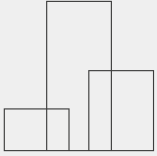


Sæt præg på fremtiden  
**VIA University College**



# Fremtidens teknologier

- i en uddannelseskontekst

# Baggrund

Cand.Polyt.Arch – AAU

P.hd – AAU

Adjunkt – AAU

Lektor – VIA UC



Fotos: Bo Stjerne Thomsen

# Kontekst

Diskussionen om digitalisering og teknologi har været en del af byggeriet og uddannelse indenfor byggeriet i over 50 år!

Mange af de teknologier, som vi ser introduceret i dag har været anvendt gennem mange år i andre brancher!

# Overblikket / udviklingen

Der er mange teknologier, der kan finde anvendelse, men det kan være svært at få overblik, eller finde relevant viden.

Teknologikortene udviklet af DTU og NIRAS er et eksempel på et godt sted at starte



# Overvejelser

Er uddannelsen en specialist eller generalist uddannelse?

- Er det en uddannelse, der kan have større fokus på at udvikle teknologi
- Er det en uddannelse, der har større fokus på at rette sig mod den nuværende praksis?

Tradition/kultur -> first movers, eller med i den større gruppe, der ser tiden lidt an?

Hvordan tilgås undervisningen?

- PBL, kursusbaseret, valgfag

# Overvejelser

- Hvem har overblikket?
- Hvad er de nye teknologier?
- Hvordan skaber de værdi i uddannelsen?
- Hvilken værdi skaber de i uddannelsen?
- Anvendes de i professionen?
- Hvordan kan de finde vej ind i uddannelsen?



# VIA som eksempel

PBL kontekst

Følger byggeriets faser

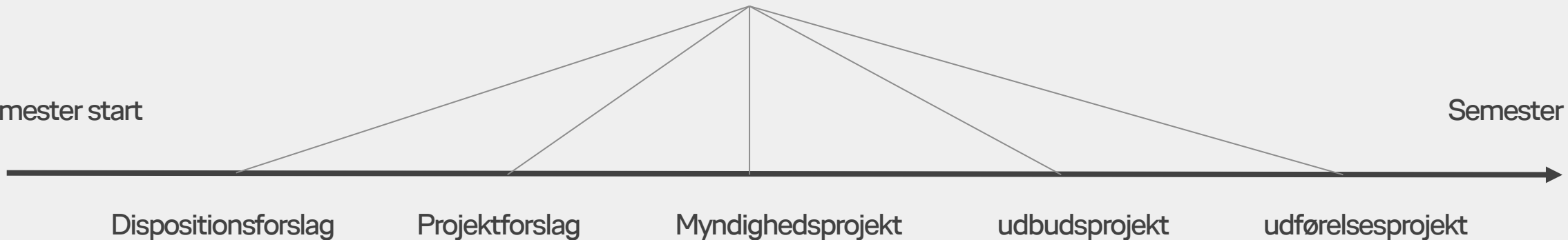
Alt skal tale ind i projektet

Fag evalueres ikke som en selvstændig enhed, men som en del af projektet

HUS - STD - TIN - IKT - ARK - JUR - BPS - KOM

Semester start

Semester slut



# 3d scanning til renovering

## Tidslinje!

- Indkøb af udstyr (2020)
- Test af udstyr (2020)
- Henvendelse i forhold til om vi kan få 3d scanning ind i undervisningen (2021)
- Opstart med enkelte undervisningsgange (2022)



# 3d scanning til renovering

- Det skal vise de studerende, der er "nye" teknologier, som kan hjælpe dem i deres arbejde og give dem viden om hvordan det kan påvirke deres arbejdsgange
- De studerende får **MERE** undervisning
- Det udvikler **IKKE** mine kollegaers kompetencer, som målet egentlig er. De har ikke tid til at følge undervisningen
- Det er afhængigt af at der er en underviser, der har **kompetencerne** og kan afse tid til at lægge timer i det
- Det **SKAL** hænge sammen med det projekt de arbejder med i deres semester.

# Afsluttende

Fokus på en tværfaglig tilgang

Forskning og udvikling i fagligt regi med digitalisering som omdrejningspunkt

Fokus på at arbejde sammen med fagligheder udenfor byggeriet

# Hvordan finder fremtidens teknologier ind i byggeriets uddannelser?