



## En god episode

Spørg din makker om en episode, hvor elevernes tilstedeværelse og ageren online *skabte trivsel og godt samspil*.



7 min

Husk, at dine notater skal kunne læses af andre

Spørg f.eks. mere præcist ind til følgende emner:

- Beskriv først episoden – hvad foregik online? Hvad viste sig i situationen?
  - Hvad var de nærmere omstændigheder: Skole/fritid, klassetrin/alder, fag/aktivitet, onlineformer/platform/spil/fora?
- Har du tidligere erfaringer med klassen og eventuelt specifikke elever, deres forældre mv.?
  - Hvori bestod det gode mere præcist? Hvilken virkning havde det? Hvem var det til gavn for?

## En dårlig episode

Bed nu din makker fortælle om en episode, hvor elevernes tilstedeværelse og ageren online *skabte mistrivsel eller dårligt samspil*.



7 min

Husk, at dine notater skal kunne læses af andre

Spørg f.eks. mere præcist ind til følgende emner:

- Beskriv først episoden – hvad foregik online? Hvad viste sig i situationen?
  - Hvad var de nærmere omstændigheder: Skole/fritid, klassetrin/alder, fag/aktivitet, onlineformer/platform/spil/fora?
- Har du tidligere erfaringer med klassen og eventuelt specifikke elever, deres forældre mv.?
  - Hvori bestod det dårlige mere præcist? Hvilken virkning havde det? Hvem var det til ulempe for?