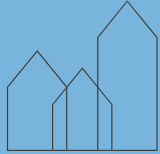




Giv mening
VIA University College



Robot for ingeniørstuderende

Asynkron undervisning i et beregningsprogram





Besvarelse af følgende spørgsmål:

- Hvem er mine studerende og hvem er jeg?
- Hvilken opgave stod jeg over for?
- Mine udfordringerne ved introduktion af et digitalt program
- Brug af digitale programmer i undervisningen
- Hvad endte jeg med at gøre?
- Hvordan gik det?



Giv mening
VIA University College



Hvem er mine studerende og hvem er jeg?

Gør en forskel
VIA University College

Forside **Uddannelser** Efter- og videreuddannelse

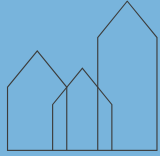
Campusser Få hjælp til dit studievalg Besøg VIA

Uddannelser > **Bygningsingeniør**

Bygningsingeniør

Uddannelsen til bygningsingeniør giver dig en solid forståelse for hele byggeprocessen inden for bolig- og erhvervsbyggeri, veje, kloakker, bro- og havnekonstruktioner. I en tid med klimaforandringer og øget vandstand har bygningsingeniøren også en vigtig opgave med at sikre havne og kyster samt udbygge infrastruktur og kloakker til at håndtere mere vand.





HR Norge

Hvilken opgave stod jeg over for?

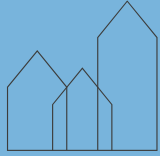
- Øget fokus på digitalisering i uddannelsen
- Genovervejelse af hvornår vi introducere de studerende til digitale programmer
- Hvilke digitale programmer vi bruger
- Hvad er formålet med at bruge digitale værktøjer
- Motivere de studerende til at lære at bruge et digitalt beregningsprogram



BG Grafic

Mine udfordringerne ved introduktion af et digitalt program

- De studerendes tilgang til et nyt program på er individuelt
- Synkron introduktion til et program for en hel klasse kan være en meget utilfredsstillende oplevelse
- De studerendes zone for nærmeste udvikling er forskellig



Folkeskolen

Brug af digitale programmer i undervisningen

- Programmet skal gerne bruges erkendelsesorienteret af de studerende – Ved at kunne kontrollere deres håndberegninger skulle de gerne kunne lære af deres fejl
- Hvordan vil adgangen til dette beregningsprogram påvirke deres motivation til fortsat at lære at regne i hånden – Vil de kun bruge det løsningsorienteret?
- Er dette program det rigtige ?

Giv mening
VIA University College



Hvad endte jeg med at gøre?

- Introduceret de studerende til Autodesk Robot midt på 2. semester
- Programmet skulle bruges til at kontrollere håndberegninger af snitkæfter og reaktioner
- Kort introduktion til programmet på klassen
- Asynkron træning på og uden for klassen med støtte fra videomateriale



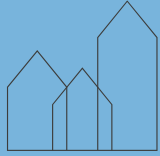
Eksempel Robot KON 2

Design af konstruktion, laster, understøtninger, charnier. Resultater - udbøjning, snitkraftskurver og reaktioner

Privat

Ejer • on december 17, 2021

0 13 0



New Stories

Hvordan gik det?

- Nogle studerende kunne ikke administrere det og var demotiverede for at lære at beregne snitkræfter i hånden – et argument for at programmet først skal introduceres senere.
- Programmet er ikke klogere end de input det får – det skal der fortsat være fokus på
- Outputtet og tilgangen til netop dette program kunne være mere "lækket"
- Vi har efterfølgende valgt at skifte til FEM design



Giv mening
VIA University College



Tak for jeres tid – Nogle spørgsmål?