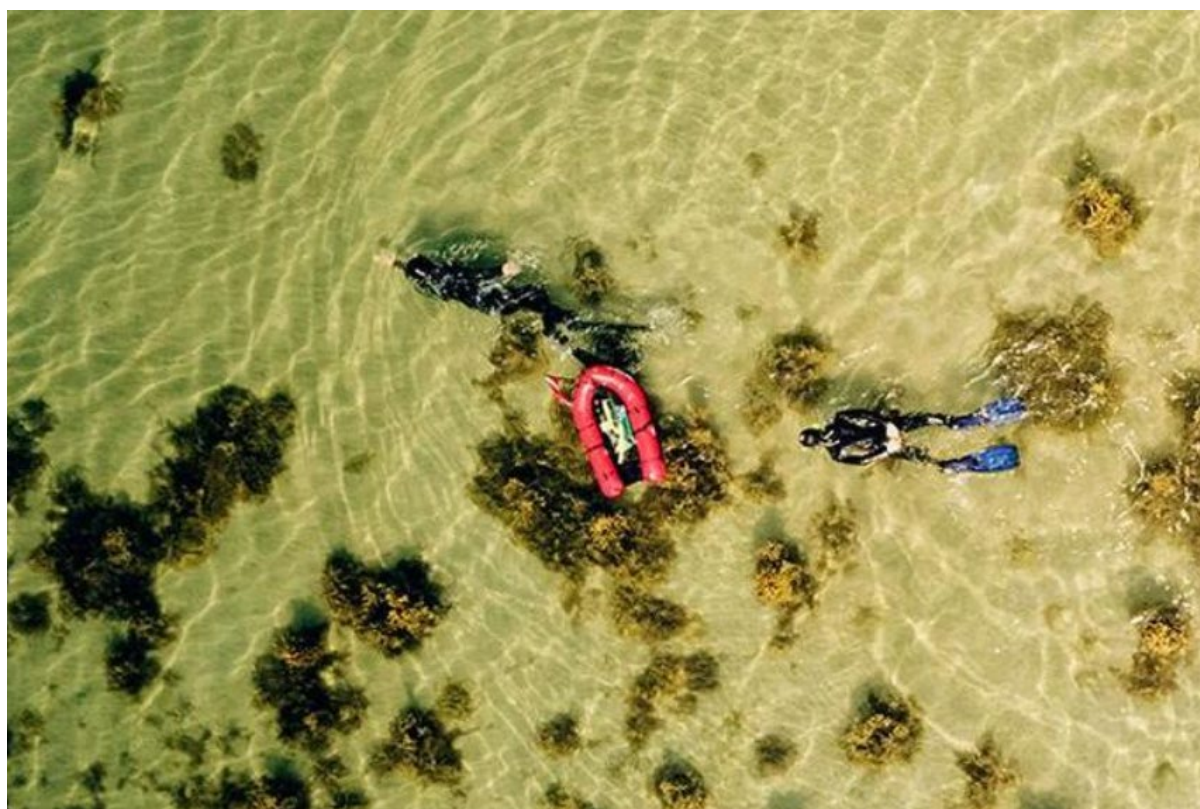


Foto: [Geopark Det Sydfynske Øhav](#)

I denne vejledning finder du inspiration til materiale som klassen kan arbejde med, før, under og efter sejlturen. Du finder også inspiration til materiale der kan gøre eleverne klogere på det druknede istidslandskab, som de skal sejle rundt i med skonnerten Fylla.

I denne materialepakke finder du videoer, hvor vi viser og forklarer om det prøvetagningsudstyr, som eleverne får mulighed for at prøve ombord. Eleverne tager den indsamlede data med hjem på skolen efterfølgende, og vi kommer med bud på, hvordan I kan arbejde videre med disse data.

Selvom Det Sydfynske Øhav er et af de smukkeste områder i Danmark, er det desværre også et område, der er hårdt ramt af iltsvind hvert år. Det betyder, at de organismer som lever i havet risikerer at dø, når iltindholdet i vandet falder. Det betyder også, at biodiversiteten falder.

I denne vejledning finder du forslag til to forskellige temaer, som I kan vælge at arbejde med. Er det yngre elever (6.-8. klasse), er iltsvind et svært emne. Her kan det give mening at vælge forløbet om biodiversitet, som fokuserer mere på fødenettet i havet, og hvilke konsekvenser det har for bunddyr og tang, når der sker iltsvind.

Er det elever som er i slutningen af 8. klasse eller i 9. klasse, er iltsvind et spændende emne at dykke ned i. Det er oplagt at arbejde tværfagligt, og undersøge hvorfor det er så svært at gøre noget ved iltsvindsproblematikken, på trods af at vi ved, at iltsvind har store konsekvenser for biodiversiteten i havet. Vælg her forløb 2 om iltsvind.

Indholdet i hvert forløb er ment som inspiration. I kan plukke fra det, og supplere med jeres eget materiale.

PRAKTISK: Ombord på Fylla skal eleverne undersøge forskellige prøver, og de skal tage noter, billeder osv. Det kan være en god ide at give eleverne en notesbog eller mappe med papirer med, så data kommer sikkert med hjem på skolen igen.



Foto: Hovedet i Havet

Forslag til materiale som kan indgå som forberedelse eller efterbehandling:

Bliv klogere på Geoparken

Lad fx eleverne undersøge, hvordan Det Sydfynske Øhav er skabt.

- Her kan du læse om geologien i [Geopark Det Sydfynske Øhav](#)
- Video: [Et helt særligt sted - Geopark Det Sydfynske Øhav](#)
- Video: [På tur med geologen - Øhavets tilblivelse](#)

FORLØB 1: Biodiversitet og livet i havet (6.-9. klasse)

- [Fra bund til mund](#) handler om biodiversitet, og om havet som spisekammer. De forskellige afsnit i forløbet kan bruges efter behov.
- Undervisningsforløbet [Den sidste fisk](#) handler om fiskeri, og om hvordan livet i havet hænger sammen i systemer. De forskellige afsnit i forløbet kan bruges efter behov.
- [Tang-tastic](#) handler både om tang som organisme, hvad kan den, og hvad vi kan bruge den til.
De forskellige afsnit i forløbet kan bruges efter behov.

FORLØB 2: Iltsvind og biodiversitet (8.-9. klasse)

- Denne video vil være god at se inden I tager på tur med Fylla. Den er fra Miljøstyrelsen og forklarer på en lettilgængelig måde, hvad iltsvind er: [Hvordan opstår iltsvind](#)
- Se også denne video som handler om [Iltsvind i Det Sydfynske Øhav](#)
- [Fra bund til mund](#) handler om biodiversitet, og om havet som spisekammer.
De forskellige afsnit i forløbet kan bruges efter behov.
- [Når havet har åndenød](#) er et helt undervisningsforløb om iltsvind.
De forskellige afsnit i forløbet kan bruges efter behov.

Derudover kan både lærer og elever finde masser af materialer om hav på undervisningsplatformen [Havet i Skolen](#)

**HAVET I
SKOLEN**

Denne materialepakke er udviklet af projekt Hovedet i Havet & Kend dit Hav i samarbejde med Skonnerten Fylla og Geopark Det Sydfynske Øhav.